

Примерное тематическое планирование образовательной деятельности. Подготовительная группа.

Неделя	Тема
1	2
Сентябрь	
1	День знаний. Мониторинг.
2	Мониторинг.
3	Осень. Периоды осени. Осенние месяцы.
4	Деревья осенью.
Октябрь	
1	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.
2	Фрукты. Труд взрослых в садах.
3	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.
4	Перелётные и водоплавающие птицы. Подготовка к отлёту.
Ноябрь	
1	Поздняя осень. Грибы и ягоды.
2	Домашние животные, детёныши и их содержание.
3	Дикие животные Урала, их детёныши. Подготовка к зиме.
4	Осенняя одежда. Головные уборы. Обувь. Материал изготовления.
Декабрь	
1	Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы.
2	Мебель. Назначение. Материал изготовления.

3	Посуда. Виды посуды. Материал изготовления.
4	Новый год.
Январь	
2	Зимние забавы.
3	Животные жарких стран, повадки.
4	Животные северных широт, повадки.
Февраль	
1	Животный мир морей и океанов.
2	Транспорт. Виды. Профессии, трудовые действия.
3	День защитника Отечества. Военные профессии. Техника.
4	Инструменты.
Март	
1	Ранняя весна. Мамин праздник.
2	Наша Родина – Россия.
3	Столица Родины – Москва.
4	Весенние каникулы.
Апрель	
1	Наш город – Екатеринбург.
2	Космос.
3	Комнатные растения. Размножение, уход.
4	Поздняя весна. Растения, птицы, животные весной.
Май	
1	День Победы.
2	Времена года. Обобщение.
3	Скоро в школу. Школьные принадлежности.
4	До свидания, детский сад!

Каждый понедельник «Правила чистюли» - валеологическое воспитание



Январь

Тема недели: Зимние забавы.

Цель: обобщение знаний детей о разных видах зимних забав.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Зимние забавы»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>06.01.-19.01.- Святочные дни, духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Беседа о традициях проведения святочных дней.</p> <p>Музыкальное развлечение «Святки-Колядки».</p> <p>19 января – Крещение. Беседы о празднике (духовно-нравственное воспитание).</p>

**2 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 5.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за льдом на горке – изменение в зависимости от погоды (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: рн\игра «Солнце», «Гори, гори, ясно!», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p> <p>Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
Вечер	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыты «Ледяные кораблики» - исследование свойств льда (познавательное развитие). С\р игра «Дом», «В кафе», «В супермаркете», «Играем в семье» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за льдом на горке – изменение в зависимости от погоды и времени суток (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: рн\игра «Гори, гори, ясно!», свободные игры, катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя-логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка (завязывание шнурков, шапок на завязках). 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, поведение птиц, кормление птиц (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «У медведя во бору», «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игры «Дом», «На прогулке» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, изменение поведения в зависимости от времени суток (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя-логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Золотые ворота», катание с горки (Физическое воспитание), с\р игра «Снежное кафе», «Самоцветы» (социальное воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», рн игра «Не упусти мяч», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). С\р игры «В супермаркете», «Больница», «Школа для зверят», д\и «Одень куклу на улицу», «Какая погода?». Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за длиной светового дня – время, когда утром начинает светлеть (экологическое воспитание). Игры: р\н игра «Гори, гори ясно», «Сова», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Утепление стволов деревьев снегом, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа по безопасности «Правила катания на ледяной горке» (воспитание безопасного поведения). Ср игры «Дом», «Парковка», «Поликлиника» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за длиной светового дня – время, когда вечером начинает темнеть (экологическое воспитание). Игры: р\н игра «Гори, гори ясно», «Сова», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за силой ветра, с помощью вертушки и компаса (экологическое воспитание). Игры: р\н игра «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля (худ.-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Театральная пятница: кукольный театр, показ р\н сказок по выбору (художественно-эстетическое воспитание). Дискоотека для детей. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за силой ветра, с помощью вертушки, сравнение результатов утром и вечером (экологическое воспитание). Игры: р\н игра «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Животные жарких стран, повадки.

Цель: обобщение знаний детей о животных жарких стран, их повадках и особенностях.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, картины, альбомы «Животные жарких стран»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Животные», «Кто где живёт?», «Чей малыш», «Зоопарк», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Повторение стихов и песен к утренникам на 23 февраля и 8 марта.</p>	<p>11 января – День заповедников. Беседа о предназначении заповедников, крупные заповедники на территории России (экологическое воспитание).</p>

### 3 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 5.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за воробьями – их поведение в зависимости от погоды (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Выше ноги от земли», «Снежки», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Ситуативная беседа «Правила чистюли», «Каждой вещи своё место» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: разные виды материала – шерсть, кожа, термические особенности, экспериментальная деятельность «Почему у нас зима, а в Австралии сейчас лето» (познавательное развитие). С\р игра «В зоопарке», «В кафе для зверят» (социальное воспитание). Конструкторские игры – строительство зоопарка. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, за воробьями – их поведение в зависимости от погоды, сравнение результатов утром и вечером (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Снежки», рн\игра «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).</p>	

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы - животные». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение по голосу синиц (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Труд. воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля (худ.-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игра «Экскурсия по зоопарку» (речевое развитие, познавательное и социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – сравнение поведения утром и вечером (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори, ясно!», «Море волнуется раз», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Передай мяч по кругу», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Травоядные и хищники» (познавательное воспитание). Просмотр видео – фильма «Животные жарких стран. Африка, Индия». С\р игра «Маугли» (социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – сравнение с утренними результатами (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями в зимнюю погоду – морозный день, оттепель (экологическое воспитание). Игры: п\и «Мороз- красный нос», «Третий лишний», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Оказание помощи малышам в уборке снега и игрушек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля (худ.-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Как вести себя в зоопарке» (воспитание основ безопасного поведения). С\r игра «Путешествие в Африку» (психогимнастика, социальное и познавательное воспитание). Слушание голосов животных Африки, Индии – лев, жираф, слон, носорог, тигр, обезьяны и т.д. (познавательное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями в зимнюю погоду – морозный день, оттепель (экологическое воспитание). Игры: п\и «Мороз- красный нос», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега и веток, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание, дыхательная гимнастика. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом – уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (экологическое воспитание). Игры: п\и «Гори, гори ясно!», катание с горки, с\r игра «Снежное кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игра – драматизация «Цирк», игры на развитие выразительности движений «Обезьянки», «Зеркало». С\r игры – по желанию. Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка дет. инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом – уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега, сравнение утром и вечером (экологическое воспитание). Игры: катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки Трудовое воспитание).	

Тема недели: Животные северных широт, повадки. Арктика и Антарктика.

Цель: обобщение знаний детей о животных северных широт, их повадках и особенностях.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы и картины «Животные Арктики и Антарктиды», «Среда обитания»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Животные», «Кто где живёт?», «Чей малыш», «Зоопарк»,», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Повторение стихов и песен к утренникам на 23 февраля и 8 марта.</p>	<p>18 января – День детского телевидения в России. Беседа «Что я люблю смотреть по телевизору» (познавательное воспитание).</p>

**4 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 5.4 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация - животные», «Найди закономерность».</li> <li>4. Работа в индивид. тетрадах.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп – игровая деятельность, помощь в организации игр (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Пингвины», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p> <p>Ситуативная беседа «Правила чистюли» (валеологическое воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: опыт «Северное сияние» с помощью молока, пипетки, моющего средства и подкрашенной воды (познавательное развитие).</p> <p>С\р игра «Зоопарк зимой», «Кафе для зверят», «Ветеринарная клиника» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры – строительство зоопарка, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: рн\игра «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега и веток, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля (худ.-эстетическое воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игра «Школа для зверят» (социальное воспитание). Конструкторские игры, свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу, насыщенность пения в зависимости от времени суток (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, явлением снеговала – снежные навесы на деревьях (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, игры – соревнования «Кто быстрее», «Кто самый меткий» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Летает – не летает», «Съедобное - несъедобное», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Развивающие игры – развитие ВПФ («Найди лишний предмет», «Что перепутал художник») (познавательное развитие). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, явлением снеговала – снежные навесы на деревьях, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарником на участке, особенности коры при сильных морозах (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, «Два мороза», «Льдинки, ветер и мороз», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля и 8 марта.	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Осторожно! Злая собака» (воспитание безопасного поведения). С\р игры «В зоопарке», «В кафе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарником на участке, особенности коры при сильных морозах, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 5.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом – наличие облаков, солнца (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, «Выше ноги от земли», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля и 8 марта.	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игры-имитации, на закрепление знаний об основных эмоциях (худ.-эст., эмоциональное воспитание). Дискотека для детей (детская музыка). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом – наличие облаков, солнца, изменение результатов к вечеру (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек, горки (Трудовое воспитание).	

Февраль

Тема недели: Животный мир морей и океанов.

Цель: обобщение знаний детей о морских обитателях, их внешнем виде, названии, повадках.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Морские обитатели», картины «В морской глубине», наборы пластиковых животных).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Лото. Животные».</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих.</p> <p>Беседы и викторины по теме (экологическое воспитание).</p>

**1 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за игровой деятельностью детей старших групп (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и хоккей, «Два мороза», с\р игра «Снежное кафе», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов, свойства воды – что тонет и не тонет в воде, с помощью чего плавают морские животные (познавательное развитие). С\р игра «Дом», «В океанариуме», «В ветеринарной клинике» (социальное воспитание). Конструкторские игры – строительство океанариума из легио-конструктора. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за игровым поведением детей старших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание). Игры: п\и «Два мороза», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, пищевое поведение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Мороз-красный нос» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к утреннику на 23 февраля и 8 марта (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, пищевое поведение (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой снегоуборочной машины (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Съедобное- несъедобное», «Плავает-не плавает», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Ветеринарная клиника», «Школа для зверят» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой дворника, сравнение работы с разными вспомогательными средствами – машина, метла (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Догонялки» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, как изменился по свойствам, цвету, количеству (экологическое воспитание). Игры: п\и «Рыбаки и рыбки», игры-соревнования, катания с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Правила поведения в океанариуме», «Как вести себя с морскими обитателями» (воспитание основ безопасного поведения). С\р игра «Обед- рыбный день» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снегом, как изменился по свойствам, цвету, количеству, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Рыбаки и рыбки», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за плодами деревьев – яблоки, рябина, значение для птиц (экологическое воспитание). Игры: п\и «Рыбаки и рыбки», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игры – имитации «Покажи», «Изобрази» (социально-коммуникативное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за плодами деревьев – яблоки, рябина, значение для птиц (экологическое воспитание). Игры: п\и «Рыбаки и рыбки», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Транспорт.

Цель: обобщение знаний детей о разных видах транспорта, профессиях на транспорте.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Транспорт», картины «Дорожное движение», наборы машин, паркинг).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Светофор», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Повторение стихов и песен к утренникам на 23 февраля и 8 марта.</p>	<p>9 февраля – Международный день стоматолога. Беседа с детьми «Крепкие зубы» (соблюдение гигиены полости рта как залог здоровых и крепких зубов) (трудовое и валеологическое воспитание).</p>

## 2 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 6.2 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <p>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за работой дворника – уборка снега (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Льдинки, ветер и мороз», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	<p>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля и 8 марта.</p>	<p>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</p>
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: особенности движения машин, опыты с машинками – инерционными, заводными (познавательное развитие). С\р игра «В автобусе», «Правила дорожного движения» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры – выставка автомобилей из разных видов конструктора. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	<p>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Разбей на группы. Классификация».</p> <p>5. Работа в индивид. тетрадах.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за работой дворника, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: рн\игра «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу, какие птицы громче начинают петь (экологическое воспитание). Игры: п\и «Льдинка, ветер и мороз», катание с горки, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игры «Мы едем, едем, едем», «В самолёте» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, кормление птиц в кормушке (экологическое воспитание). Игры: п\и «Догонялки», хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежинками, на что похожи снежинки (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Третий лишний», «Хитрая лиса», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Развивающие игры – развитие ВПФ («Найди лишний предмет», «Что перепутал художник») (познавательное развитие). Работа в тетрадах – по клеточкам. Рисование машин с помощью трафаретов. С\р игры «Такси», «В самолёте» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за снежинками, на что похожи снежинки, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за особенностями погоды - сила ветра, облачность, наличие солнца, температуры (экологическое воспитание). Игры: п\и «Третий лишний», игры-соревнования «Кто быстрее», «Кто дальше прыгнет» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Правила дорожного движения» - как вести себя на дороге, в транспорте (воспитание основ безопасного поведения). С\р игры – по выбору детей. Конструкторские игры – строительство самолетов. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за особенностями погоды - сила ветра, облачность, наличие солнца, температуры, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Третий лишний», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой – камни, почва, особенности зимой (экологическое воспитание). Игры: п\и «Третий лишний», «Два мороза», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Дискотека под детскую музыку. Театральная пятница: игры на имитацию движений, их выразительности «Изобрази», «Покажи» Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой – камни, почва, особенности зимой, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: п\и «Третий лишний», «Два мороза», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Инструменты

Цель: обобщение знаний детей о разных видах инструментов, трудовых действиях.

<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</b>	<b>Воспитательная работа (воспитательное событие)</b>
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Рабочие инструменты», картины «Профессии», набор инструментов). Подбор игр – развивающих, н\п, с\р. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>17 февраля- День спонтанного проявления доброты. Беседы по теме. Акция «Подари подарок просто так». Просмотр м\ф «Просто так» (нравственное воспитание).</p>

**3 неделя. Понедельник.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утренняя гимнастика: комплекс 6.3 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, штриховка, трафареты. 3. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация». 4. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей старших групп- трудовые действия (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и «Два мороза», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей, с\р игра «Снежное кафе» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: опыты с магнитами (познавательное развитие). С\р игра «Дом. Ремонт», «В помощь папе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей старших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание). Игры: рн\игра «Гори, гори, ясно!», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок, определение по голосу воробьёв, пищевое поведение, кормление (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к утреннику на 8 марта (худ.- эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Психогимнастические игры «Покажи» (трудовые действия) (трудовое и физическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей, физинструктор – проведение физкультуры на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Зимушка-зима» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Дом. Ремонт», «В помощь папе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Четверг.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 3. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за разными следами – отличие следов птиц, человека и животных (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Найди, где спрятано», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Рабочие инструменты. Правила пользования и оказание помощи при травме» (воспитание основ безопасного поведения). С\р игры – по выбору детей. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за разными следами – отличие следов птиц, человека и животных (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Найди, где спрятано», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, графареты. 3. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за особенностями одежды детей и взрослых в зимний период (экологическое воспитание). Игры: Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Найди, где спрятано», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Дискотека под детскую музыку. Театральная пятница: игра «Загадки без слов», «Пантомима» (социально-коммуникативное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за особенностями одежды детей и взрослых в зимний период, зависимость от температурного режима (экологическое воспитание). Игры: п\и хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Тема недели: День Защитника Отечества.

Цель: обобщение знаний детей об армии, видах и родах войск армии России.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «День защитника Отечества», наборы военных машин).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Род войск», с\р «В армии» (фуражки, пилотки, кобура, игрушки – оружие и т.д.).</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Подготовка к смотру строя и песни, утреннику к 8 марта.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>23 февраля – День защитника Отечества. Беседы по теме. Военно-спортивное мероприятие – смотр строя и песни.</p>

#### 4 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 6.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> </ol>
Прогулка	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за появлением наста – твёрдой ледяной корки, обнаружение разности в плотности снега (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Разведчики», игры-соревнования «Кто самый меткий, быстрый...» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	
Работа перед сном	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
Вечер	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: эксперимент-игра «Самый быстрый корабль» - кораблики из бумаги, таз с водой, трубочки для коктейлей (познавательное развитие). С\р игра «В армии», «На границе» (социальное, нравственно-патриотическое воспитание). Прослушивание песен к 23 февраля (эстетическое и патриотическое воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, за появлением наста – твёрдой ледяной корки, обнаружение разности в плотности снега, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, хоккей (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за продолжительностью светового дня с фиксацией времени включения и выключения эл.света (экологическое воспитание). Игры: п\и «Пограничники», «Разведчики», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от веток, снега (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игры «Мы – солдаты», «В дозоре» (социальное и патриотическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за продолжительностью светового дня с фиксацией времени включения и выключения эл.света (экологическое воспитание). Игры: хоккей, катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитателей старших групп, проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Разведчики», катание с горки (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Полевая кухня», «В армии» (социальное и патриотическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями, развитие умения различать разные породы деревьев, по коре, веткам (экологическое воспитание). Игры: хоккей, катание с горки, игры – соревнования (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Правила поведения при скоплении большого числа людей» (воспитание основ безопасного поведения). Развивающие игры «Четвёртый лишний», «Собери по группам» (познавательное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями, развитие умения различать разные породы деревьев, по коре, веткам (экологическое воспитание). Игры: хоккей, катание с горки, игры – соревнования (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 6.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением погоды в конце зимы – облачность, наличие солнца (тепло, яркость), ветра (сила, интенсивность) (экологическое воспитание). Игры: хоккей, катание с горки, игры – соревнования (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: развитие умения двигаться под определённую музыку (марш, вальс, диско и т.д.). Ср игры – по желанию детей (социальное воспитание). Детская дискотека. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением погоды в конце зимы – облачность, наличие солнца (тепло, яркость), ветра (сила, интенсивность) (экологическое воспитание). Игры: хоккей, катание с горки, игры – соревнования (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

Март

Тема недели: Признаки весны. Мамин праздник.

Цель: обобщение знаний детей о признаках весны, дне восьмого марта.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины «Весна», «8 марта»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>8 марта – Международный женский день. Утренник к дню 8 марта. (нравственно-патриотическое воспитание).</p>

### 1 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 7.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадах.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Гори, гори, ясно!», с\р игра Путешествие на корабле. (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие).</p> <p>Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы – готовим огород на подоконнике (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов (познавательное развитие).</p> <p>С\р игра «Дом. Сервировка стола», «На кухне. Мамины помощники» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Гори, гори, ясно!», (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от снега, уборка игрушек (Трудовое воспитание).</p>	

**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Когда это бывает?», «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Прослушивание песен о маме (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игры «Дочки-матери», «В доме» (социальное воспитание). Конструкторские игры – вазочка для мамы из лего-конструктора. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, строительство снежных построек (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитатели – организация труда в младших группах (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Дочки-матери», «Кукольный дом», «В кафе» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитатели – организация труда в младших группах (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и догонялки, «Бездомный заяц!» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, веток (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за тенью от деревьев в солнечную погоду (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, с\р игра «Дом», п\и «У медведя во бору» (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Безопасная помощь маме» (правила поведения при использовании бытовой техники) (воспитание основ безопасного поведения). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за тенью от деревьев в солнечную погоду, сравнение с утренними результатами (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, п\и-по желанию (Физическое воспитание). Уборка участка от снега, (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, с\р Семья», п\и Гуси –гуси, Попади в цель. (Физическое воспитание). Уборка участка от снега. (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: декламация стихов для мамы, проигрывание сенок – на выбор (речевое и социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой (экологическое воспитание). Игры: катание с горки, п\и – по желанию (Физическое воспитание). Уборка участка от снега (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Наша Родина – Россия.

Цель: обобщение знаний детей о нашей стране, атрибутах государства – столица, флаг, гимн, герб.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Моя страна», карта России, глобус). Подбор игр – развивающих, н\п «Путешествие по городу» (игры с кубиком), с\р. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>21 марта – Всемирный день Земли. Мероприятия, посвященные дню земли (экологическое воспитание).</p>

**2 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация». 5. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за увеличением продолжительности светового дня, обсудить с детьми, почему март называют «утром года» (экологическое воспитание). Игры: п\и «Солнце», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей, футбол (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора и веток (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы - наблюдение в огороде на подоконнике (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: световые волны – фонарик, зеркало, лупа – появление радуги (познавательное развитие). С\р игра «Прогулка по городу», «В театре» (социальное воспитание). Психогимнастическая игра «Путешествие по улице города» (физическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы, за увеличением продолжительности светового дня, обсудить с детьми, почему март называют «утром года», сравнение результатов с утренними (экологическое воспитание). Игры: п\и «Солнце», рн\игра «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора, уборка игрушек н веранде (Трудовое воспитание).</p>	

**2 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). С\р игры «В зоопарке», «В магазине» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитатели - проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы - наблюдение в огороде на подоконнике (Трудовое воспитание). Н\п игры – по правилам, с кубиком. Р\и «Разбей на группы», «Подбери картинки», «Какое время года» (развивающее воспитание). С\р игры – по желанию (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – воспитатели - проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, футбол, «Гори, гори ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за прилётом первых перелётных птиц – грачей (экологическое воспитание). Игры: п\и «Цепи кованые», футбол, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа – игра «Я еду по городу» - закрепление правил дорожного движения (воспитание основ безопасного поведения). С\р игра «Экскурсия по городу» (социальное воспитание). Конструкторские игры – дома из разных видов конструкторов. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за прилётом первых перелётных птиц – грачей, изменение поведения грачей к вечеру (экологическое воспитание). Игры: п\и «Цепи кованые», футбол, хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением свойств снега, количеством снега (экологическое воспитание). Игры: п\игры с мячом «Футбол», «Вышибалы» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы - наблюдение в огороде на подоконнике (Трудовое воспитание). Театральная пятница: в детской театральной студии (эмоциональное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за изменением свойств снега, сравнение результатов с утренними (экологическое воспитание). Игры: п\игры с мячом «Футбол», «Вышибалы» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Москва – столица нашей Родины.

Цель: обобщение знаний детей о столице нашей Родины - Москве, её достопримечательностях.

<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями и социальными партнерами</b>	<b>Воспитательная работа (воспитательное событие)</b>
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины по теме «Москва – столица нашей Родины»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Беседа с детьми о водных ресурсах нашей страны с показом на карте и глобусе (экологическое и патриотическое воспитание).</p> <p>23 марта – Всемирный день метеоролога (социальное и экологическое воспитание).</p>

**3 неделя. Понедельник.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 7.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>4. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, \ (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Вышибалы», рн\игра «Гори, гори, ясно!», хоккей (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие).</p> <p>Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов (познавательное развитие).</p> <p>С\р игра «Дом. Сервировка стола», «На кухне» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры.</p> <p>Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Гори, гори, ясно!» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за неживой природой за небом ,солнцем ,обратить внимание где находится солнце (экологическое воспитание). Игры: п\и Выше ноги от земли, Ручеёк (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Слушание симфонической музыки (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Попрыгунчики-воробушки», «Гори, гори, ясно!», догонялки(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Волк и овцы», «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Мышеловка» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями и кустарниками (экологическое воспитание). Игры: упражнения на развитие меткости , Машины ,Пилоты , (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа «Оказание первой помощи при ушибах» (воспитание основ безопасного поведения). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младшей группы, как они играют, помочь им убрать игрушки Игры: с мячом ,со скакалкой (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за ветром ,за облаками ,какие они (кучевые ,перистые) (экологическое воспитание). Игры: Отгадай ,чей голосок, Удочка, Ловля обезьян. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: пальчиковый театр ,сказка -Три медведя. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: Лошадка, прыжки на одной ноге по заданию воспитателя. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Каникулы. Неделя книг. Детские писатели.

Цель: расширение знаний детей о детских произведениях и их писателях

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (портреты детских писателей, разные виды книг). Подбор игр – развивающих, н\п, с\р. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	

#### 4 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация». 5. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп (экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Волк во рву», хоккей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: свойства магнита С\р игра «Парикмахерская», «Гараж» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание). Игры: п\и «Мы делили апельсин», рн\игра «Ласточки летели» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

#### 4 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
-------	---------------------------------------------------------------------------------	--

	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Солнышко», «Третий лишний !» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Слушание произведений К.И.Чуковского(худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», «Сбей грушу», игры с мячом (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!», «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и хоккей, «Гори, гори ясно!» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения : за неживой природой за ветром движением облаков (экологическое воспитание). Игры: „Вышибалы , Выше ноги от земли , Часики . (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Викторина на знание произведений С.Я.Маршака, просмотр мультфильмов и открыток . Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за ветром , изменилось направление , усилился ли, есть облака и какие .(экологическое воспитание) Игры: Игры с мячом , Кто быстрее добегит до флажка. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 7.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем , с какой стороны мы его видим , место нахождения . (экологическое воспитание). Игры: Зайцы и волк, Мышеловка, игры малой подвижности. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировка русской народной сказки Три медведя. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы обратить внимание на солнце его место нахождения (экологическое воспитание). Игры: Гуси- гуси, Отгадай чей голосок, игры со скакалкой и мячом.(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	



Апрель

Тема недели: Наш город – Екатеринбург.

Цель: обобщение знаний детей об истории и достопримечательностях Екатеринбурга.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины «Екатеринбург», макеты по теме).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Путешествие по городу», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	

### 1 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 8.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за деревьями вспомнить названия и отличительные признаки покормить птиц (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: Бездомный заяц ,Белочки собачки, Веснянка. (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: Что такое магнит его свойства (познавательное развитие). С\р игра «Дом», «Парикмахерская» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, за играми в которые они играют (социальное воспитание).</p> <p>Игры: футбол, Ласточки летели, Летает- не летает. (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

### 1 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры с обручем и скакалкой, Ручеек, Горелки (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п/и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: футбол, игры на развитие метания, Кто попадет в цель, Кто дальше бросит мяч, Бег с препятствиями. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п/и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: футбол, кольцеброс, Городки, Вышибалы. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
-------	---------------------------------------------------------------------------------	--

	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом ,солнцем ,определить погоду вспомнить стихи о весне (экологическое воспитание). Игры: прыжки на двух ногах с продвижением ,Сова, Третий лишний . (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа о достопримечательностях Екатеринбурга просмотр альбома ,слайдов ,открыток. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за кустарниками ,вспомнить их названия, отметить погоду сравнить с утренней Игры: Рыбаки и рыбки, Чье звено скорее соберется , Догонялки .(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности</b>	
	<b>Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивид. Работа</b>
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за внешним видом детей младшей группы поиграть с ними в мяч отметить погоду вспомнить весенние месяцы (экологическое воспитание). Игры: Краски ,Сажаем картошку ,На окне в горшочках. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: чтение и пересказ сказки Дюймовочка Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: Пешеход, Строим дом, Пилоты. (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	



Тема недели: Космос.

Цель: обобщение знаний детей о космосе, о профессии космонавт, истории космонавтики.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Космос», наборы планет).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Космос», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	

### 2 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте здороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 8.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: Третий лишний, Гуси –гуси, Ляпки .(Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: свойства воды горячей и холодной (познавательное развитие). С\р игра «В космическом корабле», «На космодроме» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) наблюдение за работой дворника (социальное воспитание).</p> <p>Игры: Лиса в курятнике , игры с мячом, со скакалкой .(Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

### 2 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Просмотр медио (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: «Кот и мыши», «Море волнуется», бег змейкой, подскоки (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: эстафета, игры малой подвижности (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: на внимание, подвижные игры, «Городки», используя кегли (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
Прогулка	Наблюдения: за деревьями, кустарниками, живой природой (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры на развития ориентирования подвижные игры ,Краски, Ручеек(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
Работа перед сном	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
Вечер	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа Покорение космоса . Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
Прогулка	Наблюдения: за снегом каким он стал грязным и твердым почему Игры: с мячом «Поймай и не урони», «Белочки- собачки»(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
Прогулка	Наблюдения: за солнцем и небом отметить погоду вспомнить дни недели(экологическое воспитание). Игры: Цепи кованные ,Бездомный заяц, Выше ноги от земли (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
Работа перед сном	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
Вечер	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: русская народная сказка Гуси –лебеди ,предложить нарисовать билеты ,выбрать роль по желанию. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
Прогулка	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: Догонялки, «Удочка», «Уголки» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Комнатные растения.

Цель: обобщение знаний об условиях необходимых для жизни растений

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «комнатные растения, вырезки из журналов энциклопедии ).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «», с\r.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	

### 3 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 8.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: кольцоброс, игры с мячом и скакалкой (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов (познавательное развитие). С\r игра «Поликлиника», «На дороге» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: футбол, «Одуванчик», «Третий лишний», (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

**3 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Слушание музыки (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице, Мышеловка (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: футбол, игры по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Четверг.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за деревьями и кустами (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры с обручем и скакалкой (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа о пользе и вреде комнатных растений, уход за ними .С.р.игра Цветочный магазин. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами (экологическое воспитание) Игры: футбол, игры с мячом , Краски.(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами какие уже прилетели с юга (экологическое воспитание). Игры: метание мяча в даль ,бег по прямой и змейкой, челночный бег(Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: магнитный театр Красная шапочка. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Поздняя весна. Птицы, насекомые и животные весной.

Цель: обобщение знаний детей о временах года, о характерных признаках весны, о жизни птиц, насекомых и животных.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, энциклопедии о насекомых, животных, птицах и пейзажи природы).</p> <p>Подбор игр – развивающих Лото Парные картинки, н\п «Домино», пазлы, с\р. Поход в лес.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	

#### 4 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте здороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 8.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя-логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за поведением детей младших групп (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: футбол, игры с обручем и скакалкой, Тише едешь, дальше будешь - стоп (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: посадка лука в землю и в воду (в какой среде быстрее вырастит), (познавательное развитие). С\р игра «В самолете», «Железная дорога» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание) за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание).</p> <p>Игры: футбол, игры по желанию детей (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: Съедобное – несъедобное, Удочка (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Слушание классической музыки русских композиторов (Свиридов), какие музыкальные инструменты узнали, игры на музыкальных инструментах (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры с мячом Вышибалы, бег наперегонки (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью дворника, чем он пользуется и почему, вспомнить правила культуры на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: игры на ориентирование на местности - Найди клад по карте, пройди через все препятствия (Физическое развитие). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С.р.игра День рождение у зайца. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п/и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: отбивание мяча, ловля и правильная передача мяча (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем и небом , ветром и облаками (экологическое воспитание). Игры: Городки, кольцоброс ,боулинг (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа о животных весной в лесу. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за облаками ,ветром ,температурой воздуха (экологическое воспитание) Игры: баскетбол , игры со скакалкой ,метание в даль (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 8.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами ,обратить внимание на прилетевших птиц (экологическое воспитание). Игры: на развитие общей моторики –прыжки , подскоки , бег змейкой и по прямой (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: театрализованное представление Маша и медведь. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: футбол, Кто быстрее до флажка ,Краски (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	



Май

Тема недели: День Победы.

Цель: обобщение знаний детей о ВОВ, о важности помнить великую победу через поколения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины «День Победы», набор военных атрибутов – погоны, сумки, бинокль). Подбор игр – атрибуты к с\р играм. Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда. Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе. Индивидуальные беседы с родителями по особенностям построения воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу). Повторение стихов и песен к торжественному мероприятию к Дню Победы. Подготовка к выпускному балу. Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p>	<p>7 мая – День радио. Беседа об изобретении радио, детском радио (трудовое и познавательное воспитание). 9 мая – День Победы. Беседы по теме (нравственно-патриотическое воспитание)</p>

**1 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утренняя гимнастика: комплекс 9.1 (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация». 3. Работа в индивид. тетрадях.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, за игровым поведением детей младших групп – подвижные игры (экологическое и социальное воспитание). Игры: игры-соревнования «Кто быстрее», «Кто самый меткий», п\игра «Разведчики», рисование на асфальте, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды от веток и листьев (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Экспериментальный понедельник: обратить внимание на лук и сделать вывод. Побеседовать с детьми о детях во время ВОВ ,какую пользу они принесли. С\р игра «В разведке», «В армии» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание), за поведением детей младших групп, сравнение результатов с утренними (социальное воспитание). Игры: п\игра «Разведчики», рисование на асфальте, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды от веток и листьев (Трудовое воспитание).</p>	

**1 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Командир и отряд», «Разведчики» (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды от веток и листьев (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к 9 мая (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами, прилетающими на участок – синицы, воробьи, вороны, сороки, определение птиц по голосу (экологическое воспитание). Игры: п\и «Командир и отряд», «Разведчики», футбол, игры с песком (Физическое воспитание). Уборка участка и веранды от веток (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 3. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и футбол, «Выше ноги от земли», рисование на асфальте (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и листьев, подготовка земли для посадки цветов (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «В разведке», «Военно-спортивная подготовка» (социальное и физическое воспитание). Конструкторские игры – военные самолёты, танки. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и мусора (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями, количество и размер молодых листьев (экологическое воспитание). Игры: п\и «Командир и отряд», «Разведчики», п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и мусора, подготовка земли к посадке цветов (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание) – детям о ВОВ.	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «правила поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни людей» (воспитание основ безопасного поведения). С\р игры – по выбору детей. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями, количество и размер молодых листьев, сравнение результатов с утренними (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**1 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.1 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы. 3. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом – наличием облаков, солнца (экологическое воспитание). Игры: п\и «Командир и отряд», «Разведчики» (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и игрушек (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: игры-ситуации на развитие коммуникативных способностей (социальное воспитание), инсценировки без слов под военные песни (нравственно-патриотическое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за небом – наличием облаков, солнца, сравнение результатов с утренними (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: Времена года. Обобщение.

Цель: обобщение знаний детей о временах года, названии месяцев.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы «Времена года», картины «Весна»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п «Какое время года», с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к выпускному балу.</p>	

### 2 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 9.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и «», рн\игра «Гори, гори, ясно!», футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от веток и мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: измерение температуры с помощью термометра (погода, вода), другие виды измерительных приборов (познавательное развитие). С\р игра «Дом. Сервировка стола», «На кухне», «В детской поликлинике», «Школа» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п\и «догонялки», футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора и веток (Трудовое воспитание).</p>	

### 2 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младшей группы ,предложить поиграть с ними в мяч ,Море волнуется ,Лошадка (экологическое воспитание). Игры: п\и «Невод ,Белочки –собачки ,Картошка ,Сбей грушу !» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к выпускному (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадах – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями и кустами ,игра добегать до березы ... (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в классики , на асфальте ,лабиринты (Физическое воспитание). Уборка участка от веток (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем, небом ,отметить погоду, прочесть стихи о весне Фета ,Тютчева Дрожжина (экологическое воспитание) Игры: п\и футбол, игры в песочнице ,Мотылёк (Физическое воспитание). Уборка участка от веток (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Назови...», «Глухой телефончик», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). С\р игры «Дом», «Школа» (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями и их ветвями и листьями ,загадать загадки про них (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, рисование на асфальте, Догонялки ,Смешные телефончики (Физическое воспитание). Уборка участка от веток, мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте здороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за детьми младшей группы ,за насекомыми ,которые уже проснулись ,вспомнить их название (экологическое воспитание). Игры: Паучки и комары ,Карусель ,Пузырь . (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за животными ,которые находятся за забором ,чем бездомный отличается от домашнего животного(экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**2 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте здороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.2 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами ,их повадками (экологическое воспитание). Игры: с мячом ,скалкой ,с обручем ,Карусель ,С кочки на кочку (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: предложить детям на свой выбор театр ,сказка Теремок (пальчиковый ,фланелеграф, би-ба-бо) Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения за неживой природой (экологическое воспитание). Игры: по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора ,убрать игрушки на место(Трудовое воспитание).	

Тема недели: Скоро в школу. Школьные принадлежности.

Цель: обобщение знаний детей о школе, профессии учителя.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины «Школа»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к выпускному балу.</p>	

### 3 неделя. Понедельник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте здороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 9.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка.</li> <li>3. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>4. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно, (экологическое и социальное воспитание).</p> <p>Игры: п\и футбол, игры-соревнования «Кто быстрее», «Кто самый меткий» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от веток и мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: Водяная мельница ,сформировать представление о некоторых свойствах воды .Падающая вода обладает силой ,чтобы лопасти вращались быстрее ,нужно увеличить поток воды.</p> <p>С\р игра «Школа», «На перемене» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание).</p> <p>Игры: п\и футбол, игры в песочнице, игры с мыльными пузырями ,Вышибалы (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка игрушек на место (Трудовое воспитание).</p>	

### 3 неделя. Вторник.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за работой дворника ,стараться не мусорить ,уважать труд других людей (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к выпускному (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деревьями и кустарниками ,вспомнить их названия (экологическое воспитание). Игры: п\и «Сова», п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора – веток, прошлогодних листьев, посадка цветов (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 3. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем и облаками ,вспомнить их название (экологическое воспитание) Игры: п\и футбол, «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Ср игры по желанию детей .Беседа о безопасности на дорогах (дорожные знаки) Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за деятельностью взрослых людей – проведение п\и на улице (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице ,игры на развитие ловкости (Физическое воспитание). Уборка участка от веток и другого мусора (Трудовое воспитание).	

**3 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, вырезывание по контуру. 3. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 4. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за птицами и их птенцами ,побеседовать о том как опасно подходить близко к гнездам ,где есть птенцы (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Беседа о безопасности жизни на водоёмах во время купания . Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за природой , вспомнить стихи и загадки , за поведением детей младшей группы ,предложить поиграть с ними(экологическое и социальное воспитание). Игры: п\и футбол, Выше ноги от земли , Кот и мыши (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

### 3 неделя. Пятница.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.3 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадах.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем , небом и ветром (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры с водой и песком ,лошадки , Городки (Физическое воспитание). Уборка участка мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: инсценировки знакомых сказок на выбор детей. Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

Тема недели: До свидания, детский сад! Лето.

Цель: обобщение знаний детей о годах, проведённых в детском саду, о летнем отдыхе.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Организация выставки по лексической теме: подбор иллюстративного материала (карточки, альбомы, картины «Детский сад», «Лето»).</p> <p>Подбор игр – развивающих, н\п, с\р.</p> <p>Организация выставок детских работ – рисунки, оригами, аппликация, лепка.</p>	<p>Закрепление рекомендаций учителя-логопеда.</p> <p>Оказание хозяйственно-бытовой помощи на прогулочном участке и в группе.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по особенностям воспитательно-образовательного процесса ребёнка (по запросу).</p> <p>Участие в выставках совместных детско-родительских работ.</p> <p>Подготовка к выпускному балу.</p>	

**4 неделя. Понедельник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 9.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию).</li> <li>2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка.</li> <li>3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание.</li> <li>4. Развитие высших психических функций: «Что лишнее», «Классификация».</li> <li>5. Работа в индивид. тетрадях.</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: особенности погоды с отметкой в календаре природы ежедневно (экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п\и футбол, игры в песочнице, со скакалкой ,военные на задание (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Загадки, пословицы, поговорки (Познавательное развитие). Чтение художественной литературы (духовно-нравственное воспитание).</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание).</p> <p>Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание).</p> <p>Экспериментальный понедельник: фильтрация воды ,разными способами.</p> <p>С\р игра «Дом», «В детском саду» (социальное воспитание).</p> <p>Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п\и футбол, игры в песочнице, п\и «Мы делили апельсин» (Физическое воспитание).</p> <p>Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).</p>	

**4 неделя. Вторник.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание).</p> <p>Утр. гимнастика: комплекс 9.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).</p>	<p>Индивидуальные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление рекомендаций</li> </ol>
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдения: за ветром с помощь ветричков (экологическое воспитание).</p>	

	Игры: п\и футбол, игры в песочнице ,прыжки в длину и высоту (Физическое воспитание). Уборка участка от сломанных игрушек (Трудовое воспитание).	учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Развитие высших психических функций: «Лабиринты», «Назови наоборот», «Разбей на группы». 4. Математические игры на закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание).
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Просмотр иллюстративного материала по лексической теме, чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Прослушивание песен к выпускному (худ.-эстетическое воспитание). Работа в тетрадях – прописи, по клеточкам, развитие ВПФ (познавательное и трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за цветами ,которые высадили в цветник ,за насекомыми (бабочками и пчёлками ,божиими коровками (экологическое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице «Сова» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Среда.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка, трафареты, вырезывание по контуру. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Развитие высших психических функций: «Что изменилось», «Запомни картинки», «Перепутанные линии». 5. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: погодой ,солнцем и небом (экологическое воспитание) Игры: п\и футбол, игры в песочнице, «Море волнуется раз» (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Игры малой подвижности «Ритм», «Назови...», чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем ,за поведением детей младшей группы ,помочь в уборке участка и игрушек (социальное и трудовое воспитание). Игры: п\и футбол, игры в песочнице , Пузырь ,классики ,Что мы видели не скажем , а что делали покажем (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Четверг.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Математические игры на
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за перелетными птицами ,которые прилетели (вспомнить их названия ) (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице ,Угадай и догони, Собери монеты (Физическое воспитание).	

	Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	закрепление знания геометрических фигур, цифр, состава числа, составление задач (сложение и вычитание). 3. Развитие ВПФ: «Лишний предмет», «Продолжи ряд».
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Чтение художественной литературы (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Беседа «Опасности летом» (воспитание основ безопасного поведения). С\р игры – по выбору детей (социальное воспитание). Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за солнцем, небом, облаками, ветром (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице, по желанию детей (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	

**4 неделя. Пятница.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
<b>Утро</b>	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (Нравственное воспитание). Утр. гимнастика: комплекс 9.4 (Физ. воспитание). Дежурство по столовой (Труд. воспитание).	Индивидуальные задания: 1. Закрепление рекомендаций учителя- логопеда (по расписанию). 2. Развитие мелкой моторики: шнуровка, пазлы, штриховка. 3. Развитие воздушной струи - игры на поддувание. 4. Работа в индивид. тетрадях.
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: за силой ветра, по макушкам деревьев (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице, рисование на асфальте, Третий лишний, Чьё звено быстрее соберется, Гуси-гуси (Физическое воспитание). Уборка игрушек на место (Трудовое воспитание).	
<b>Работа перед сном</b>	Дежурство по столовой (Трудовое воспитание). Воспитательные аудиосказки (Познавательное и духовно-нравственное воспитание).	
<b>Вечер</b>	Закаливающие мероприятия – ленивая гимнастика (Физическое воспитание). Дежурство по столовой, в центре природы (Трудовое воспитание). Театральная пятница: Выпускной бал Конструкторские игры. Свободное рисование и игры (поддержка детской инициативы).	
<b>Прогулка</b>	Наблюдения: изменение погоды с отметкой в календаре природы (экологическое воспитание). Игры: футбол, игры в песочнице (Физическое воспитание). Уборка участка от мусора (Трудовое воспитание).	