Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299

**Конспект занятия во второй младшей группе по предмету «Лепка» (техника пластилинография)**

**на тему: «Снеговик-почтовик»**

Составитель: Шишкина Елена Аполлинарьевна,

воспитатель

Екатеринбург 2020

**Цель:***познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией; закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе; развитие мелкой моторики рук.*

**Задачи:**

*Обучающие: расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение размазывать кусочки по листу бумаги, не выходя за контур рисунка, продолжать развивать умение отщипывать от куска маленькие кусочки пластилина, закреплять знания цветов (красный, белый, черный).*

*Воспитательные: воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя, воспитывать интерес к технике пластилинография.*

*Развивающие: развивать умение самостоятельно и по просьбе взрослого принимать участие в беседах, развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, развивать усидчивость и аккуратность при выполнении задания.*

**Предварительная работа:** *рассматривание иллюстраций снеговиков, лепка снеговика на улице, отгадывание загадок про снеговиков, рисование снеговиков красками.*

**Средства:** *иллюстрации снеговиков, игрушка снеговика.*

**Литературные:** *чтение сказки В. Сутеева «Снеговик-Почтовик»*

**Материалы:***лист картона голубого или синего цвета, заранее заготовленная фигура снеговика, пластилин белого, черного, красного цветов; гуашь синего цвета для обведения контура, кисточка, баночка с водой, дощечка, различные материалы для украшения (бисер, бусины, природный материал и пр.), салфетки бумажные и матерчатые.*

**Продолжительность:** *15 минут*

**Ход:**

*Ребята, к нам сегодня пришел гость, а для того, чтобы он появился, нужно отгадать загадку:*

*Во дворе стоит с метлой,*

*Дружит с нашей детворой,*

*Улыбается хитро,*

*Вместо шляпы - есть ведро! (Снеговик)*

*Появляется Снеговик (образец). Снеговик смотрит на детей и хочет, сними поиграть в снежки.*

*Чтобы Снеговику не было скучно давайте поиграем с ним в снежки.*

*Пальчиковая гимнастика «Снежки».*

*Снег-снежок, снег-снежок*

*Белая метелица, (Поднимают и опускают руки)*

*Снег-снежок, снег-снежок (Качают руками влево-вправо)*

*По дорожке стелется.*

*Снег-снежок, снег-снежок (Поднимают и опускают руки)*

*Замело дорожки,*

*Снег-снежок, снег-снежок. Тает на ладошке. ( Вытягивают руки вперед)*

*Воспитатель предлагает детям слепить Снеговика.*

*Дети с воспитателем рассматривают Снеговика (образец).*

*- Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? (из шаров).*

*- Какой по размеру нижний шар (большой)*

*- Голова (маленький шарик)*

*- Покажите, как будете лепить шар?*

*- Что ещё есть у Снеговика? (шляпа, нос-морковка, руки, глаза).*

*Лепить мы будем в технике пластилинография. Идет самостоятельная деятельность детей. Воспитатель им помогает.*

*Берем пластилин белого цвета, отщипываем кусочек, приклеиваем кусочек на силуэт Снеговика и размазываем его по силуэту, стараясь не заходить за контур. Размазывать можно прямыми движениями и круговыми.*

 *После этого берем черный пластилин и таким же образом закрашиваем ведро Снеговику.*

*Берем красный пластилин, лепим снеговику нос и крепим к рисунку.*

*Затем берем бусины, бисер, пуговки – делаем снеговику глаза и пуговицы прикрепляем к туловищу.*

*Берем синюю гуашь с кисточкой и обводим контур снеговика.*

*Вот такой красивый снеговик получился!*

*Физкультминутка "Лепим мы снеговика"*

*Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)*

*Из пушистого снежка.*

*Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)*

*Вот такой большущий он. (Разводят руками сверху через стороны вниз)*

*Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)*

*Третий-это голова. (Чертят в воздухе круг)*

*Шляпа будет из ведра. (Над головой ставят ладони, как крышу)*

*Нос – морковка, а глаза - (показывают пальцем нос, глаза)*

*Два весёлых уголька.*

*Всё, готов наш снеговик,*

*У него довольный вид.*

*Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)*

*Веселит он всех детей. (Улыбаются)*

*Снеговик вдруг оживает*

*И ребяток догоняет.*

*Итог занятия: Оформление выставки для родителей.*