*Инструкция. Заполните шаблон, при необходимости удалите лишние слова.*

Название образовательной организации

**Конспект занятияпо ­­­­­­­­­­­лепке во второй младшей группе**

**«Новогодний снеговик»**

Составитель: Мирзоева

Анастасия Сергеевна,

воспитатель

Екатеринбург, 2020

**Цель:**сформировать умение лепить новогоднего снеговика из пластилина.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

2. Закрепить понятия: «большой», «маленький».

3. Формировать умение лепить предметы, состоящие из 3 шариков.

4. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

**Материалы:**иллюстрация новогоднего снеговика, образец,пластилин, дощечка, стеки, бумажные салфетки

**Продолжительность:** 15-20 мин

**Ход:**

*В каждой части занятия укажите расположение детей, действия педагога и его прямую речь.*

1. Введение в тему. Беседа

1) Дети садятся полукругом на стулья около стола. На столе стоит снеговик, а перед снеговиком сугроб снега.

- К нам на занятие гость пожаловал. А чтобы его узнать нужно загадку отгадать.

Во дворе стоит с метлой,

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы - есть ведро!

(Снеговик)

Появляется Снеговик (образец). Снеговик смотрит на детей и хочет с ними поиграть в снежки.

Чтобы **Снеговику** не было скучно давайте по играем с ним в снежки.

Пальчиковая гимнастика *«Снежки»*.

Пальчиковая игра *«****Снег-снежок****»* *(Е. Макшанцева)*

**Снег-снежок**, **снег-снежок**

Белая метелица,

**Снег-снежок**, **снег-снежок**

По дорожке стелется.

**Снег-снежок**, **снег-снежок**

Замело дорожки,

**Снег-снежок**, **снег-снежок**

Тает на ладошке. Поднимают и опускают руки.

Качают руками влево-вправо.

Поднимают и опускают руки.

Вытягивают руки вперед.

1. Постановка учебной задачи, инструкция

Воспитатель предлагает детям слепить **Снеговика**.

Дети с воспитателем рассматривают **Снеговика***(образец)*.

- Из каких фигур состоит туловище и голова **Снеговика**? *(из шаров)*.

- Какой по размеру нижний шар *(большой)*

- Голова *(маленький шарик)*

- Покажите, как будете лепить шар?

- Что ещё есть у **Снеговика**? *(шляпа, нос-морковка, руки, глаза)*.

3) Воспитатель показывает последовательность изготовления **снеговика**, начиная с деления белого пластилина на части: большую, среднюю и маленькую. Из этих частей катаем шарики. Соединяем их друг с другом. Затем отщипываем немного черного пластилина и катаем из него две маленькие бусинки – глаза. Берем маленький кусочек оранжевого пластилина и делаем из него морковку – нос нашего снеговика. отщипываем кусочек красного пластилина, делим его на две части- побольше и поменьше. Из большого кусочка лепим новогодний колпак. Из кусочка поменьше катаем колбаску и приплющиваем ее – получается шарфик. Отщипываем небольшой кусочек белого пластилина и катаем шарик — это будет помпон на новогодний колпак.

1. Самостоятельная практическая деятельность детей

Дети садятся за стол, воспитатель спрашивает их о том, с чего они начнут работу (делим пластилин на три части: большую, среднюю ималенькую).

Каждый ребёнок делит кусок пластилина на 2 неравные части, катает два шара для снеговика, затем соединяют шарики и доделывают детали (нос, глаза, калпак, шарфик).

По ходу работы, педагог напоминает последовательность лепки, задает наводящие вопросы, при необходимости осуществляет индивидуальный показ.

Педагог хвалит детей, которые работают не отвлекаясь, аккуратно, не торопясь. По окончании работы педагог просит детей принести готовых снеговиков в выставочный уголок.

1. Рассматривание детских работ, рефлексия

Дети стоят около выставочного уголка.

*-Ребята, Кого мы сегодня научились делать? Из чего? Что нового вы узнали на занятии? Понравилось ли Вам? Что понравилось?*

Педагог привлекает внимание детей к работам других.

*- Покажите, какой снеговик самый высокий? А какой самый низкий?*

*- Вам понравились снеговики, которых вы слепили? Вы слепили красивых новогодних снеговиков из пластилина. Молодцы!*