

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 299**

620078, г. Екатеринбург, ул. Вишневая, 26, тел (факс) 8 (343) 385-65-09,
e-mail: dou299@inbox.ru, сайт: <https://299.tvoysadik.ru/>

**Конспект образовательной деятельности
с детьми старшего возраста
«Удивительное Метро»**

Составители: воспитатель
Кузнецова Е.Ю.

Екатеринбург, 2020г.

Тема: МЕТРО

Цель: Познакомить с подземным транспортом – метро

Задачи: - расширить представления детей о городском транспорте;

- познакомить с подземным транспортом – метро (с использованием ТСО);
- расширять словарный запас (метро, эскалатор, перрон);
- развивать внимание, логическое мышление;
- закреплять правильное, отчетливое произнесение звука «М». Учить определять место звука «О», «М» в слове;
- воспитывать интерес к разному виду транспорта.

Оборудование: построенный на столах город из кубиков (с дорогами, транспортом, остановками...), иллюстрации городского транспорта

и спецмашин, поезд, железная дорога, мультимедийное оборудование (фото метрополитена, поезда, эскалатора), стулья с

порядковыми номерами.

Предварительная работа

Используя строительный материал построить совместно с детьми город (на столах)

Ход занятия:

Город

Мы с вами построили такой большой и красивый город. Расскажите, что же есть в нашем городе (*улицы, дороги, остановки, дома, д. сад, школа, магазины, кинотеатр...*). На улицах нашего города можно встретить различный транспорт.

Но все таки его можно назвать одним словом. Какой это будет транспорт? (*городской*)

Давайте проверим, какой городской транспорт вы знаете. Я буду загадывать вам загадки о транспорте, а вы постарайтесь их отгадать.

Загадки:

*Дом по улице идет
На работу всех везет.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)*

После каждого ответа, воспитатель обращает внимание на размещенные иллюстрации.

*Пьет бензин, как молоко
Может бегать далеко,
Везет взрослых и детей
Ты знаком, конечно, с ней. (ЛЕГКОВ. МАШИНА)*

*Отгадай кто я такая?
Все мальчишки меня знают.
Всем исправно я служу
Грузы я перевозжу. (ГРУЗ. МАШИНА)*

*Для этого коня еда –
Бензин, масло и вода.
На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся. (МОТОЦИКЛ)*

*Два колесика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком –
Сам хозяин крючком. (ВЕЛОСИПЕД)*

Молодцы, но мне кажется, мы ещё не весь городской транспорт назвали. А вы как думаете? (**рассматривание иллюстраций, ответы детей**).
Ребята, а вы никакую ошибку здесь не замечаете? (*парусник и самолет – не городской транспорт*).

Дети садятся

И все-таки есть еще один городской транспорт, который мы не назвали. Кто-то из вас слышал о нем, а кто-то, может быть, ездил на нем. Этот интересный транспорт есть не во всех городах, а только в очень больших. Я сейчас загадаю вам про него загадку.

*Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (МЕТРО)*

Метро

Сегодня я расскажу вам об очень удивительном подземном транспорте, который называется «Метро». Метро – это такой поезд, который перевозит людей по подземному городу, который находится (*где?*) под землей, под городом.

Давайте вместе повторим, как называется подземный транспорт – МЕТРО.

- Сколько частей (слогов) в этом слове?
- А в этом слове где-то спрятался звук «О», давайте попробуем его найти. Где он стоит: в начале, середине или в конце слова? (*в конце*)
- Какой первый звук в этом слове? («Мь»)
- А какой еще городской транспорт начинается на звук «М»? (*Маши*)

Метро, т. е. подземный поезд, находится под городом. Чтобы туда попасть для начала нужно найти в городе такую остановку, где написана большая

буква «М» (метро) – **Показ буквы**. Именно на таких остановках, где вы увидите такую букву, есть спуск вниз к поезду.

Вот давайте сейчас найдем в нашем городе остановку, где написана буква «М».

(дети ищут)

Молодцы! Нашли! Вот тут-то и начинаются чудеса.

К подземному поезду надо как-то спустится. Как мы это сделаем?

(ответы)

Да вы правы, нужна лестница. Вот она посмотрите. (**Воспитатель открывает шторку под столом)**

Эскалатор

Это лестница – чудесница. Она спускается к подземному поезду и называется – ЭСКАЛАТОР. (**Повтор слова детьми**)

- Какой звук стоит самым первым в этом слове? (Э)

Эта лестница не простая, человек наступает на неё и стоит, а лестница сама едет и спускает людей вниз, а рядом другая лестница, которая поднимает людей вверх, в город.

(Воспитатель предлагает детям сесть на подушечки, около стола, где расположен город)

Подземный город

(Открываем занавес под столом и даем время на рассмотрение подземных станций, туннелей)

Давайте представим, что мы с вами спустились по эскалатору на одну из станций (т.е подземную остановку). Таких станций (остановок) в подземном городе много. У каждой станции есть свои названия. Давайте придумаем название нашей станции. (**Предложения детей**)

Несмотря, на то, что станции, куда приходит подземный поезд, находятся под землёй, там всегда светло, потому что горит свет и красиво. Стены, полы и потолок выложены из красивого камня, там стоят лавочки, где люди могут посидеть и подождать поезда.

Вот и мы сейчас сядем, подождем подземного поезда и полюбуемся как красиво на нашей станции. (**дети садятся на стульчики**)

Просмотр фотографий о метро на мультимедийном оборудовании

1. фото эскалаторов
2. фото перронов, поездов.

В каждом поезде есть машинист. Руля у него нет, а есть кнопки, которые включают и выключают мотор, открывают и закрывают двери.

Поезд

Давайте опять вернемся на нашу станцию. Слышите, кажется, приближается и наш поезд. (**по детской железной дороге едет поезд**).

Вот и поезд подошел. По подземным улицам бегут от станции к станции эти поезда. Они быстро ходят под землей. Как вы думаете почему? **(ответы)** Потому, что никто им не мешает. Под землей нет никаких пешеходных дорожек, которые есть в городе, нет людей, которые переходят дорогу, нет светофоров, машин. И пока автобус или машина будут везти вас по улицам города к нужной вам остановке, подземный поезд – метро будет уже далеко.

Эксперимент

А сейчас я предлагаю вам проехать на разном транспорте, чтобы вы сами увидели, на чем быстрее будет добраться до нужного места.

Давайте вернемся в город. Предлагаю всем отправиться в кинотеатр. Там сегодня показывают интересный мультфильм. Кто за?

Где в нашем городе находится кинотеатр? (Вот он). Остановка рядом с ним так и называется «Кинотеатр». И станция, которая находится в метро, тоже называется «Кинотеатр».

А мы находимся вот на этой остановке. Вот уже подошел автобус. Кто будет водителем автобуса? Кто поедет на автобусе в кинотеатр? А кто будет водителем такси? Кто поедет в кинотеатр на такси? **(Водителям раздаются машины)**. Вы должны будете привезти своих пассажиров до остановки «Кинотеатр».

Остальные поедут на метро. Спускаемся по эскалатору к поезду. Кто будет машинистом поезда? А мы все пассажиры. Машинист должен остановить поезд на этой станции.

Представили, что мы все уселись по местам. Водители и машинист – готовы? Тогда поехали. **(Все едут)**. **На метро оказалось добраться до нужного места гораздо быстрее.**

Выводы

На чем быстрее? **(можно еще раз понаблюдать за скоростью поезда)**

С каким транспортом мы сегодня познакомились?

Что такое метро?

Как добраться до подземного поезда?

Просмотр мультфильма

Ну что мы приехали в кинотеатр, и будем смотреть интересный мультфильм. Приобретайте в кассе билеты и усаживайтесь на свои места. Приятного вам просмотра.

Составление коллективного коллажа «Подземный город»

Интегрированное занятие с изодейтельностью и ручным трудом.