

## Примерное тематическое планирование образовательного процесса. Старшая группа.

Неделя	Тема
1	2
Сентябрь	
1	День знаний. Мониторинг.
2	Мониторинг.
3	Игрушки
4	Осень. Периоды осени. Осенние месяцы.
Октябрь	
1	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.
2	Фрукты. Труд взрослых в садах.
3	Поздняя осень. Грибы и ягоды.
4	Одежда. Головные уборы.
Ноябрь	
1	Обувь. Материал изготовления.
2	Посуда. Виды посуды. Материал изготовления.
3	Домашние животные, и их детёныши
4	День матери
Декабрь	
1	Зима. Зимние месяцы.
2	Зимующие птицы.

3	Дикие животные.
4	Новый год.
Январь Животные северных широт, повадки. Животные жарких стран, повадки.	
2	Зимние каникулы
3	Мебель и ее назначение.
4	Грузовой и пассажирски транспорт
Февраль	
1	Детский сад. Профессии.
2	Ателье. Закройщица.
3	День защитника Отечества. Военные профессии. Техника.
4	Стройка, профессии на стройке
Март	
1	Ранняя весна. Мамин праздник.
2	Комнатные растения
3	Пресноводные и аквариумные рыбы
4	Почта.
Апрель	
1	Весеннин работы на селе.
2	Космос.
3	Откуда хлеб пришел?
4	Наш город – Екатеринбург
Май	
1	Весенние каникулы
2	День Победы.
3	ПДД
4	Лето. Цветы. Насекомые.

Сентябрь

Тема недели: Игрушки

Цель: активизация и обогащение словарного запаса по лексической теме «Игрушки».

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала по теме «Игрушки» (альбомы, картины). Подбор игр – развивающих, н\п, с\р, д\и: «Времена года», «Когда это бывает». Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Закрепление стихов и текстов песен к празднику осени. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательной работы с ребёнком (по запросу).</p>	<p>12 сентября – День программиста – беседа «Компьютер в нашей жизни» (правила использования для детей) (Трудовое воспитание, познавательное развитие). 17 сентября – День спасателя – беседа «Как важно помогать людям» (трудовое и нравственное воспитание).</p>

**3 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, небо. Цель: закреплять представления о небе, его особенностях (экологическое воспитание). П/и «Беги ко мне», «Попади в цель», «Футбол» (Физическое воспитание). Игры с песком – с\р игра «Песочное кафе» (социальное воспитание). Уборка листьев и веток на прогулочном участке, работа с детскими граблями (Трудовое воспитание).</p>	<p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций картин известных художников (художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы».</p>
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна (физическое воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание). Экспериментальный понедельник: опыты с водой (свойства воды- цвет, запах, качества). С\р игры «Дом», «Супермаркет» (социальное воспитание). Загадки по теме «Осень», пословицы и поговорки (познавательное развитие). Конструкторские игры (познавательное развитие, трудовое воспитание). Свободное рисование и игровая деятельность (поддержка детской инициативы).</p>	<p>5. Д\и, р\и «Времена года».</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: за изменением погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за вечерним небом (сравнение с утренним небом) (экологическое воспитание). Игры: П/и «Беги ко мне», «Кот и воробушки» (Физическое воспитание). Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).</p>	<p>6. Работа в индивидуальных тетрадах.</p>

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Четвёртый лишний». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листьями кустов и деревьев – изменение окраски. Цель: закреплять представления об осенних признаках таких как изменение окраски листьев (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», «Цепи кованные», игры с мячом, игры с песком (Физическое воспитание). Уборка веток, листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме (Познавательное развитие).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Ср игры «Дом. Домашние хлопоты», «В кафе» (социальное воспитание). Беседа «Безопасность на улице. Что делать, если ты потерялся» (воспитание безопасного поведения). Конструкторские игры, свободное рисование, игра (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», «Цепи кованные», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Развитие грамматического строя речи.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем и облаками, наличие, яркость, качества. Цель: закрепить знание детей о небесных явлениях и светилах (экологическое воспитание). Игры: игры – соревнования «Кто быстрее добежит», «Метание в цель», игры с песком, с мячом (физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Труд. воспитание). Отгадывание загадок по лексической теме (Познават. развитие). Игры малой подвижности «Глухой телефончик», «Ритм» (физ. воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Ср игра «В автобусе», «Осенняя прогулка» (социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование, игра (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением погоды к вечеру, особенностями живой и неживой природы, сравнение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», игры с мячом, с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Что перепутал художник», «Перепутанные линии». 5. Ди, р\и «Времена года». 5. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом – интенсивность опадания, изменения окраски листьев, породы деревьев, у которых первыми начали опадать листья (Экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, рисование на асфальте мелом, п\и «Бездомный заяц», «Море волнуется» (Физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Культура поведения в общественных местах» (нравственное и социальное воспитание), чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Ср игры «Дом», «На кухне» (социальное воспитание). Работа в тетрадах – штриховка, развитие мыслительных операций. Настольные игры «Шашки», лото, игры с кубиками. Свободные игры и рисование.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: наличие «ковра» из листьев, количество опавших листьев (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, качели, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка веток и листьев (трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, мозаика. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Накладные картинки», «Геометрическая мозаика». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Работа в индивид.тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за поведением насекомых – муравьев, мух и пауков. Цель: закрепить знание детей о насекомых (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, рисование на асфальте, п\и «Выше ноги от земли» (Физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница – настольный театр «Теремок». Свободная игровая и изобразительная деятельность (поддержка детской инициативы). Дискотека под детскую музыку.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за поведением насекомых – муравьев, мух и пауков (экологическое воспитание). Игры: по желанию (Физическое воспитание). Трудовое воспитание: по желанию.	

Тема недели: Осень. Периоды осени. Осенние месяцы.

Цель: обобщить и расширить знания детей об осенних явлениях природы, закрепить знание осенних периодов и месяцев.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала по теме «Осень» (альбомы, картины), гербария.</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р, д\и: «Времена года», «Когда это бывает».</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Закрепление стихов и текстов песен к празднику осени.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательной работы с ребёнком (по запросу).</p>	<p>12 сентября – День программиста – беседа «Компьютер в нашей жизни» (правила использования для детей) (Трудовое воспитание, познавательное развитие).</p> <p>17 сентября – День спасателя – беседа «Как важно помогать людям» (трудовое и нравственное воспитание).</p>

**4 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, небо. Цель: закреплять представления о небе, его особенностях (экологическое воспитание).</p> <p>П/и «Беги ко мне», «Попади в цель», «Футбол» (Физическое воспитание). Игры с песком – с\р игра «Песочное кафе» (социальное воспитание).</p> <p>Уборка листьев и веток на прогулочном участке, работа с детскими граблями (Трудовое воспитание).</p>	<p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы.</p> <p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций картин известных художников (художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы».</p>
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна (физическое воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с водой (свойства воды- цвет, запах, качества).</p> <p>С\р игры «Дом», «Супермаркет» (социальное воспитание). Загадки по теме «Осень», пословицы и поговорки (познавательное развитие). Конструкторские игры (познавательное развитие, трудовое воспитание). Свободное рисование и игровая деятельность (поддержка детской инициативы).</p>	<p>5. Д\и, р\и «Времена года».</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: за изменением погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за вечерним небом (сравнение с утренним небом) (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: П/и «Беги ко мне», «Кот и воробушки» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).</p>	<p>6. Работа в индивидуальных тетрадах.</p>

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Четвёртый лишний». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листьями кустов и деревьев – изменение окраски. Цель: закреплять представления об осенних признаках таких как изменение окраски листьев (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», «Цепи кованные», игры с мячом, игры с песком (Физическое воспитание). Уборка веток, листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме (Познавательное развитие).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Ср игры «Дом. Домашние хлопоты», «В кафе» (социальное воспитание). Беседа «Безопасность на улице. Что делать, если ты потерялся» (воспитание безопасного поведения). Конструкторские игры, свободное рисование, игра (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», «Цепи кованные», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Развитие грамматического строя речи.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем и облаками, наличие, яркость, качества. Цель: закрепить знание детей о небесных явлениях и светилах (экологическое воспитание). Игры: игры – соревнования «Кто быстрее добегит», «Метание в цель», игры с песком, с мячом (физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Труд. воспитание). Отгадывание загадок по лексической теме (Познават. развитие). Игры малой подвижности «Глухой телефончик», «Ритм» (физ. воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Ср игра «В автобусе», «Осенняя прогулка» (социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование, игра (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением погоды к вечеру, особенностями живой и неживой природы, сравнение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Выше ноги от земли», игры с мячом, с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев на прогулочном участке, уборка игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**



Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Что перепутал художник», «Перепутанные линии». 5. Ди, р\и «Времена года». 5. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом – интенсивность опадания, изменения окраски листьев, породы деревьев, у которых первыми начали опадать листья (Экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, рисование на асфальте мелом, п\и «Бездомный заяц», «Море волнуется» (Физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Культура поведения в общественных местах» (нравственное и социальное воспитание), чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика. (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Ср игры «Дом», «На кухне» (социальное воспитание). Работа в тетрадах – штриховка, развитие мыслительных операций. Настольные игры «Шашки», лото, игры с кубиками. Свободные игры и рисование.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: наличие «ковра» из листьев, количество опавших листьев (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, качели, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка веток и листьев (трудовое воспитание).	

#### 4 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 1.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, мозаика. 3. Игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Накладные картинки», «Геометрическая мозаика». 5. Ди, р\и «Времена года». 6. Работа в индивид.тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за поведением насекомых – муравьев, мух и пауков. Цель: закрепить знание детей о насекомых (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, рисование на асфальте, п\и «Выше ноги от земли» (Физическое воспитание). Уборка листьев и игрушек на веранде (трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, дежурство в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница – настольный театр «Теремок». Свободная игровая и изобразительная деятельность (поддержка детской инициативы). Дискотека под детскую музыку.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за поведением насекомых – муравьев, мух и пауков (экологическое воспитание). Игры: по желанию (Физическое воспитание). Трудовое воспитание: по желанию.	

Октябрь

Тема недели: Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.

Цель: обобщить и расширить знания детей об овощах, их пользе, труде взрослых на полях и в огородах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки «Овощи», альбомы «Овощи», картины «Труд взрослых на полях и в огородах»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р – муляжи овощей.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Закрепление стихов и текстов песен к празднику осени.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>1 октября – международный день пожилых людей – беседа «Как можно помочь пожилым людям» (духовно-нравственное воспитание).</p> <p>5 октября – день учителя – беседа «Сеятели разумного, доброго, вечного» (гражданско-патриотическое и трудовое воспитание).</p>

**1 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 2.1. (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за силой ветра с помощью вертушек. Цель: расширить знание детей о природном явлении - ветер (экологическое воспитание). Игры: с\р игра «На машине», п\и «Покажи действие», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p> <p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру, обведение по трафарету (овощи).</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки об овощах, пословицы и поговорки (Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>С\р игра «Магазин «Овощи», «В огороде». Психогимнастическая игра «Покажи действие» (социальное и трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с овощами (наличие крахмала в картофеле – свойства, овощи с красителями – свёкла, морковь) (познавательное развитие, экологическое воспитание).</p> <p>Свободное рисование, игра, конструкторские игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>4. Развитие ВПФ: «Четвёртый лишний», «Разбей на группы».</p> <p>5. Д\и, р\и «Собери овощ», «Лото. Овощи, фрукты, ягоды», «Что и где растёт».</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы ежедневно (эколог. воспитание).</p> <p>Игры: игры с мячом, с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток (Труд. воспитание).</p>	

**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>

	Утр. гимнастика: комплекс 2.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами – вороны, внешний вид, еда, поведение. Цель: закрепить знание детей о птицах (Познавательное развитие и экологическое воспитание). Игры: «Съедобное – несъедобное», с\р игра «Песочное кафе» (социальное воспитание), (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Кафе. Овощные блюда», «Супермаркет». Спортивные игры «Сбей кегли», «Дротики» (физическое воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение поведения птиц к вечеру (экологическое воспитание). Игры: «Съедобное – несъедобное», игры с мячом, «Мышеловка» (Физическое воспитание). С\р игра «Песочное кафе» (социальное воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 5. Д\и, р\и «Собери овощ», «Лото. Овощи, фрукты, ягоды», «Где что растёт?».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: определение признаков золотой осени. Цель: закрепить признаки осени (экологическое воспитание). Игры: п\и «Добеги до берёзы», «Попади в цель», игры с мячом «Футбол», игры с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Глухой телефончик», «Съедобное – несъедобное» (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\р игры «Кафе «Морковка», «Овощной рынок» (социальное воспитание). Настольная игра – лото «Овощи, фрукты, ягоды», шашки, игры с кубиком и фишками. Конструкторские игры, свободное рисование (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: продолжать определять признаки золотой осени (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом «Футбол», игры с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке, рыхление почвы по кустам (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что перепутал художник», «Продолжи узор», «Запомни картинки». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: сравнение деревьев по цвету коры, семенам. Цель: закрепить знание детей о деревьях, их строении (экологическое воспитание). Игры: п/и «Повтори движение», «Цепи кованные», «Вышибалы» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке, рыхление почвы по кустами (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Горячая картошка», «Передай мяч» (Физическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С/р игра «В огороде», «Магазин «Овощи». Конструкторские игры, свободное рисование (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (Познавательное развитие). Игры: п/и «Повтори движение», «Цепи кованные», «Вышибалы» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке, рыхление почвы по кустами (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 5. Рассматривание карточек «Овощи», описание овоща по картинке.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за облаками, перистые или кучевые, неподвижные или плывут. Цель: научить наблюдать за небом, находить отличия от вчерашнего дня (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке, рыхление почвы по кустами (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: русская народная сказка «Вершки и корешки». Конструкторские игры, свободное рисование (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение облаков (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с песком, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке, рыхление почвы по кустами (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Фрукты. Труд взрослых в садах.

Цель: обобщить и расширить знания детей о фруктах, их пользе, труде взрослых в садах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки и альбомы «Фрукты», картины «Труд взрослых в садах»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р – муляжи фруктов, лото.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Закрепление стихов и текстов песен к празднику осени.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>14 октября – Покров день, День работника сельского хозяйства (экологическое воспитание).</p>

**2 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 2.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, рассматривание разных семян, выводы, почему семена способны перезимовать (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: «Съедобное – несъедобное», п\и «Цепи кованые», «Выше ноги от земли» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p> <p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, поговорки и пословицы о фруктах (Познавательное развитие и духовно-нравственное). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с фруктами (познавательное развитие и экологическое воспитание). С\р «Магазин «Фрукты», «Поликлиника».</p> <p>Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Накладные картинки», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы».</p> <p>5. Д\и, р\и «Собери фрукт», «Лото. Овощи, фрукты, ягоды», «Где что растёт?».</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, продолжаем рассматривать и собирать разные семена (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: «Съедобное – несъедобное», «Выше ноги от земли», игры с мячом и песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).</p>	

**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.2 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами – голуби, поведение, окраска, корм. Цель: закрепить знания детей о птицах (экологическое воспитание). Игры: «Съедобное – несъедобное», игры с песком «Кафе «Яблочко», игры с мячом, «Догонялки» (Физическое и социальное воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «В кафе», «В автобусе» (социальное воспитание). Беседа «Как вести себя в лесу» (формирование безопасного поведения). Спортивные игры «Сбей кегли», «Дротики» (физическое воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение поведения голубей к вечеру (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что перепутал художник», «Разбей на группы». 5. Д\и, р\и «Собери фрукт», «Лото. Овощи, фрукты, ягоды», «Где что растёт?».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом, плавное падение листьев, порывистое, сила ветра (экологическое воспитание). Игры: п\и «Добеги до яблони», «Самый меткий», «Мы делили апельсин» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Колечко, колечко», «Глухой телефончик» (физическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Супермаркет «Овощи – фрукты», «Салон красоты». Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, раскраски. Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за листопадом, количество листьев на земле (экологическое воспитание). Игры: п\и «Добеги до яблони», «Выше ноги от земли», игры с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за животными – собаками, внешность, голос, повадки. Цель: закрепление знаний детей о собаках (экологическое воспитание). Игры: п\и «Мышеловка», «Футбол», игры с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Супермаркет «Овощи – фрукты», «Кафе «Апельсин». Беседа «Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения» (безопасное поведение). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за владельцами собак, действия, элементы дрессировки (экологическое воспитание). Игры: п\и «Мышеловка», «Футбол», игры с песком (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Сравни два предмета», «Четвёртый лишний», «Разбей на группы». 4. Д\и, р\и «Собери фрукт», «Лото. Овощи, фрукты, ягоды», «Где что растёт?».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом – наличие облаков, солнца, цвет неба (экологическое воспитание). Игры: игры с песком, соревновательные игры «Кто быстрее», «Кто самый меткий» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировка по сказке Сутеева В. «Мешок яблок». Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение неба (экологическое воспитание). Игры: игры с песком, «Догонялки», с\р игра «В машине» (Физическое воспитание). Уборка листьев и веток на участке (Трудовое воспитание).	



Тема недели: Лес. Грибы и ягоды.

Цель: закрепить и обобщить знания детей о поздней осени, грибах и ягодах, их пользе.

<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</b>	<b>Воспитательная работа (воспитательное событие)</b>
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (открытки, карточки, альбомы по теме «Грибы», «Ягоды»; картины «Поздняя осень»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\с «Лото. Растения, грибы», с\r – муляжи ягод, грибов.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>16 октября – Всемирный день хлеба.</p> <p>Беседа «Хлеб всему голова» (экологическое и трудовое воспитание).</p>

### 3 неделя. Понедельник.

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 3.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за силой ветра – наличие ветра, с помощью вертушек определить силу ветра (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: игры с мячом «Футбол», «Съедобное – не съедобное», упражнение на отработку точности и ловкости движений «Беги змейкой» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p> <p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с воздухом, свойства воздуха (цвет, запах и т.д.) (познавательное развитие).</p> <p>С\r игры «Супермаркет. Грибы и ягоды», «Салон красоты». Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>4. Работа в индивид. тетрадях.</p> <p>5. Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, продолжаем набл. за силой ветра – наличие ветра, с помощью вертушек определить силу ветра, сравнить с утренними показателями (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом «Футбол», п\и «Догонялки» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).</p>	

### 3 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями – берёзы, количество листы, внешний вид веток, особенности в поздне-осеннее время (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «На автомобиле в лес», п\и с мячом «Лови мяч», «Вышибалы» (Физическое воспитание). Уборка снега, утепление стволов деревьев и кустов (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение худ. литературы (познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\r игры «В кафе. Грибы и ягоды», «Мы едем, едем, едем» (социальное воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (трудовое воспитание и познавательное развитие). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями – берёзы, количество листы (экологическое воспитание). Игры: п\и с мячом по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка снега, утепление стволов деревьев и кустов (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Среда.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Продолжи...» 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за осенними изменениями в природе, назвать признаки осени (экологическое воспитание). Игры: п\и «Ёжик и грибы», «Мышеловка», «Съедобное – несъедобное» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Передай по кругу» (физическое воспитание), чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Игры – ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание). Н\п игры «Лото. Растения и грибы», игры с кубиком и фишками. Раскрашивание по теме «Грибы и ягоды». Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за осенними изменениями в природе, назвать признаки осени, сравнить с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом «Съедобное – несъедобное», п\и «Футбол» (Физическое воспитание). Уборка снега, утепление стволов деревьев и кустов (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Найди сходство», «Заплатки», «Накладные картинки». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изморозью и первым снегом, найти различия между изморозью, инеем и снегом (экологическое воспитание). Игры: п\и «Поймай грибок» - командная игра: грибы и грибочки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа по безопасному поведению «Безопасность в лесу. Ядовитые грибы и ягоды» (воспитание безопасного поведения). С\р игры «Магазин продуктов», «Дочки – матери». Психогимнастическая игра «В лесу». Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: продолжаем наблюдать за первым снегом, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Поймай грибок» - командная игра: грибы и грибочки, закрепление правил игры (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Что изменилось». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами – поведение птиц в поздне-осеннее время, слушание голосов птиц (экологическое воспитание). Игры: п\и «Озорные грибочки», соревнования «Кто больше соберет», «Поймай грибок» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» (эмоциональное, духовно-нравственное воспитание). Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Озорные грибочки», «Поймай грибок» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Осенняя одежда. Головные уборы.

Цель: обобщение знаний детей об одежде, головных уборах, сопоставление с сезоном.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Обувь. Одежда. Головные уборы»), кукольная одежда.</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Одень куклу», «Подбери одежду по сезону», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к новомуднему утренику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>28 октября – день бабушек и дедушек (духовно-нравственное воспитание).</p> <p>Прослушивание рассказов-докладов о своих бабушках и дедушках.</p> <p>30 октября – Всероссийский день гимнастики (физическое воспитание).</p> <p>Беседа о гимнастике как виде спорта, атрибуты, соревнования, известные гимнасты Свердловской области.</p>

**4 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 3.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за неживой природой – солнце, облака, небо, ветер, камни, снег (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «День и ночь», «Выше ноги от земли», игры с мячом (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p> <p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к новомуднему утренику (художественно-эстетическое воспитание).</p>	<p>3. Работа в индивид.тетрадах.</p> <p>4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинку», задачи-загадки на сообразительность.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты из цикла «Мир ткани», сравнение разных видов ткани – лен, хлопок, шерсть, вискоза, определить материал, способный греть в холодную погоду – шерсть, мех (познавательное развитие). С\р игра «Ателье», «Дочки – матери. Шьём одежду» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «День и ночь», игры с мячом «Поймай мяч» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Продолжи предложение», «Подбери пару варежке». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составления задач на сложение и вычитание.
Прогулка	Наблюдения: за особенностями одежды взрослых людей – воспитатели, дворник, прохожие – соответствие сезону, утепление (социальное воспитание). Игры: игры – соревнования «Кто быстрее», «Кто самый меткий», с\р игра «Кафе «Снежок» (Социальное и физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство крепости (Труд. воспитание).	
Работа перед сном	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).	
Вечер	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Магазин одежды и обуви», «Супермаркет» (социальное воспитание). Конструкторские игры «Магазин». Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
Прогулка	Наблюдения: за особенностями одежды взрослых людей, удобство при работе на улице, изменение элементов одежды вечером, взаимосвязь с погодой (социальное и экологическое воспитание). Игры: с\р игра «Кафе «Снежок» (Социальное воспитание), п\и «Хитрая лиса», «Мы делили апельсин», «Мышеловка» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Запомни картинки. Найди такие же», «Подбери узор».
Прогулка	Наблюдения: за особенностями одежды детей– соответствие сезону, утепление (социальное воспитание). Игры: п\и «Сова и воробьи», «Хитрая лиса», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
Работа перед сном	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Глухой телефончик», «Съедобное-несъедобное», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к новомуднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание).	
Вечер	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Магазин одежды и обуви», «Ателье», «Больница» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
Прогулка	Наблюдения: за особенностями одежды детей– удобство на прогулке (социальное воспитание). Игры: п\и «Сова и воробьи», «Хитрая лиса», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Разбей на группы: одежда по сезону», «Найди такой же предмет», «Продолжи ряд». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составления задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарником – есть ли листья, если есть, то какого цвета, почему, особенности веток и коры (экологическое воспитание). Игры: с/р игра «Автобус» (социальное воспитание), п/и «Гуси-лебеди», «Совушка» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры – ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Безопасность при работе с острыми предметами: игла при шитье, спицы при вязании, нож при разрезании продуктов» (воспитание безопасного поведения). С/р игры «Дочки-матери», «Домашние хлопоты» (социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарником, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Совушка» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, снежным покровом, свойства снега в зависимости от погоды (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Совушка», соревновательные игры «Кто быстрее» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные сказки (познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к новомуднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игры «Телефон», «Пантомима» (эмоциональное воспитание). Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Совушка» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Ноябрь

Тема недели: Обувь

Цель: обобщить и расширить знания детей об обуви, ее разнообразии

<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</b>	<b>Воспитательная работа (воспитательное событие)</b>
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки и альбомы по теме «Обувь»), Подбор игр – развивающих, н\п, д\и, п\и Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Подготовка рассказов – докладов о бабушках и дедушках в семье. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>4 ноября – День народного единства. Беседа с детьми об основании праздника, исторических фактах, которые легли в основу праздника (духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание).</p>

**1 неделя. Понедельник.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: за особенностями погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за разными видами птиц, взаимодействие их между собой (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», с\р игра «Мы едем, едем, едем» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка, подметание веранды (Трудовое воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, поговорки, пословицы по лексической и нравственной теме, прослушивание аудиозаписей с голосами птиц (познавательное и духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: опыты с птичьими перьями (строение, свойства) (познавательное развитие). С\р игры «Дочки-матери» (кукольный домик), «Клиника для птиц «Лебедь» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Лабиринты», «Продолжи...». 5. Работа в индивид. тетрадах. 6. Н\п игры «Лото.», «Кто где живёт?».</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за взаимодействием птиц между собой (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).</p>	



**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Корректирующие пробы на внимание», «Что лишнее». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игровой деятельностью детей 3-4 лет (социальное и духовно-нравственное воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», «Садовник», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «На озере» (правила поведения на открытой воде) (воспитание безопасного поведения). Психогимнастические игры «Изобрази...». С\р игры «Птичья столовая», «Супермаркет» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой взрослых людей – воспитатели, взаимодействие с детьми (социальное воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Что перепутал художник», «Продолжи...» 4. Упражнение на развитие грамматического строя речи. 5. Н\п игры «Лото. Птицы», «Кто где живёт?», «Чей клюв?».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой – небесные явления – солнце, облака (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», с\р игры «Такси», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Передай мяч», «Ритм», «Летает- не летает» (физическое воспитание), чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Нравственная беседа «Глупые ссорятся, умные договариваются» (духовно-нравственное воспитание). Спортивные игры «Сбей кегли», «Дротики» (физическое воспитание). Настольные игры «Лото. Птицы», «Кто где живёт?», «Клюв и корм», «чей клюв?», шашки, игры с кубиком и фишками. С\р игры – по желанию детей. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: продолжаем наблюдать за неживой природой (экологическое воспитание). Игры: п\и «Совушка», «Найди своё дерево», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами – появление снегирей, поиск семян – корма для птиц, кормление птиц в кормушке (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи –фрагмента балета Чайковского «Лебединое озеро» (художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С/р игра «Зоомагазин», «Кафе для птиц», «Клиника для птиц» (социальное воспитание). Работа в тетрадах – прописи (трудовое воспитание и познавательное развитие). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением поведения птиц (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Цепи кованные», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 2.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Продолжи...» 5. Работа в индивид. тетрадах. 6. Н/п игры «Лото. Птицы», «Кто где живёт?».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарником – особенности коры, веток в поздне-осеннее время. Сравнить с летним временем (экологическое воспитание). Игры: п/и «Гуси-лебеди», «Совушка», с/р игра «В кафе», «Такси» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки, чтение художественной литературы (духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировка отдельных фрагментов сказки Андерсена «Гадкий утёнок», сказки Мамина-Сибиряка «Серая шейка» - проигрывание эмоциональных состояний главных и второстепенных героев. Конструкторские игры. Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: продолжаем наблюдать за кустарником. Сравнить с утренним временем (экологическое воспитание). Игры: игры с мячом, с/р игры – по желанию (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Посуда. Виды посуды. Материал изготовления.

Цель: обобщение знаний детей о посуде, видах, материалах изготовления.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Посуда», картины «Сервировка», наборы кукольной посуды).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Подбери чашку к блюдцу», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>10 ноября – День работников МВД. Беседа «Тот, кто нас охраняет», с\р игры «Полицейский участок» (социальное, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание).</p> <p>12 ноября – Синичкин день. Беседа о птицах, наблюдение, кормление синичек (экологическое, духовно-нравственное воспитание).</p>

## 2 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 4.3 (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадах.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп – игровая деятельность (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p> <p>Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов (познавательное развитие). С\р игра «Дом. Сервировка стола», «На кухне» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры «Столик для сервиза», по желанию. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	

**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к новому году утряннику (худ.- эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитатели подготовительных групп, проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Море волнуется раз», «Два мороза» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «В магазине посуды», «В кафе. Сервировка стола» (социальное воспитание). Развивающие игры на развитие ВПФ («Лабиринты», «Найди закономерность»). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитателей, проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», зимние забавы – катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежинками, рассматривание снежинок под лупой (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», зимние забавы – катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Осторожно» стекло!» (безопасное обращение со стеклянными предметами) (воспитание безопасного поведения). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежинками в вечернее время, рассматривание снежинок под лупой (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», зимние забавы – катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за хвойными деревьями, внешний вид, особенности, изменение в зимний период (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, зимние забавы – катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игры-ситуации «Какая эмоция». Ср игры – по желанию детей. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за хвойными деревьями, внешний вид, особенности, изменение в зимний период (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, зимние забавы – катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Домашние животные, детёныши и их содержание.

Цель: обобщить и закрепить знание детей о домашних животных, особенностях их содержания, их пользе для человека, их детёнышах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, открытки, альбомы «Домашние животные», картины «Домашние животные в селе», игрушки). Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Домашние и дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Составление рассказов-докладов о домашних животных по схеме.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям организации воспитательно-образовательного процесса с ребёнком (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к новомуднему утренику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>21 ноября – Всемирный день телевидения. Беседа «Телевизор в нашей жизни. Польза и вред» (трудовое и познавательное воспитание).</p>

### 3 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 3.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Аналогии», «Разбей на группы: домашние и дикие животные».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадах.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, набл. за синичками – поведение, корм, общение между собой (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Кот и мыши», «Кольцеброс. Кто самый меткий» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, поговорки, пословицы, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: свойства шерстяных материалов – тепло, электричество (познавательное развитие). С\р игры «Зоомагазин», «Дом. Домашние питомцы» (социальное, трудовое воспитание). Конструкторские игры «Домик для домашнего питомца». Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, сравнения поведения синиц в утреннее и вечернее время (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Кот и мыши», игры с мячом (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка снега, работа с детскими лопатами (Трудовое воспитание).</p>	

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Назови детёнышей домашних животных», «Аналогии». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение и вычитание..
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за выгулом собак из соседнего дома – поведение хозяев и питомцев (экологическое воспитание). Игры: п\и «Кот и мыши», «Добеги до...», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Ди «Кто где живёт и чем питается», «Домашние животные и их детёныши» (познавательное развитие). Прослушивание детских песен о домашних животных, голоса домашних животных (познавательное и художественно-эстетическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за выгулом собак из соседнего дома – поведение хозяев и питомцев (экологическое воспитание). Игры: п\и «Кот и мыши», игры с мячом по желанию (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Запомни картинки», «Продолжи предложение».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей старших групп, взаимодействие между собой и с воспитателем (социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», игры с мячом, упражнение на меткость «Попади в цель» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры – ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание). Игры малой подвижности «Горячая картошка», «Летает- не летает», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игра «На ферме», «Кафе для кошек и собак» (социальное воспитание), психогимнастическая игра «Изобрази животное» (эмоциональное и физическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей старших групп, взаимодействие между собой и с родителями (социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Перепутанные линии», «Назови домашних животных», «Разбей на группы: домашние и дикие животные». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой взрослых людей – дворник, трудовые действия, сложность, польза (трудовое и социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», «Кот и мыши», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Мой домашний питомец», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа по безопасному поведению «Правила поведения с домашними животными. В селе, в городе» (воспитание безопасного поведения). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (трудовое воспитание и познавательное развитие). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой взрослых людей – воспитатели старших групп, трудовые действия, сложность, польза (трудовое и социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», «Кот и мыши», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом, наличие солнца, облаков, ветра (экологическое воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», «Кот и мыши», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Беседа о пользе гигиенических навыков (валеологическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировка произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом» (художественно-эстетическое, социальное воспитание, воспитание безопасного поведения). Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом, наличие солнца, облаков, ветра, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Волк и овцы», «Кот и мыши», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	



Тема недели: День матери.

Цель: Познакомить детей с историей праздника - «День Матери», воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, открытки, альбомы «Наши мамы», подбор игр – развивающих, н\п «Лото., «Чей малыш?», «Чья, чья, чей?», «Назови ласково», «Кто где живёт», с\r.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Участие в украшение группы, прогулочного участка и д\с.</p> <p>Составление рассказов-докладов о домашних животных по схеме.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>27 ноября – День матери (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание).</p> <p>Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.</p>

**4 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за хвойными деревьями, сравнение их с лиственными, особенности в зимний период (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы», (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: исследование массы, приборы измерения, измерение предметов с помощью весов (познавательное воспитание). С\r игры «Кафе для зверей», «Лесная школа» (социальное воспитание). Конструкторские игры «Зоопарк». Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Что лишнее». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежным покровом на земле, измерение с помощью подручных средств (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), соревнование «Самый меткий», п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\r игры «В зоопарке», «Ветеринарная клиника» (социальное, духовно-нравственное и экологическое воспитание). Р\и «Один-много», «Назови ласково». Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (трудовое воспитание и познавательное развитие). Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежным покровом на земле, измерение с помощью подручных средств, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), соревнование «Самый меткий», п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Работа в индивид. тетрадях. 4. Развитие высших психических функций: «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Что лишнее».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младших групп, игровая деятельность, помощь в уборке игрушек (социальное и трудовое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Психогимнастическая игра «Путешествие в лес» (физическое воспитание), чтение худ. литературы (духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к новогоднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\r игры «Лесная школа», «Клиника для зверей «Доктор Айболит» (социальное воспитание). Н\и с кубиком и с фишками, настольный боулинг. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младших групп, взаимодействие с родителями (социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и зайцы», «У медведя во бору» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Разбей на группы: дикие и домашние животные», «Выучи стих». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за появлением снегирей, их поведением, кормление (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание), прослушивание классической музыки (художественно-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание голосов диких животных (экологическое воспитание). Беседа по безопасному поведению «Правила поведения в лесу. Встреча с дикими животными» (воспитание безопасного поведения). С\r игры «Дочки-матери», «Супермаркет» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за появлением снегирей, их поведением, кормление (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», с\r «Снежная столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Корректурные пробы на внимание», «Продолжи ряд», «Заполни таблицу». 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом (особенности цвета, наличие солнца, облаков, летящих самолетов, птиц) (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», «Самый быстрый» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: театрализованные игры «Изобрази животное», «Зеркало» (эмоциональное воспитание). Р\и «Лото. Животный мир», игры с кубиком и фишками. Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Декабрь

Тема недели: Зимние месяцы.

Цель: обобщить знания детей о зиме, признаках, периодах, о зимующих птицах, особенностях их поведения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, открытки, альбомы «Зимующие птицы», картины по теме «Зима», «Птичья столовая»), аудиозаписи птичьих голосов.</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Птицы», «Круглый год», «Кто где живёт?», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Составление докладов-рассказов о зимующих птицах.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к новомуднему утренику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>3 декабря – Международный день инвалидов. Беседа «Люди с ограниченными возможностями» (духовно-нравственное воспитание).</p>

**1 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Запомни картинки», «Четвёртый лишний».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за почвой – причины промерзания, свойства (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Совушка», «Сова и воробьи» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с разными видами перьев – перья, защищающие от мороза (познавательное развитие). Игры – ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание). С\р игры «Клиника для птиц» (социальное т экологическое воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Совушка», «Сова и воробьи» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	

**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Что перепутал художник», «Назови противоположности». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, которые чаще всего прилетают на участок, поведение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Орёл и воробьи», с\р игра «Птичья столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Психогимнастические игры «Мы – птицы», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное развитие). С\р игры «Салон красоты», «В кафе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, которые чаще всего прилетают на участок, поведение, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Орёл и воробьи», с\р игра «Птичья столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Ассоциации», «Найди закономерность», «Учим стихи».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, выявление зависимости состояния снега от погоды (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», хоккей, с\р игра «Птичье кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала, прослушивание аудиозапи «Голоса птиц», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\р игра «Зоомагазин», «Поликлиника» (социальное воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, выявление зависимости состояния снега от погоды, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», с\р игра «Птичье кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: сравнение хвойных и лиственных деревьев зимой, особенности веток, коры (экологическое воспитание). Игры: хоккей, п\и «Догонялки», «Ловишки», «Добеги до дерева» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к новомуднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание). Игры малой подвижности «Живое – неживое», чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа по безопасности «Зима и лёд – правила поведения на льду» (воспитание безопасного поведения). С\р игры «Дочки-матери», «В поликлинике», «В кафе», «Птичий двор» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: сравнение хвойных и лиственных деревьев зимой, особенности веток, коры (экологическое воспитание). Игры: п\и «Ловишки», «Добеги до дерева» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за свободной игрой детей старшего возраста (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и – по желанию детей, с\р игры «Снежное кафе» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игра «Подбери рифму», «Пантомима», «Изобрази птицу» (эмоциональное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и р\и и с\р игры– по желанию детей (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей старшего возраста, сравнение с утренними результатами (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и – по желанию детей, с\р игры «Снежное кафе» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Зимующие птицы. Зимние месяцы.

Цель: обобщить знания детей о зиме, признаках, периодах, о зимующих птицах, особенностях их поведения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, открытки, альбомы «Зимующие птицы», картины по теме «Зима», «Птичья столовая»), аудиозаписи птичьих голосов.</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Птицы», «Круглый год», «Кто где живёт?», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Составление докладов-рассказов о зимующих птицах.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к новомуднему утренику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>12 декабря – День Конституции России.</p> <p>Беседа «Права ребенка», «Азбука прав человека» (гражданско-патриотическое воспитание).</p>

**2 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Запомни картинку», «Четвёртый лишний».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за почвой – причины промерзания, свойства (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Совушка», «Сова и воробьи» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты с разными видами перьев – перья, защищающие от мороза (познавательное развитие). Игры – ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание). С\р игры «Клиника для птиц» (социальное т экологическое воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Совушка», «Сова и воробьи» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	



**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Что перепутал художник», «Назови противоположности». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, которые чаще всего прилетают на участок, поведение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Орёл и воробьи», с\р игра «Птичья столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Психогимнастические игры «Мы – птицы», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное развитие). С\р игры «Салон красоты», «В кафе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, которые чаще всего прилетают на участок, поведение, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Орёл и воробьи», с\р игра «Птичья столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Ассоциации», «Найди закономерность», «Учим стихи».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, выявление зависимости состояния снега от погоды (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», хоккей, с\р игра «Птичье кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, работа с детскими лопатами, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала, прослушивание аудиозапи «Голоса птиц», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\р игра «Зоомагазин», «Поликлиника» (социальное воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, выявление зависимости состояния снега от погоды, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гуси-лебеди», «Выше ноги от земли», с\р игра «Птичье кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: сравнение хвойных и лиственных деревьев зимой, особенности веток, коры (экологическое воспитание). Игры: хоккей, п\и «Догонялки», «Ловишки», «Добеги до дерева» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к новомуднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание). Игры малой подвижности «Живое – неживое», чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа по безопасности «Зима и лёд – правила поведения на льду» (воспитание безопасного поведения). С\р игры «Дочки-матери», «В поликлинике», «В кафе», «Птичий двор» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: сравнение хвойных и лиственных деревьев зимой, особенности веток, коры (экологическое воспитание). Игры: п\и «Ловишки», «Добеги до дерева» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за свободной игрой детей старшего возраста (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и – по желанию детей, с\р игры «Снежное кафе» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игра «Подбери рифму», «Пантомима», «Изобрази птицу» (эмоциональное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и р\и и с\р игры– по желанию детей (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей старшего возраста, сравнение с утренними результатами (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и – по желанию детей, с\р игры «Снежное кафе» (Физическое и социальное воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Дикие животные Урала, их детёныши.

Цель: обобщить и закрепить знание детей о диких животных нашего региона, особенностях их жизни, их пользе для человека, их детёнышах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, открытки, альбомы «Дикие животные», картины «Дикие животные и их детёныши», игрушки). Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Домашние и дикие животные», «Чей малыш?», «Чья, чья, чей?», «Назови ласково», «Кто где живёт», с\р. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Участие в украшение группы, прогулочного участка и д\с. Составление рассказов-докладов о домашних животных по схеме. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ. Подготовка к новомуднему утренику – закрепление стихов, песен; подготовка костюмов.</p>	<p>13 декабря – Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Беседа «Телевизор и радио в нашей жизни», прослушивание детских радиопередач (трудовое воспитание). 22 декабря – День энергетика. Беседа «Да будет свет» (трудовое воспитание)</p>

### 3 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за хвойными деревьями, сравнение их с лиственными, особенности в зимний период (экологическое воспитание). Игры: с\р игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы», (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).</p>	<p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинку»,</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: исследование массы, приборы измерения, измерение предметов с помощью весов (познавательное воспитание). С\р игры «Кафе для зверей», «Лесная школа» (социальное воспитание). Конструкторские игры «Зоопарк». Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>«Продолжи...» 5. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: с\р игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).</p>	

### 3 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Что лишнее». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежным покровом на земле, измерение с помощью подручных средств (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), соревнование «Самый меткий», п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\r игры «В зоопарке», «Ветеринарная клиника» (социальное, духовно-нравственное и экологическое воспитание). Р\и «Один-много», «Назови ласково». Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам (трудовое воспитание и познавательное развитие). Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежным покровом на земле, измерение с помощью подручных средств, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), соревнование «Самый меткий», п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).	

### 3 неделя. Среда.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Работа в индивид. тетрадях. 4. Развитие высших психических функций: «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Что лишнее».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младших групп, игровая деятельность, помощь в уборке игрушек (социальное и трудовое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Психогимнастическая игра «Путешествие в лес» (физическое воспитание), чтение худ. литературы (духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к новогоднему утреннику (художественно-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\r игры «Лесная школа», «Клиника для зверей «Доктор Айболит» (социальное воспитание). Н\и с кубиком и с фишками, настольный боулинг. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младших групп, взаимодействие с родителями (социальное воспитание). Игры: п\и «Волк и зайцы», «У медведя во бору» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Четверг.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Разбей на группы: дикие и домашние животные», «Выучи стих». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач на сложение, составление задач на сложение и вычитание.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за появлением снегирей, их поведением, кормление (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежная столовая» (трудовое и социальное воспитание), п\и «Хитрая лиса», «Волк и зайцы» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание), прослушивание классической музыки (художественно-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание голосов диких животных (экологическое воспитание). Беседа по безопасному поведению «Правила поведения в лесу. Встреча с дикими животными» (воспитание безопасного поведения). С\r игры «Дочки-матери», «Супермаркет» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за появлением снегирей, их поведением, кормление (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», с\r «Снежная столовая» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 3.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Корректурные пробы на внимание», «Продолжи ряд», «Заполни таблицу». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом (особенности цвета, наличие солнца, облаков, летящих самолетов, птиц) (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», «Самый быстрый» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки, чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: театрализованные игры «Изобрази животное», «Зеркало» (эмоциональное воспитание). Р\и «Лото. Животный мир», игры с кубиком и фишками. Свободное рисование, игры, дискотека под детскую музыку (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Хитрая лиса», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Новый год.

Цель: обогащение знаний детей о праздновании нового года, традиции разных стран, особенности в России.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала по теме «Новый год», картины и альбомы. Подбор игр – развивающих, н\п «Наряди ёлку», с\р. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ по теме «Новый год».</p>	<p>27 декабря – День спасателя России. Беседы с детьми о важности профессии спасателя (трудовое, нравственно-патриотическое воспитание). 31 декабря – Новый год.</p>

#### 4 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утренняя гимнастика: комплекс 4.4 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Продолжи...» 5. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за образованием инея на деревьях – условия образования (экологическое воспитание). Игры: п\и «Добеги до березы», «Кто быстрее», катание с горки, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Новый год в семье», «Хоровод вокруг ёлки» (социальное воспитание). Экспериментальный понедельник: изготовление цветных фонариков для украшения участка – замораживание при низкой температуре стаканчиков с подкрашенной водой. Свойства воды (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование, игра (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, за образованием инея на деревьях – условия образования в вечернее время (экологическое воспитание). Игры: п\и «Кто быстрее», катание с горки, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за следами на снегу, сравнение следов птиц на рыхлом и утоптанном снегу (экологическое воспитание). Игры: игры-соревнование «Кто самый меткий?», «Кто самый быстрый?», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Новый год в круг друзей», «Новогодний обед» (социальное воспитание). Развивающие игры на развитие ВПФ («Четвёртый лишний», «Ассоциации») Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за следами на снегу, сравнение следов птиц на рыхлом и утоптанном снегу, сравнение результатов с утренними (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, п\и хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Продолжи...» 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за направлением и силой ветра, с помощью вертушек и компаса (экологическое воспитание). Игры: п\и «Снежки», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм». Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением направления и силы ветра, с помощью вертушек и компаса, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Снежки», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой – облачность, наличие солнца, снежный покров (экологическое воспитание). Игры: п\и «Догони», «Два мороза», «Зимушка-зима» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\r игры – по желанию. Беседы по безопасному поведению «Новый год и безопасность» (воспитание безопасного поведения). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой – облачность, наличие солнца, снежный покров, особенности в зимний период при разных температурах (экологическое воспитание). Игры: с\r игра «Снежное кафе», п\и – по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 4.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей младшего дошкольного возраста – с\r игры, п\и (экологическое воспитание). Игры: п\и «Догони», «Два мороза», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\r игры – по желанию. Дискотека для детей (детские песни и музыка) (эстетическое, физическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за игрой детей младшего дошкольного возраста – с\r игры, п\и (экологическое воспитание). Игры: п\и «Догони», «Два мороза», катание с горки, на качелях (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	