

Примерное тематическое планирование образовательного процесса (младшая группа)

Неделя	Тема
Сентябрь	
1	Мой детский сад
2	Осень. Осенние дары природы
3	Игрушки
4	Золотая осень
Октябрь	
1	Домашние животные
2	Транспорт
3	Я человек
4	Труд взрослых. Профессии
Ноябрь	
1	Дикие животные
2	Моя семья
3	Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить
4	
Декабрь	
1	Мой дом
2	Я и мое тело (что я знаю о себе?)

3	Зима
4	Новый год

Январь	
2	Русское народное творчество
3	Мир предметов вокруг нас
4	Мальчики и девочки
Февраль	
1	Мир животных и птиц
2	Я в обществе
3	Наши папы. Защитники Отечества
4	Неделя безопасности (ОБЖ)
Март	
1	8 марта. О любимых мамах
2	Мы – помощники. Что мы умеем?
3	Мой город, моя малая Родина
4	Книжника неделя
Апрель	
1	Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными
2	Весна - красна
3	Птицы
4	Добрые волшебники
Май	
1	На улицах города (ПДД)
2	Следопыты
3	Мир вокруг нас
4	Зеленые друзья (растения)

Сентябрь

Сентябрь, 1 неделя**Тема недели:** «Мой детский сад»

Цель: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; способствовать установлению эмоционального контакта, формировать мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Демонстрационный материал: «Дети в детском саду» Пополнение центра книги	Анкетирование « Давайте познакомимся» Консультация для родителей « Ребенок в детском саду» Работа по запросу родителей	Развлечение приуроченное 1 сентября «День знаний» (Духовно - нравственное, патриотическое, физическое воспитание)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия «утро радостных встреч» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание д/и «Оденем куклу на прогулку» 2. Закрепление навыка мытья рук с мылом. 3. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Цель: воспитывать желание детей делиться с игрушками. 4. Учить детей расстегивать застёжки на липучках.
Прогулка	Наблюдения: за трудом дворника. Цель: познакомить с профессией дворника, развивать наблюдательность. Игры: «Раздувайся пузырь», «Делай как я» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Сбор листьев на участке (Трудовое воспитание).	
Работа перед сном	«покажем куклу Кате, как мы умеем раздеваться». Цель: Закреплять навык аккуратного складывания одежды.	
Вечер	Коммуникативная игра «Дружная пара». Цель: учить детей действовать согласованно.	
Прогулка	Наблюдения: за небом. Цель: учить детей отмечать ,что небо синее, по нему медленно плывут облака. Игры: п/и «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке в корзину для игрушек (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший ,Кто у нас пригожий». Цель : развивать доброжелательные отношение к сверстникам, продолжать знакомить с друг другом. (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное задание «Похвали себя» 2. д/и «Ежик потерял колючки» 3. упражнение детей в беге. 4. Упражнение «Как правильно надеть носки» 5. Упражнение «Много, один» (на матрешках)
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Цель: продолжать знакомство с разными природными явлениями, развивать наблюдательность Путешествие по территории участка «что есть на участке детского сада?» Цель: Приучать детей почувствовать в коллективном мероприятии. Игры: «пузырь» «вышла курочка гулять» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших палочек на участке. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение потешки «Маленькие зайчики захотели баиньки». (Духовно- нравственное воспитание)	
Вечер	с/р игра «Собираюсь в детский сад». (Нравственное и эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за деревьями Игры: п/и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям самостоятельно найти и рассмотреть насекомое. 2. Закрепление у детей умения пользоваться расческой. 3. Оказание помощи детям в узнавании предметов и отчетливом произношении их названий. 4. д/и «Чей малыш?» 5. д/и «Сложи пирамидку»
Прогулка	Наблюдения: за насекомыми. Цель: расширить знания и представления о насекомых (Экологическое воспитание) Игры: «Раздувайся пузырь», п/и «У медведя во бору». Цель: учить действовать в соответствии со словами текста. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка участка. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку» (Эстетическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	с/р игра «Детский сад» (Нравственное и эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за листьями. Цель: познакомить детей с характерными признаками осени. (Экологическое воспитание) Игры: мл. п/и «Найди опавший листик», «Колпачок», «Делай как я (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка опавших листьев. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и сбор интересных по форме камешков на участке. 2. Упражнение «Как правильно надеть носки». Цель: упражнять детей в правильной последовательности одевания носочков. 3. д/и «Какой гриб больше/меньше?». 4. Настольно-печатная игра «Найди пару листочку»
Прогулка	Наблюдения: за верхушками деревьев. (Экологическое воспитание) Игры: «Большие ноги», «Пузырь» «У медведя во бору» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Прослушивание колыбельной (Духовно-нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Разучивание стихотворения «Дует, дует ветер» (Духовно-нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за птицами (Экологическое воспитание) Игры: «Самолет», «Листочки и ветер» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Кто у нас хороший, Кто у нас пригожий». Цель: развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомить друг с другом. (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о поведении за столом. Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом. 2. Предложить детям рассказать куклам (или другим игрушкам), как хорошо в детском саду. 3. Учить детей прыгать на двух ногах. (Физическое воспитание) 4. д\и «Подбери такой же цвет»
Прогулка	Наблюдения: «Наступила осень» Цель: Формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать (листья, трава и т.д) (Экологическое воспитание) Игры: п/и « Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка сухих веток (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Аккуратно складывать и развешивать на стуле одежду перед сном. (Эстетическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	
Вечер	Игра-ситуация «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: упражнять в умении правильно умываться и пользоваться полотенцем	
Прогулка	Наблюдения: что растет на цветочной клумбе? (Экологическое воспитание) Игры: «вышла курочка гулять», « Делай как я», «Ловишки». (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание)	

Сентябрь, 2-я неделя.

Тема недели: Осень. Осенние дары природы.

Цель: обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; закрепить знания о признаках осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете: вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
В центре природы размещение книг об осени. Демонстрационные картины по теме	Предложение родителям изготовить с детьми поделки к конкурсу «Осенняя сказка». Предложение родителям съездить в деревню, на поля и посмотреть, как люди собирают урожай. Работа по запросу родителей	Квест-игра «Путешествие в огород» (Экологическое, умственное, нравственное воспитание) Выставка рисунков к «Международному дню чистого воздуха для голубого неба» (Экологическое, патриотическое воспитание)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание)	1. Подвижное упражнение «прыгаем как зайчики» 2. п/и «догони меня» 3. Показать засыпания песка в формочку. Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.
Прогулка	Наблюдения: за воробьями. (Экологическое воспитание) Игры: «птицы в гнездышках», «воробушки и автомобиль», «Карусель». (Физическое воспитание) Труд: полив цветов в группе. Сбор опавших листьев. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Объяснение правила работы с песком. Цель: познакомить с правилами обращения с песком. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.	
Вечер	Показ настольного театра по сказке «Теремок» (Эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за облаками (Экологическое воспитание) Игры: «Колпачок», «Зайка серенький сидит». (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание песка со скамеечек. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за воздухом. Игра-экспериментирование «Что в пакете?». Цель: развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы; помочь в обнаружении воздуха в пространстве. (Умственное воспитание) Игры: «пузырь», «гуси-лебеди», «Воробушки и автомобиль» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: смести песок со скамеек. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Слушание русских народных колыбельных. (Эстетическое патриотическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам.(Физическое воспитание)	
Вечер	с/р «Кукла на прогулке» (Нравственно-эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Игры: «Колпачок», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сухих веток (Трудовое воспитание)	

1. Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель: продолжить учить детей замечать беспорядок в одежде и устранять его; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. (Эстетическое воспитание)
2. Помощь в раскладывании салфеток. (Трудовое воспитание)

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание)	1. Индивидуальные беседы о доброжелательном отношении к близким. (Нравственное воспитание). 2. Дыхательное упражнение «Дует ветер» (рабочая программа стр 26) 3. п/и с султанчиками и вертушками. 4. Напоминание о правилах поведения во время прогулки.
Прогулка	Наблюдения: за листопадом. Цель: уточнить представления детей об объектах природы. (Экологическое воспитание) Игры: «Ветерок и листья», «У медведя во бору», «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь воспитателю в выкапывании бархатцев и пересадки их в горшки для дальнейшего наблюдения в центре природы. (Трудовое воспитание).	
Работа перед сном	Уход за обувью и одеждой после возвращения с прогулки. (Эстетическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	
Вечер	Этюд «В саду». Цель: развивать умение сосредоточиться; активизировать память и наблюдательность.	
Прогулка	Наблюдения: за небом. (Экологическое воспитание) Игры: «Море волнуется», «Карусель» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй друг!» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь детям в овладении движениями пальчиковой игры 2. Логико-математические игры В.В.Воскобовича: «Волшебный квадрат» 3. Закрепление умения своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.
Прогулка	Наблюдения: за дождем. Цель: обратить внимание детей на природное явление – дождь. (Экологическое воспитание) Игры: «Шли, щли и нашли», «Гуси-лебеди». (Физическое воспитание) Функциональное упражнение «Салат» (рабочая программа стр 28) (физическое воспитание) Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Ситуация «Мишка промочил ноги» (Нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным ковриками.	
Вечер	Пальчиковая игра «По грибы» (рабочая программа стр 28) Этюд « Собираемся на прогулку» (рабочая программа стр 28)	
Прогулка	Наблюдения: продолжить наблюдения за изменениями в погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях; высказываться об увиденном, восхищаться. Игры: п/и «Солнышко и дождик», «Птицы в гнездышках» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка сухих веточек. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мы большие». (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Эстафета дружбы» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить последовательность одевания верхней одежды. 2. закрепление навыков застегивания пуговиц 3. п/и с султанчиками и вертушками 4. Беседа о назначении некоторых предметов.
Прогулка	Наблюдения: рассматривание стволов деревьев на участке, сравнение. Игры: п/и «гриб-дерево-ягода», (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: помочь взрослому убрать с клумбы высохшие растения, сложить в тележку. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание правил гигиены и безопасности для носа. (Нравственно - эстетическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам (Физическое воспитание)	
Вечер	Чтение сказки «Маша и медведь». Цель: продолжать вызывать интерес детей к чтению народных сказок. (Патриотическое эстетическое воспитание) с/р «Семья». Цель: развивать дружеские отношения. (Нравственное воспитание).	
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Цель: обратить внимание детей на природное явление – ветер. Игры: игра подражание «Подними ладошки» (рабочая программа стр20), п/и «Воробышки и автомобиль», «День и ночь» (Физическое воспитание) Проблемная ситуация: «Игрушка потерялась в песке, надо ее найти, копая совочком и не рассыпая песок. Трудовая деятельность: уборка игрушек (Трудовое воспитание)	

Сентябрь, 3-я неделя

Тема недели: Игрушки

Цель: обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире назначения предметов, о правилах и безопасного использования; поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Пополнение РППС игрушками из дерева. Раскраски на тему «Мои игрушки» Трафареты для рисования по теме	Фото - выставка « Мамина кукла». Цель: вовлечение родителей в жизнь и деятельность группы. Консультация «Роль игры и игрушки в жизни ребенка» Работа по запросу родителей	Мастер-класс для родителей «кукла, которой играли в прошлом». Цель: ознакомление родителей с методами и приемами развития у детей познавательных и творческих способностей. (Духовно-нравственное, патриотическое воспитание) Флэшмоб «День Мира» (Духовно-нравственное, патриотическое, мультикультурное)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание)	1. закрепления навыков безопасного использования физкультурного оборудования на участке.
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Цель: обратить внимание детей на природное явление – ветер. Игры: п/и «мой веселый звонкий мяч», «Большие ноги шли по дороге», «лохматый пес» (Физическое воспитание)	2. Упражнение в прыжках на двух ногах 3. Изготовление для игрушек интересных построек из песка. 4. Заучивание потешки «Сорока-ворона

	Трудовая деятельность: (Трудовое воспитание)	кашку варила. Кашку варила, Маше говорила: «Сначала кашку скушай, потом сказку слушай»
Работа перед сном	Укладывание куклы спать. Пение колыбельной песенки. Цель: создание оптимальных условий для сна детей. (рабочая программа стр 333). (Духовно-нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Музыкально-дидактическая игра «Мои любимые игрушки». Цель развивать интерес к музыке, способствовать формированию движений с игрушками. (Духовно-нравственное, физическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за одеждой людей проходящих мимо. Цель: обратить внимание детей на детали, особенностей одежды, ее соответствие сезону. Игры: «Вышла курочка гулять», «Море волнуется», « Гуси-лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сухих веток. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/ и разденем куклу с прогулки. 2. Дыхательное упражнение «Листья в луже» (рабочая программа стр26) 3. Игровая ситуация «Учим куклу Катю обращаться с просьбой». Цель: закреплять словесные формы вежливого обращения с просьбой. 4. Обучение сравнительно игрушек, составлению пар. 5. Индивидуальные беседы о доброжелательном отношении к близким (Нравственное воспитание).
Прогулка	Наблюдения: рассматривание песка, изучение его свойств (сыплется, нагревается на солнце и т.д) (Экологическое воспитание) Игры: «Пузырь», «У медведя во бору», «Колпачок». (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка от мусора дорожек, по которым дети будут катать кукол в колясках. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Слушание колыбельной. (Духовно-нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным ковриками. (Физическое воспитание)	
Вечер	с/р игра «Уложим куклу спать». Цель: активизировать в словаре названия предметов одежды; помочь освоить слова, обозначающие действия и качества предметов.	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем (Экологическое воспитание) Игры: «Ловишки», «Делай как я» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: смести песок со скамеек. (Трудовое воспитание).	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о любимых игрушках 2. Игровая ситуация «Умывание и мытье рук» с использованием потешек. 3. Дидактическое упражнение « Научи кукол наводить порядок в группе» 4. Упражнение детей в перебрасывании мяча друг другу.
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. (Экологическое воспитание) Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко? Что посылает солнышко к нашим ладошкам?» (Умственное, экологическое воспитание) Игры: «Пузырь», «Карусель», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших листьев в мешки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Игровая ситуация «умывание куклы» (рабочая программа стр36) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	д/и «Катя не боится холодов». Цель: учить называть предметы верхней одежды и обуви для осени.	
Прогулка	Наблюдения: за постройками старших ребят. (Экологическое воспитание) Игры: п/и «Мы топаем», «лохматый пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выкладывание крупными пуговицами узора 2. д/и «Наряд для куклы Кати» 3. Беседа о назначении некоторых предметов. 4. Упражнение в прыжках с продвижением вперед. 5. Обучение безопасному поведению в группе. Не толкаться, не отнимать игрушки.
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях (экологическое воспитание) Игры: «Пузырь», «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Проблемная ситуация «Кукла жалуется, что устала и хочет спать, но не знает, где лечь». Цель: развивать умение свободно называть предметы постельного белья и применять его по назначению. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Подвижная игра «Ходим, бегаем под музыку по лесным тропинкам». Цель: учить двигаться под веселую музыку. (Музыкальное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за яблоней. (Экологическое воспитание) Игры: «Совушка», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Здравствуй, солнце золотое!» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в ходьбе с высоким подниманием бедра. 2. С/р игра «Чаепитие кукол» 3. д/и «Подбери пару» 4. Заучивание текста уговорухи. (Рабочая программа стр 39) 5. Напоминание о правилах поведения во время прогулки.
Прогулка	Наблюдения: за кошкой. Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное; воспитывать гуманное чувство к животным. (Экологическое воспитание) Игры: «Карусель», «Лохматый пес», «Море волнуется» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев и растений для гербариев и аппликаций. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Игра-драматизация «Маша обедает». Цель: Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. (Эстетическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Дидактическая игра «Катя угощает гостей». Цель: учить детей составлять группы предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало» (Умственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за цветником. (Экологическое воспитание) Игры: «Колпачок», «автомобиль и воробушки» «День – Ночь»(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка в цветниках засохшие растения, отцветшие цветы. (Трудовое воспитание).	

Сентябрь, 4-я неделя**Тема недели:** Золотая Осень**Цель:** ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, появлению любознательности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
<p>Пополнить центр книги книгами об осени. В центре творчества поместить трафареты листьев. Выставка иллюстраций на тему «Осень» Оформление гербария в центр природы</p>	<p>Консультация для родителей « Роль подвижных игр в раннем возрасте». Рекомендовать родителям организовать прогулку вместе с детьми в осеннем парке, понаблюдать за листопадом. Работа по запросу родителей</p>	<p>Выставка поделок «Сказочная осень» Показ кукольного театра по сказке «Репка»</p>

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание)</p>	1. д/и «Угощение для Зайки»
Прогулка	<p>Наблюдения: наблюдение за трудом дворника. Цель: обогащать словарь детей, вызвать желание помочь. (Нравственное воспитание) Игры: п/и «Поезд», «Солнышко и дождик», «Ловишки» (Физическое воспитание)Трудовая деятельность: поручение в уборке высохших растений с клумбы. (трудовая деятельность)</p>	2. д/и «Приготовим обед». Цель: уточнение названия фруктов и овощей.
Работа перед сном	<p>Развивающая игровая ситуация «Овощи, фрукты, ягоды» (рабочая программа стр43) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)</p>	3. Принеси много листьев, палочек (Один лист)
Вечер	<p>Чтение сказки «Пых» (Духовно-нравственное воспитание) Игра «сорви фрукт» (рабочая программа стр 47)</p>	4. Разучить чистоговорки 5. п/и «Кто быстрее добегит до...»
Прогулка	<p>Наблюдения: за цветником. (Экологическое воспитание) Игры: «Зайка серенький сидит», «Колпачок», «Делай как я» «Съедобное, не съедобное» (Физическое воспитание)</p>	6. Пальчиковая игра «Дождик, дождик кап-кап-кап».

	Трудовая деятельность: сбор игрушек (Трудовая деятельность)	
--	---	--

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о поведении за столом. Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом. 2. Закрепление у детей умения пользоваться расческой. 3. Оказание помощи детям в узнавании предметов и отчетливом произношении их названий. 4. д/и «Какая дорожка длиннее/короче». 5. Настольно-печатная игра «Найди пару листочку»
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за муравьями. (Экологическое воспитание) Игры: «Мы - шоферы», «Воробьи и автомобиль», «День - Ночь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение стихотворения В.Мирович «листопад» (Духовно-нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Проблемная ситуация «Мы в гостях у кукол, но заколдованные куклы не хотят играть. Как можно помочь куклам?» (рабочая программа стр41) (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за рябиной. (Экологическое воспитание) Игры: п/и «Лошадки», «листки и ветер» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор листьев рябины, береза для осенних поделок. (Трудовое, экологическое воспитание)	

День недели (дата) **Среда:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Собери только желтые, красные, зеленые листья» 2. д/и «Кто спрятался на картинке?» 3. закреплять умение аккуратно складывать вещи в шкаф. 4. Обучение детей застегиванию пуговиц 5. Обучение в кружении в медленном темпе. Цель: развитие координации движений.
Прогулка	Наблюдения: за дождем. (Экологическое воспитание) Игры: п/и «воробушки и кот», «Лохматый пес», «Море волнуется» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: смести песок со скамеек в веранде, сбор игрушек. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Яблоко» В.Сутеев (Духовно-нравственное воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Функциональное упражнение «Компот». (рабочая программа стр 47) с/р игра «Кукла на прогулке». (Эстетическое, нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за небом после дождя. (Экологическое воспитание) Игры: «Колпаок», «Гуси-лебеди», «Зайка серенький сидит» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание) Пальчиковая игра «Ходит осень в нашем парке».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение « С кочки на кочку» (Физическое воспитание) 2. Упражнение на равновесие. 3. Помощь детям в овладении движениями пальчиковой игры «Мы капусту рубим, рубим» 4. д/и «Одень мишек»
Прогулка	Наблюдения: за транспортом. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля.(Экологическое воспитание) Игры: п/и «Лошадки», «Кот и мыши» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: окапывание деревьев и кустарников. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Объяснение правил поведения на прогулке. Цель: Повторить правила поведения на прогулке Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	с/р игра «Кукла на прогулке» Цель: поощрять самостоятельность детей при одевании раздевании; добиваться формирования навыков аккуратности. (Нравственно-эстетическое воспитание).	
Прогулка	Наблюдения: за облаками (Экологическое воспитание) Игры: п/и «Море волнуется раз», «Ловишки», «Кот и воробушки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сухих веток, уборка участка от камней (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: «Мячики» (Физическое воспитание) Ритуал приветствия: «Доброе утро» (Нравственное воспитание) Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» (Физическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. п/и «Найди, где спрятано» 2. Разучивание потешки «Водичка, водичка». Цель: формирование форм здорового образа жизни. 3. Беседа «Признаки осени» 4. Игровое упражнение «Посмотри в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель: продолжить учить детей замечать беспорядок в одежде и устранять его; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. (Эстетическое воспитание) 5. Помощь в раскладывании салфеток. (Трудовое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за вороной. Цель: выделять признаки птиц (Экологическое воспитание) Игры: п/и «Пузырь», «Птички и дождик», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка сухой травы. (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (Духовно нравственное, патриотическое воспитание) Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Чтение и разучивание потешки «Умница, Катенька» Беседа по вопросам к потешке (рабочая программа стр 49). (Нравственное, эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: вечерним солнцем (Экологическое воспитание) Игры: п/и «У медведя во бору», «Карусель», «Повторяй за мной» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Убирать инвентарь в определенное место (Трудовое воспитание).	

ОКТЯБРЬ

Ноябрь

Тема недели: **Дикие животные**

Цель: Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные» Настольно – печатные игры на тему животных.	Беседа с родителями «С какого возраста посещать с детьми цирк или зоопарк. Правила поведения в цирке (зоопарке)». Предложить родителям сделать с детьми книжки – малышки о диких животных. Работа по запросу родителей	Тематическое развлечение «Зайца, белку и лису встретим мы всегда в лесу»

День недели: **Понедельник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое». Беседа о правилах поведения во время приема пищи. Сервировка стола «Разложим на столе салфетки – солнышки».	Беседа – напоминание с детьми о действиях дежурных. Дежурство: сервировка стола. Цель: формировать умение накрывать стол к обеду Пальчиковая гимнастика с детьми с использованием гречких орехов «Маленькая птичка принесла яичко...» Упражнять детей в умении строить высказывание Игра с детьми «Где чей домик?» Проблемная ситуация «Как и почему льется вода?» Цель: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим
Прогулка	Наблюдения: тематическая прогулка «С зайчиком по экологической тропе». Цель: вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы. Игры: подвижная игра «Мишка косолапый из лесу пришел». Трудовая деятельность: уборка веточек на участке	
Работа перед сном	При раздевании после прогулки закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном вешать платье и рубашку на спинку стула. Шорты и колготки аккуратно класть на сиденье. Слушанье русских народных колыбельных «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька – коток». Создание благоприятной атмосферы, музыкального фона для спокойного сна детей. Оказание помощи в подготовке ко сну	
Вечер	Лепка «Ёжик» (туловище из пластилина, иголки из спичек). Развивающая проблемно – игровая ситуация «Что случилось с зайцем»	

Прогулка	Наблюдения: загадывание загадок «Кто прячется под кустом?» Игры: дидактическая игра «Кто как кричит?» Трудовая деятельность: уборка игрушек по окончании прогулки	потоком, из узкого – тоненькой струйкой; от воды летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который налита; если воду лишь перелить из одного сосуда в другой, ее останется столько же; воды станет меньше, если её отлить
-----------------	---	---

День недели : Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Игра – имитация «Заяц» Цели: расширять знания о животных; учить использовать в речи слова с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения. Дидактические игры с палочками Кюизенера: «На лесной дорожке зайчишки-трусишки: шапки одинаковые, разные штанишки» . Цели: формирование у детей умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по цвету, понимать слова «одинаковые», «разные». «Кто, кто в теремочке живет».	Обучение плавному, медленному, равномерному выдоху в дыхательных упражнениях детей Самостоятельное рисование в «Центре искусства» «Зайка в гости к нам пришел» Чтение потешки, обсуждение, разучивание, пальчиковая игра «Коза и козленок» Игры детей с мозаикой «Сложи подарок своему животному» Сюжетно-ролевая игра «Как лисичка чаем угощала»
Прогулка	Наблюдения: развивающая ситуация «Построим домик для ежика» Цель: учить проявлять сочувствие, заботу; формировать представление о нравственном отношении к животным. Игры: подвижная игра «Зайка, зайка» Трудовая деятельность: помощь взрослым на прогулке в сборе ивовых и березовых веточек для зайчика	
Работа перед сном	Рассказ воспитателя о том, что слишком горячую пищу нельзя есть, при желании можно остудить её слегка подув. Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» Закрепление элементарных правил безопасности при приеме пищи	

Вечер	Динамическая пауза(координация речи с движением): Петя, Петенька, петух, Что за перья, что за пух! Разноцветный, весь цветной, И кричит как заводной: - Ку-ка-ре-ку!	
Прогулка	Наблюдения: за хмурым осенним небом, за тяжелыми облаками Игры: «Построим домик для зайки и мишки». Цель: учить создавать постройки разной величины и обыгрывать их. Трудовая деятельность: собираем веточки для постройки.	

День недели: Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа «Кто что ест?» Цель: уточнить представление о пище животных, активизировать в речи детей глаголы «лакает», «грызет», «ест». Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Дидактические игры: «Кто в гости пришел?», «Детки в клетке».	Наблюдение «Мамы и детки» (с использованием игрушек) Цели: рассмотреть особенности внешнего вида взрослых животных и детенышей, помочь увидеть характерные черты внешнего вида животных, закрепить названия животных.
Прогулка	Наблюдения: за ёжиком. Цели: учить детей исследовать живой объект (рассмотреть его, потрогать, понюхать, послушать звуки, издаваемые им), отмечать особенности внешнего вида и поведения животного; отражать впечатления в речи Игры: подвижная игра «Коршун и цыплята» Игра-ситуация «В лесу» Трудовая деятельность: уборка территории	Индивидуальное задание ребенку «расставь игрушки так, чтобы посередине стояла белочка» Пальчиковая игра с детьми «Зайка и ёжик»
Работа перед сном	Чтение потешки: Гуляшки-гули Полетели-полетели	Цель: учить передавать в мимике, жестах и движениях повадки животных Речевая игра: «Какой? Какая?»

	И на голову сели Сели-посидели, Снова полетели	Воспитатель предлагает детям назвать признаки животных. Дети перечисляют их, передавая игрушки друг другу Беседа с детьми о защитной окраске диких животных
Вечер	Беседа «Как вести себя рядом с животными?» Цель: рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животными Сюжетная игра: «В гостях у Мишутки»	
Прогулка	Наблюдения: за осенним пейзажем, отражение своих впечатлений Игры :подвижная игра «Мишка косолапый» Трудовая деятельность: уборка игрушек после прогулки	

День недели: **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа «Как мы разговариваем друг с другом» Цель: учить общаться спокойно, без крика. Упражнение «Научим мишку здороваться». Цель: учить приветливо здороваться при встрече, прощаться при расставании</p>	<p>Работа с блоками Дьенеша. Знакомство с различиями и сходством кругов, с кодовыми обозначениями: «много-один», «толстый-тонкий», «маленький-большой» Разучивание с детьми стихотворений о диких животных Дыхательное упражнение «Слон пьет воду». Вытянуть губы широкой трубочкой и сделать вдох под счет «раз, два, три», затем выдох под счет от одного до пяти Двигательно-имитационное упражнение «Слон». Поставить устойчиво ноги и представить себя слоном. Медленно перенести массу тела на одну ногу, а другую поднять и с грохотом опустить на землю. Произносить на выдохе: «Ух!»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: следить за хмурой осенней погодой Игры: подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит» «Скачет зайка на опушке», «Сидели два медведя» Трудовая деятельность: соберем много мягкой сухой листвы и сделаем мишке на зиму берлогу</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение стихотворения Е. Еремеева: Спать ложатся все И бычок, и хомячок, и светлячок. Спать ложатся пяточки, Прячут хвостики-крючки. И не жалко добрых слов Всем сказать: «приятных снов»</p>	
Вечер	<p>Физкультурный досуг «Веселые зайчата» Цели: совершенствовать навыки ходьбы и бега, упражнять в прыжках в высоту; продолжать знакомить детей с окружающим миром; учить разгадывать загадки; доставить детям радость.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за хмурой осенней природой Беседа о жизни зверей осенью Игры: «Скачет зайка на опушке», «Сидели два медведя» Трудовая деятельность: уборка листьев на участке</p>	

День недели **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Дыхательное упражнение «Рычание тигра и тигренка» Раскатисто произносить звук «р-р-р»	Индивид. задание ребенку «Расставь игрушки так чтобы белочка была последней». Игра «Зайка» Рассматривание иллюстраций в книгах о диких животных в книжном уголке
Прогулка	Наблюдения: предложить детям погулять по экологической тропе и поискать место где могло спрятаться животное Игры: подвижная игра «Мыши» Трудовая деятельность: сбор шишек во время прогулки	
Работа перед сном	Релаксация «Звери и птицы спят»: Обошёл медведь весь лес И в берлогу спать залез Лапу в пасть засунул он И увидел сладкий сон (дети ложатся в кровать и закрывают глаза) Дети на спину легли И, как мишки видят сны Тише, тише не шумите Наших деток не будите	
Вечер	Игра «Кто разбудит мишку»	
Прогулка	Наблюдения: за небом: каким оно было летом и какое сейчас осенью Игры: подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит» Трудовая деятельность: уборка игрушек	

Тема недели: **МОЯ СЕМЬЯ**

Цель: формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо, двоюродный брат, сестра; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Пополнение предметно-развивающей среды в группе дидактическими играми: «Фоторобот», «Подбери платок»; фотоальбомами «Моя семья»	Изготовление родителями рисунков «Мой малыш»; «Ладочки членов нашей семьи». Организация выставки работ.	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Моя семья»

День недели **Понедельник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа : «как тебя называют дома? Почему тебя так называют?». Хороводная игра «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?»	Рассматривание картинок с изображением животных (взрослых и детенышей в сравнении). Беседа по содержанию: «Какая картинка тебе больше нравится? Почему?». Игры «Назови ласковое слово», «Придумай имя кошечке» Дидактическая игра «Подбери платочек» Ситуативная беседа «Чем отличаются (похожи) ладошки?»
Прогулка	Наблюдения: за дождем «Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!...» Игры: подвижная игра «Солнышко и дождик» Трудовая деятельность: сбор игрушек в определенное место после прогулки	
Работа перед сном	Чтение потешки: Ванечка, Ванюша, кашку всю ты скушай. Стукни ложкой, топни ножкой, хлопни ты в ладоши, и погладь ты кошку.	
Вечер	Игра «Знакомство с колобком»	
Прогулка	Наблюдения: как качаются ветки деревьев, как шелестят листья. Игры: подвижные игры: «Бегите ко мне», «по дорожке на одной ножке» Трудовая деятельность: собираем веточки на участке в кучку	

День недели **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа: «Расскажи, с кем ты живешь». Рассматривание альбома «Моя семья» Игра «Фоторобот»	Ситуативная беседа по вопросам: «Зачем человеку носовые платки? Какой платок у твоего папы? У тебя? У мамы?». Пантомима «Догадайся, кто я» Ситуативная беседа «Где живет ваша семья? В каком доме?»
Прогулка	Наблюдения за движением транспорта. «А дорога бежит, не кончается, в пути машины разные встречаются». Игры: подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Пузырь» Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в кучу	
Работа перед сном	Ситуативная беседа по вопросам: «Что делает ваша семья утром? Зачем надо умываться, чистить зубы? Какая зубная щетка у твоего папы (мамы)?»	
Вечер	Ситуативная беседа «На кого ты похож? Почему?». Игра «Узнай, про кого я расскажу» Пальчиковая гимнастика «Строим дом»	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц. Игры: «Большая и маленькая», «Сложи птичку», «Птички». Трудовая деятельность: кормление птиц на участке хлебными крошками, пшеном, семечками	

День недели Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа «Есть ли у животных семья, родители?» Дидактическая игра «Кто с кем?» Цель: упражнять детей в названии животных и их детенышей. Рассматривание иллюстраций. Цель: учить бережному обращению с книгами</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды в группе картинками «Животные и их детеныши» Помощь детям в сохранении правильной осанки во время еды. Загадывание загадки о крапиве: Растет зеленый кустик, Дотронешься – укусит. Сюжетно – ролевая игра «Семья» Беседа «Сколько вас в семье»</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за кустарником «Какие кустарники растут на участке детского сада?» Игра –имитация «Лес шумит». Подвижная игра «Поедем в лес» Экологическая игра «Скорая помощь», «Беги к тому, что назову» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке детского сада</p>	
Работа перед сном	<p>Закрепление умения брать хлеб из общей тарелки, не крошить хлеб во время еды. Рассказ о правильном поведении во время подготовки ко сну. Ситуативная беседа по вопросам: -читают ли вам книжки перед сном? -кто читает? -какие ваши любимые? Слушание сказки (по выбору детей)</p>	
Вечер	<p>Организация просмотра мультфильма «Где моя мама» Беседа по содержанию увиденного. Цель: учить детей понимать содержание, поступки персонажей и последствия этих поступков; развивать речь; доставлять удовольствие</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить отмечать изменения погоды, развивать внимание, наблюдательность. Игры: подвижная игра «Бегите к флажку» Трудовая деятельность: уборка игрушек</p>	

День недели **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой» Беседа по вопросам: «Какая у тебя бабушка? Как ты помогаешь бабушке? Расскажи о своей бабушке». Упражнение «Наша бабушка»	Беседа о культурно-гигиенических навыках, правилах поведения во время приема пищи и мытья рук. Коммуникативная игра «Старенькая бабушка» Изготовление поделок из природного и бросового материала «Подарок маме, братику, сестричке...». Беседа: «Какие игрушки покупают тебе родители?»
Прогулка	Наблюдение за ветром «ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч» Игры: подвижная игра «Самолет» Трудовая деятельность: сбор листьев на участке	
Работа перед сном	Беседа о вежливости во время еды: «Какие вежливые слова вы говорите своим родителям? Когда их надо говорить?» Напоминание, как надо раздеваться в определенной последовательности, вешать одежду на стульчики. Чтение и разучивание стихотворения П. Воронько «Спать пора».	
Вечер	Проблемная беседа «У вас дружная семья? Почему вы так решили?» Игра «Дружная семья» Цель: побуждать ребенка называть членов семьи; слова – действия, характерные для каждого из них.	
Прогулка	Наблюдения: «Чем мы с вами дышим?». Что такое воздух? Кто-нибудь его видел? Почему мы его не видим? Как доказать что мы дышим? Поднесите свою ладошку ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? Игры: подвижные игры: «Найди свой домик», «Не попадись» Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке	

День недели **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «С мишкой»</p> <p>Ситуативная беседа: «В какие игры играют с вами родители (брат, сестра) дома? В какие игры ты играешь с папой (мамой)</p> <p>Беседа «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме?»</p>	<p>Беседа «Как ты обращаешься к своим родителям (бабушке, дедушке, сестре, брату)?»</p> <p>Игра «Мама»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики «Нарисуй палочкой»</p> <p>Ситуативная беседа «Куда и на чем вы путешествуете всей семьей?»</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами «Птицы в стаи собираются»</p> <p>Загадывание загадок о птицах</p> <p>Игры: подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение и разучивание потешки:</p> <p>Тень-тень-потетень, В огороде-то плетень В избе печка топится, Бабушка торопится: Она репу печет, По тарелочкам кладет.</p>	
Вечер	<p>Ситуативная беседа «Расскажи о своей сестре (брате). Что у вас общего? Чем вы отличаетесь?»</p> <p>Коллективная работа «Цветок добрых дел».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за закатом солнца.</p> <p>Игры: «Пробеги по мостику»</p> <p>Ритуал прощания «До свидания»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка игрушек</p>	

Тема недели: **Я – ХОРОШИЙ, ТЫ – ХОРОШИЙ. КАК СЕБЯ ВЕСТИ. УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ.**

Цель: формировать представление о том, что все люди разные не только по внешнему виду, но и по характеру: добрые, злые, смелые, трусливые; учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого человека, помогать ему); способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнавать друг друга, налаживать контакты

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Пополнение развивающей среды в группе: выставка сборников стихотворений русских поэтов о дружбе.	Копилка добрых дел: предложить родителям совершить с детьми доброе дело и рассказать об итогах на вечерних детско-взрослых посиделках	Рисование, изготовление поделок в «Центре искусства» на тему «Подарок моему другу»

День недели **Понедельник**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Ритуал приветствия «Доброе утро» Чтение с последующим обсуждением сказки А. Крячко «Крылатый, мохнатый да масленый».	Беседа «Как мы разговариваем друг с другом». Напоминание, поручение сказать товарищу, как надо разговаривать. Упражнение «Научим мишку здороваться» Беседа «Что такое микробы?», заучивание правил: «Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т.д.».
Прогулка	Наблюдение за птицами, сравнение голубя и вороны. Игры: «Птички и дождик», «Раз, два, три беги» Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц	
Работа перед сном	Чтение с последующим обсуждением венгерской народной сказки «Невоспитанный мышонок»	
Вечер	Строительство автомобилей из модульного материала Игровая ситуация «Грузовик привез игрушки»	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды Игры: подвижные игры: «птички и дождик» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

День недели **Вторник**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Ритуал «Эстафета дружбы»	Чтение стихотворения И. Демьянова: Коля, маленький лентяй, за собой убирай. У тебя ленивы руки: под столом – ремень и брюки....
Прогулка	Наблюдение за ветром (холодный, теплый, ласковый, игривый, злой, хмурый) Игра «Дует ветер» Трудовая деятельность: уборка веранды на участке	Беседа о выполнении культурно-гигиенических навыков Обучение наведению порядка в своем шкафчике Рассказ воспитателя «Подружки поссорились» Беседа по вопросам:
Работа перед сном	Чтение стихотворения: Чисти зубы, чисти зубы И снаружи и внутри, Не болели чтоб они. Беседа о сохранении здоровья зубов, рассматривание картинок, разучивание правил: - нельзя ковырять в зубах острыми предметами (иголкой, проволокой) - утром и вечером надо чистить зубы Дыхательное упражнение «Суп кипит»	- почему девочки поссорились? - почему одна из девочек решила помириться? - как она это сделала?
Вечер	Приход к детям человечка Зубастика, рассказ о зубах, о правилах ухода за зубами, о молочных зубах и их смене на коренные. Загадывание загадок о зубах.	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды Игры: «Ходим в шапках» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли.....». Беседа «Как ведут себя воспитанные дети». Чтение стихотворения А. Барто «Все на всех»	Игровое упражнение «Покажем мишке, как правильно умываться». Цели: закреплять умение мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите, пожалуйста...», «Кушайте на здоровье!» и т.д. Беседа о дружбе. Предложить рассказать о своем друге. Знакомство детей со сказкой «Лиса и заяц». Помощь в понимании смысла сказки. Игра «Узнай по запаху»
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями. Подвижные игры на установление сотрудничества между детьми: «Дружно прыгаем», «Два мяча». Мимическое упражнение «Мои эмоции». Упражнение «Передай дружбу» Трудовая деятельность: уборка веточек и мусора на участке	
Работа перед сном	Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание. Цель: учить выполнять упражнения, усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос»	
Вечер	Приход к детям игрушки-слоника. Рассказ, что у слона нос называется хоботом, что у всех людей есть носы, но они различаются по форме. Беседа «для чего нам нужен нос?»	
Прогулка	Сезонные наблюдения за погодой: отметить состояние неба, воздуха, наличие на небосводе солнца. Игры: «Дружные ребята» Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты»</p> <p>Подведение к пониманию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить</p> <p>Совместный труд со взрослыми: помогать развешивать полотенца в умывальной комнате</p>	<p>Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p> <p>Речевая игра «Что для чего?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - В кастрюле(варят), - в сковородке....(жарят), - в чайнике.....(кипятят воду) и т.д.
Прогулка	<p>Наблюдение за одеждой людей, беседа «Кто во что одет?»</p> <p>Игры: «Мы веселые ребята», «Покажи как...»</p> <p>Трудовая деятельность: собираем игрушки на веранде и участке</p>	
Работа перед сном	<p>Разучивание русской народной песенки: Расти коса до пояса.....</p> <p>Ритмическое упражнение «Мы тесто месили».</p> <p>Дети запускают руки в «сухой бассейн», делают руками ритмичные движения...</p>	
Вечер	<p>Театрализованное представление: просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»</p> <p>Строительство из конструктора домика для зайчика</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями погоды</p> <p>Игры: «Дружно подпрыгнем»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке</p>	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» Ритуал приветствия «Комплименты»	Игра «Кто за кем?» Дид.игра «Лото» Чтение текста Разумневича «Два сапога – пара». Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи»
Прогулка	Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий – тяжелый». Упражнение «Игра с волной». Трудовая деятельность: подметание дорожек к птичьим кормушкам.	Игра «приходи на лужок» Игра «Шнур-затейник»
Работа перед сном	Чтение текста Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Упражнение «Мы уже большие».	
Вечер	Игра «Ручки пляшут» Дид. Игра «Хорошо – плохо» Функциональное упражнение «Чаша доброты»	
Прогулка	Пускание мыльных пузырей. Наблюдение и беседа «Почему летит мыльных пузырей?» Бег за мыльными пузырями. Игры: подвижные игры: «Перебежки – догонялки», «Догони меня». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

Тема недели: **МУЗЫКА**

Цель: стимулировать интерес к музыке; учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песню, подстраиваясь к голосу педагога и звучанию инструмента, петь разнохарактерные песни, слушать и узнавать музыкальное произведение, понимать содержание, импровизировать и сочинять простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах; развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей, двигательные-активные виды музыкальной деятельности – музыкально-ритмические движения и игры на шумовых музыкальных инструментах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, стремление активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками во время проведения музыкальной игры

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Музыкальные инструменты» Настольно – печатные игры на тему «Музыка».	Беседа с родителями «Развитие певческих навыков и музыкальных способностей вашего ребенка».	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Красное – прекрасное»

День недели **Понедельник**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика комплекс «Музыканты» Самостоятельное выполнение детьми танцевальных движений под музыку	Дидактическая игра «Самолет летит», «Подбери ключи к машинке» Беседа о звуках. Игра – экспериментирование «Что звучит?» Игровое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»
Прогулка	Тематическая прогулка «Дождливая погода» Игры: «Приехала машина за мусором» Трудовая деятельность: уборка территории под музыку Ритмическое упражнение «Дождик»	
Работа перед сном	Беседа «Гигиена дыхания» Разучивание фонопедического упражнения «В осеннем лесу».	
Вечер	Образные игры-имитации: «Веселые зайчата», «Курочка и цыплята»	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды Игры: подвижные игры: «птички и дождик», «Надуй шарик» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

День недели **Вторник**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Релаксация «Дубы и березы» Дидактическая игра «Подбери ключи к домику»	Музыкальные игры: «Угадай на чем играю», «Веселый оркестр», «Каравай». Закрепление у детей умения своевременно пользоваться носовым платком, развернув его. Упражнение «Где позвонили?» Дидактическая игра «Звучащий ларец»
Прогулка	Тематическая прогулка «Собака – наш самый верный друг» Игра «Повторяйте за мной» Трудовая деятельность: уборка игрушек на территории	
Работа перед сном	Игра «Король ветров». Упражнение «Веселые вороны»	
Вечер	Игра «Покажи руками или пальцами»: - Стой на месте! - Бранишь кого-то. - Машешь: «До свидания» - Вдеаешь нитку в иголку. - Делаешь знак примирения.	
Прогулка	Наблюдение за опавшими листьями. Игры: подвижные игры: «раз, два, три за мной повтори» Трудовая деятельность: обмести оборудование на участке	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Коммуникативная игра «Сапожки»	Поручение детям «Помоги товарищу». Трудовая деятельность: уборка игрушек перед обедом, ужином с детьми. Прослушивание песенки «Кря-кря», исполнение музыкально-ритмических движений.
Прогулка	Тематическая прогулка «Птицы в стайки собираются» Игра: «Найди себе пару», «Птички летают», загадывание загадок про птиц. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц, кормление птиц	
Работа перед сном	Игра «Бульканье» Загадывание загадок о носе Чтение отрывка из рассказа Берестова «Как найти дорожку»	
Вечер	Дыхательное упражнение «Веселые рыбки» Игра-импровизация «Вышла курочка гулять»	
Прогулка	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом Игры: подвижные игры: «слышим – делаем» Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку, под слова текста: «Мы ребята маленькие, маленькие-удаленьки. Мы дорожку подметем и гулять по ней пойдем».	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Ложки расписные» Игра «Мы помогаем» под музыку «Вот как мы умеем» Тиличевой, Френкель Игра «Кто лает?»	Мытье рук под песню «Мы умеем чисто мыться» Ритмическое упражнение «Осень» Исследование «Что в коробке?» Эксперимент «Послушный ветерок»
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры: «день-ночь», «пузырь» Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке.	
Работа перед сном	Разучивание правил гигиены и безопасности для носа: - нельзя ковырять в носу острыми предметами - во время прогулки надо дышать носом - нельзя пользоваться чужим носовым платком	
Вечер	Развлечение «К нам гости пришли» Музыкальная игра «Цыплята»	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды Игры: подвижные игры: «птички и дождик», «пузырь» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Музыканты» Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли.....». Беседа «Как ведут себя воспитанные дети». Чтение стихотворения А. Барто «Все на всех»	Беседа «Как мы разговариваем друг с другом». Напоминание, поручение сказать товарищу, как надо разговаривать. Упражнение «Научим мишку здороваться» Беседа «Что такое микробы?», заучивание правил: «Мыть руки надо несколько раз в день: перед едой, после прогулки и т.д.».
Прогулка	Наблюдение за Игры: «Птички и дождик», «Раз, два, три беги» Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц	
Работа перед сном	Чтение с последующим обсуждением венгерской народной сказки «Невоспитанный мышонок»	
Вечер	Строительство автомобилей из модульного материала Игровая ситуация «Грузовик привез игрушки»	
Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды Игры: подвижные игры: «птички и дождик» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке	

ДЕКАБРЬ

Тема недели: Мой дом

Цель: дать представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Мой дом», лото «Мебель», разрезные карточки по теме, трафареты.	Памятки для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗ в зимний период»	Театрализованное развлечение «Олоф и загадки времен года» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание) Квест «Игры в которые играли наши бабушки» (Мероприятие приурочено к 1 декабря «День народных игр»)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)	1.игровое упражнение «скачет лошадка» (физическое воспитание) 2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи. 3. мимические упражнения 4. раскрашивание мебели
Прогулка	Наблюдения: рассматривания замерзших луж, знакомство со свойством льда. (Познавательное воспитание) Игры: п/и «Ты собачка не лай» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Три медведя» (Художественно-эстетическое воспитание)	
Вечер	Игра «Зоопарк» (раб.программа стр133)	
Прогулка	Наблюдения: за падающим снегом (Познавательное воспитание) Игры: «кот и мыши», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Познавательное воспитание) Беседа «Мой любимый предмет в доме»	<ol style="list-style-type: none"> д/и «Подбери пару» индивид.упражнение «Шаловливый котенок» (сматывание ниток в клубок) (Физическое воспитание) приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки.(Эстетическое воспитание) лепка «Разноцветные шарики» (Художественно-эстетическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за домами, стоящими вокруг территории д.с . (Познавательное воспитание) Игры: «Самолеты», «У медведя во бору», «Колпачок» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Прослушивание колыбельной (Художественно-эстетическое воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Игра «Эхо» с/р «Строители»	
Прогулка	Наблюдения: Игры: «Самолеты», «Море волнуется» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Среда:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) Беседа «Мой питомец» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> д/и « Найди предмет по описанию» д/и «сложи мебель» с палочками Кюизнера Упражнение « Как мы собираемся на прогулку» Упражнение « Подбери подходящую мебель для
Прогулка	Наблюдения: на игровой основе « Кто к нам в гости приходит» (раб.программа стр 136) Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Сбор снега для горки (Трудовое воспитание)	

Работа перед сном	Игровая ситуация « Как мишка учился кушать вилкой» (Нравственное, эстетическое воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам.	Матрешек»
Вечер	Драматизация сказки « Теремок» с/р «Семья» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание) Игры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать упавшие веточки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) Беседа «О взаимоотношении в семье» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать, как надо одеваться в определенной последовательности 2. Упражнение «Положи снежинку справа, слева, вперед, сзади себя» 3. Д/и «Когда это бывает?» 4. Разрезные картинки «Мебель» 5. Упражнять детей в прыжках вперед, назад. (Физическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: « Как и чем работает дворник» (Нравственное, трудовое воспитание) Игры: «Что мы делали не скажем, а что делали, покажем» «Карусель», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести дорожки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Кошкин дом» (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Разучивание пальчиковой игры « Много мебели в квартире» (Физическое воспитание) Игра « Угадай по голосу»	
Прогулка	Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание) Игры: « Птички в гнездышках» (Трудовое воспитание) Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и « Раздели на группы» 2. д\и « парные картинки» 3. д\и «Домик» (выкладывание из геометрических фигур) 4. д/и «Выбери картинки и расскажи, что есть у тебя дома» 5. рисование по трафаретам бытовых вещей 6. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальняй комнате.
Прогулка	Наблюдения: за вороной (Познавательное воспитание) Игры: «найди свой домик», «Зайцы и лис» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа «Как правильно мыть руки» (Нравственное, эстетическое воспитание) Чтение сказки «Как коза себе дом построила» обр.Булатовой.	
Вечер	Пальчиковая игра «Дом» (Физическое воспитание) Решение проблемной ситуации «В группу внесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?». (Нравственное воспитание) Конструирование «Теремок» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за ветром (Познавательное воспитание) Игры: « море волнуется», «Воробушки и кот» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание)	

Тема недели: Я и моё тело (что я знаю о себе?)

Цель: развивать представления о себе – человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических особенностей, к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; формировать знания о строении тела человека, правилах ухода за телом, навыки личной гигиены.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания по теме, разрезные карточки по теме, трафареты.	Памятки для родителей « Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка» Консультация «Организация ухода за детьми младшего дошкольного возраста)	Оформление стенгазеты ко дню 10 декабря «День прав человека»(Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Беседа «Для чего нужно тело?»(нравственно-эстетическое воспитание)	1. игровое упражнение «ветерок дует на нос (щечки и т.д)» (физическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за снежинками. Предложить поймать снежинку и рассмотреть её. (Познавательное воспитание) Игры: п/и «Ты собачка не лай» « снежинки и ветерок», «Пузырь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выразить словесно просьбу о помощи. (Физическое воспитание)
Работа перед сном	Чтение сказки «Три медведя» (Художественно-эстетическое воспитание)	3. обучение детей бегу в прямом направлении. (Физическое воспитание)
Вечер	Беседа «зачем нам нужен язычок?» чтение стихотворения « Уши и язычок» Е Бандуренко (Нравственное, эстетическое, физическое воспитание)	4. д/и на липучках «Моё тело» (Физическое, нравственное воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за падающим снегом. (Познавательное воспитание) Игры: «кот и мыши», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание)	5. рисование шариков для котенка (Художественно-эстетическое, физическое воспитание)

--	--	--

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) Беседа: «Зачем нам нужен язычок?» (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Подбери пару» 2. индивид.упражнение «Зайчик рассыпал пуговицы, поможем ему собрать» (Физическое воспитание) 3. приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки. (Эстетическое воспитание) 4. д/и «Что мы обуваем?» (Познавательное воспитание)
Прогулка	Наблюдения: Тематическая прогулка, «Каким бывает снег» (Познавательное воспитание) Игры: «Самолеты», «У медведя во бору», «Колпачок» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор снега на участке для постройки горки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение рассказа Е.Кузнецова «Ботинки» (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Загадывание загадок по теме с/р «Больница»	
Прогулка	Наблюдения: сугробы (Познавательное воспитание) Игры: «Повторяй за мной» «Море волнуется» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) Беседа «Мои руки» (Физическое, нравственное, эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. м п/и « Пойди куда скажу» 2. обучение детей прыжкам через шнур. (Физическое воспитание) 3. Упражнение « Как мы собираемся на прогулку» (Эстетическое воспитание) 4. Игра « Покажи руками»
Прогулка	Наблюдения: за деревьями на территории д.с (Познавательное воспитание) Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Вышла курочка гулять» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Игра «Как беречь наши руки» (Раб. Программа стр147) (Познавательное, эстетическое воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам. (Физическое воспитание)	
Вечер	Беседа « Что чувствуют мои руки?»(холод, тепло, мягкость и т.д) (физическое воспитание) Игра « Волшебный мешочек»	
Прогулка	Наблюдения: за погодой (Познавательное воспитание) Игры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать упавшие веточки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (Физическое воспитание) Сюж.игра «Громко-тихо» (Физическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать, как надо одеваться в определенной последовательности (эстетическое воспитание) 2. Упражнение «Положи снежинку справа, слева, вперед, сзади себя» (Познавательное
Прогулка	Наблюдения: «мы на улице гуляем, за синичкой наблюдаем» (Познавательное воспитание) Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем», «Карусель», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: подмести дорожки (Трудовое воспитание)	воспитание) 3. Д\и «Когда это бывает?» (Познавательное воспитание) 4. Разрезные картинки по теме. 5. Упражнять детей в прыжках вперед, назад через веревочку. (Физическое воспитание)
Работа перед сном	Беседа «Для чего человеку нужны уши?» (Физическое, познавательное, эстетическое воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Музыкальный досуг «Что мы слышим?» (Раб.программат стр.149) (Художественно-эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: как снег от порыва ветра слетает с деревьев и падает на землю. (Познавательное воспитание) Игры: « Птички в гнездышках», «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» (физическое воспитание) Ситуативная беседа по вопросам «Кто у нас опрятный самый?» (Эстетическое воспитание)	1. Катание на санках 2. д\и « парные картинки» по теме 3. д\и «Чего не хватает?» 4. д\и «разложи по цвету» 5. рисование человечков. 6. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальняй комнате.
Прогулка	Наблюдения: растения на участке д.с зимой» (Познавательное воспитание) Игры: «Кто позвал?», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	с/р игра «На приеме у доктора»	
Вечер	Чтение стихотворения «Девочка чумахая» А.Барто (Художественно-эстетическое воспитание) Д\и «назови части тела ласково»	
Прогулка	Наблюдения: за наступлением сумерек. Игры: « Кто дальше бросит», «Воробушки и кот» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание)	

Тема недели: Зима

Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди одели теплую одежду. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Зима и зимние забавы», мемори «зимние забавы» разрезные карточки по теме, трафареты.	Памятки для родителей « Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе» Предложить родителям провести прогулку по маршруту выходного дня. Разработка с родителями содержания маршрута выходного дня.	Выставка работ « К нам пришла волшебница Зима»

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Пальчиковая игра «Кормушка»	1. речевая игра «Какой? Какая?» (физическое воспитание) 2. закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи. 3. упражнение «Поможем кукле собраться на прогулку» 4.упражнение детей ходить в рассыпную
Прогулка	Наблюдения: Птицы зимой Игры: п/и «Ты собачка не лай», «Собачка и воробьи» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки от снега, покормить птиц (Трудовое, нравственное воспитание),	
Работа перед сном	Этюд «Собираемся на прогулку» раб.программа стр. 152 (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание)	
Вечер	Игра «Зоопарк» (Одни дети садятся в обручи –«клетки» и изображают животных, другие их угадывают)	
Прогулка	Наблюдения: за падающим снегом Игры: «День -Ночь», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Пальчиковая игра «Кормушка», «Кошка тихо, тихо ходит» Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег и простудился»	1. д/и «Подбери пару» 2. индивид. упражнение «Расскажем Хрюше, как правильно кушать» 3. приучение к содержанию одежды и обуви в порядке, складывать вещи после прогулки. (Эстетическое воспитание) 4. лепка «погремушка» (Художественно-эстетическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание) Игры: «Самолеты», «дед Мороз», «Колпачок» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа о том, как беречь ноги (стричь ногти, носить удобную обувь и т.д) Прослушивание колыбельной (Художественно-эстетическое воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Игры-опыты со снегом	
Прогулка	Наблюдения: за вечерним небом Игры: «1.2,3 – снежинки лети!», «Снежки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат»	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «подбери по цвету» 2. д/и «сложи дерево» с палочками Кюизнера 3. Обучение прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. 4. «Подбери по размеру» 5. Упражнение «Застегни пуговку» 6. повторение стихотворений к празднику
Прогулка	Наблюдения: Белая береза (Познавательное воспитание) Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Гуси-Лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустарников снегом (Трудовое, нравственное воспитание)	
Работа перед сном	Игровая ситуация «Как мишка учился кушать вилкой» Ходьба по ребристым дорожкам.	
Вечер	Драматизация сказки «Рукавичка» с/р «Куклы пошли на прогулку» (Нравственное, эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: звездами Игры: «Повтори за мной», «День – ночь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: принести снег для горки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание) Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат» (Физическое воспитание) Беседа «Как ведут себя воспитанные люди» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Купание кукол 2. Совместный труд со взрослым: оказание помощи в ремонте книг. 3. Д/и «Когда это бывает?» 4. Разрезные картинки «зимние забавы» 5. повторение стихотворений к празднику 6. Упражнять детей в прыжках вперед, назад. (Физическое воспитание) 7. Упражнение в ходьбе с изменением направления
Прогулка	Наблюдения: «за елью» (Нравственное, трудовое воспитание) Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем» «Слышим-делаем», «Пузырь», « Лохматый Пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести дорожки, покормить птиц (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Кошкин дом» (Художественно-эстетическое, нравственное воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	с/р игра «К нам пришли гости» Игра « Угадай по голосу»	
Прогулка	Наблюдения: за погодой Игры: « Птички в гнездышках» , игры с вертушками. Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Беседа «Признаки зимы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление дерева, елочки (палочки Кюизенера) 2. д/и «Где снежинка» 3. д/и «Назови ласково» 4. повторение стихотворений к празднику 5. упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы.
Прогулка	Наблюдения: за кустарниками , деревьями в зимнем убранстве. Игры: «найди свой домик», «Зайцы и лис» (Физическое воспитание) Игра со следами (физическое, познавательное воспитание) Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение и разыгрывание потешки: «Как по снегу, по метели трое саночек летели» (раб.программа стр 161)	
Вечер	Чтение сказки «Синичкин календарь.Декабрь.» В.Бианки (духовно-нрвственное воспитание) Конструирование «Кормушки» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: предложение полюбоваться зимней погодой (познавательное, духовное воспитание) Игры: « море волнуется», «Воробушки и кот» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание)	

Тема недели: Новый год!

Цель: способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «центре познания» иллюстрации для рассматривания на тему «Новый год», новогоднее лото. разрезные карточки по теме, трафареты.	Памятки для родителей « Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе» Предложить родителям сделать Новогодний лэпбук	Новогоднее развлечение «Снеговик и лиса»

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание) Беседа « Как я провел выходные» (Духовно-нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> д\и «что может делать птица(звери)?» (Познавательное воспитание) д\и «Наряди елочку» повторение стихотворений к празднику закрепление умения надевать обувь, застегивать пальто, выражать словесно просьбу о помощи. упражнение «Поможем кукле собраться на прогулку» упражнение детей в ходьбе в разных направлениях.
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за падающим снегом (Познавательное воспитание) Игры: п/и «Ты собачка не лай», «Собачка и воробьи» «Снежинка волшебная, замри!»(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать снег для горки, покормить птиц (Трудовое, нравственное воспитание),	
Работа перед сном	Ритуал «Эстафета дружбы» раб.программа стр. 163 (Духовно -нравственное воспитание)	
Вечер	Чтение стихотворения «Падал снег» А.Горбуновой	
Прогулка	Наблюдения: за падающим снегом Игры: «День -Ночь», «А ну-ка повтори» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать упавшие веточки на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Пальчиковая игра «Кормушка», «Кошка тихо, тихо ходит» Беседа о предстоящем Новомоднем празднике Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка поел снег и простудился»	<ol style="list-style-type: none"> 1. пальчиковая игра «Чудные птицы» раб.программа стр 164 (Физическое воспитание) 2. с/р игра «Покатаем кукол с горки» 3. новогодние лото 4. лепка «шарики для Новомодней ёлки»
Прогулка	Наблюдения: кошкой (Познавательное воспитание) Игры: «Самолеты», «дед Мороз», «Колпачок» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: украшение участка снежными куличиками (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Загадывание загадок. Пальчиковая игра «Снеговик» Прослушивание колыбельной (Духовно-нравственное воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	Образная игра-имитация «Как идут на праздник ёлки разные звери»	
Прогулка	Наблюдения: за вечерним небом Игры: «1.2,3 – снежинки лети!», «Снежки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Подмести скамейки от снега (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» Упражнение «Громко-тихо» Рассматривание картины «Новогодний праздник в детский сад пришел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «выложи дорожку из снежинок для зайчат» 2. д/и «Чего не хватает?» 3. работа с блоками Дьенеша 4. катание мяча друг другу, воротца 5. повторение стихотворений к празднику 6. упражнение застегивание пуговиц 7. умение поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону
Прогулка	Наблюдения: как ребята старших групп украшают свои участки к новому году (Познавательное, духовно-нравственное воспитание) Игры: «Кот и воробушки», «Карусель», «Гуси-Лебеди» «Заморожу» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустарников снегом (Трудовое, нравственное воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание потешки с движениями «Носик, носик! Где ты носик?» Ходьба по ребристым дорожкам.	
Вечер	Драматизация сказки «Снеговик-почтавик»	
Прогулка	Наблюдения: звездами Игры: «Повтори за мной», «Заморожу» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: принести снег для горки, убрать снег с дорожек (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычок» (Физическое воспитание) Пальчиковая игра «Строим дом для зайчат» (Физическое воспитание) Беседа «письмо Деду Морозу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. упражнение сидя, захватывать пальцами ног мешочки с песком (Физическое воспитание) 2. умение поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону. (Физическое воспитание) 3. закрепление умения правильно, безопасно вести себя в раздевалке и в спальнной комнате. 4. Штриховка «Елочки» 5. д/и «Съедобное-не съедобное» 6. кубики с картинками
Прогулка	Наблюдения: «за елью» (Нравственное, трудовое воспитание) Игры: «Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем» «Зимушка-Зима заколдует мальчиков, заколдует девочек», «Пузырь», «Лохматый Пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: украсить участок к новому году подмести дорожки, покормить птиц (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Эксперимент «Снег и вода» (Познавательное воспитание) Ходьба по ребристым дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	д/и «Музыкальный мешочек сказок» с/р «В гостях у Деда Мороза»	
Прогулка	Наблюдения: где птицы? Игры: «Птички в гнездышках», «Собачки и воробьи» Трудовая деятельность: предложить подмести веранду (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Я и мое тело» (физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка» Беседа «Безопасное поведение на улице зимой»	<ol style="list-style-type: none"> 1. рисование праздничной открытки 2. упражнение в прыжках на двух ногах 3. упражнение застегивание в молнии, пуговиц (Физическое воспитание) 4. упражнение наполни баночку песком (Пересыпание песка с помощью мерной ложки) (Физическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за инеем Игры: «найди свой домик», «Ловишки» (Физическое воспитание) Игра со следами (физическое, познавательное воспитание) Трудовая деятельность: покормить птиц (нравственное воспитание), подмести в домике (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Прослушивание «Колыбельной Умки» (Духовно-нравственное воспитание) Ходьба по закаливающим дорожкам (Физическое воспитание)	
Вечер	с/р игра «мы встречаем Новый год»	
Прогулка	Наблюдения: за прохожими. (познавательное, эстетическое воспитание) Игры: «Заморожу», «Волшебные снежинки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзину (Трудовое воспитание)	

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

Тема недели: **МИР ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

Цель: закрепить у детей представление о лесе и некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животных; развивать любознательность, основы исследовательского поведения; формировать бережное отношение к животному миру.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Дикие животные», «Птицы» Настольно – печатные игры на тему животных, птиц.	Дестко-взрослая акция «Поможем птицам зимой». Мастерская добрых дел «Изготовление кормушек, скворечников для птиц».	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Мишка косолапый по лесу идет»

День недели :Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята» Дидактическая игра «Кто как кричит» Игра «Ходим в шапках»	Пальчиковая гимнастика с использованием грецких орехов «Маленькая птичка принесла яичко....» Упражнение «Сухой бассейн»
Прогулка	Наблюдение за гулящей собакой. Игры: «Ворона и собачка». Трудовая деятельность: кормление собаки и щенят.	Подвижная игра «Обезьянки – шалунишки» Беседа «Как вести себя рядом с животными»
Работа перед сном	Динамическая пауза «Петя, Петенька, петух.....»	
Вечер	Лепка «Гнездышко для птички».	
Прогулка	Тематическая прогулка «Морозный солнечный денек» Игры: хороводная игра «Мои ладошки» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Чтение стихотворения Токмановой: Голуби, голуби.	Дыхательное упражнение «Рычание тигра и тигренка» Аппликация на пластилине из крупы и гороха «Корм для птичек» Помощь детям в расширении представлений о жизни птицы. Игра «Построим домик для хомячка»
Прогулка	Наблюдение за голубями. Игры: «У медведя во бору», «Воробушки-пташки», «Зоопарк» Трудовая деятельность: помощь взрослым на прогулке в сборе ивовых и березовых веточек для зайчика	
Работа перед сном	Чтение потешки: Гулюшки-гули, полетели-полетели и на голову сели. Сели-посидели снова полетели	
Вечер	Драматизация песни «Кто пасется на лугу?» Дыхательное упражнение «Ежик»	
Прогулка	Наблюдение за птицами Игра «Коршун и цыплята», «С мишкой» Трудовая деятельность: уборка снега на участке	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Развивающая образовательная ситуация «Кролик серенький, зайка беленький» Двигательно-имитационное упражнение «Слон»	Речевая игра «Какой? Какая?» Рисование на тему «Ежик» Игра-имитация «Медведь» Работа с блоками Дьенеша.
Прогулка	Тематическая прогулка «Где спит медведь?» Игры: «Зайка беленький сидит» Трудовая деятельность: постройка снежной горки.	
Работа перед сном	Функциональное упражнение «Ласковые лапки»	
Вечер	Конструирование из мелкого строительного материала «Ферма» под речевое сопровождение	
Прогулка	Проблемно-игровая ситуация «Кто прячется под кусточком?» Игра «Зайчики» Трудовая деятельность: строительство дома для медведя из снега и веток.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Чтение стиха Т. Боковой: Скачет, скачет воробей Упражнение «Поздравляемся с обезьянкой»	Дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто – кто в теремочке живет?» Игра – имитация «Прогулка с собачкой» Игра «Белочки и грибочки» Игра «Как белочка чаем угощала»
Прогулка	Наблюдение за птицами. Игры: «Зайчата и бельчата», «Все захлопали в лесу», «В лесу» Трудовая деятельность: сбор шишек для белки «Шишки собираем - белке помогаем»	
Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика «Уточка»	
Вечер	Физкультурный досуг «В гости к мишке» Чтение рассказа Толстого «Белка»	
Прогулка	Наблюдение за птицами Игра «Найди свой домик», «Веселые зайчата» Трудовая деятельность: уборка снега на участке	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята» Проблемная беседа: «Для чего нужны растения? Чем они полезны?»	Игра «Покормим птиц» Дид. Игра «На лесной дорожке зайчишки-трусишки: шапки одинаковые, разные штанишки» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зоопарк». Развивать у детей согласованность в движении рук и ног. Помощь детям в усвоении движений в ритмической игре.
Прогулка	Тематическая прогулка «Какие птицы зимуют с нами?» Игры: «Собачка и воробьи», «Кормушка». Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожек к кормушкам птиц.	
Работа перед сном	Этюд «Сова» Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь леса»	
Вечер	Игра «Дятел» Разв. образ. ситуация «Лес и его обитатели»	
Прогулка	Наблюдение за птицами Игра «День – ночь», метание снежков в цель. Трудовая деятельность: уборка снега на участке	

Тема недели: **Я В ОБЩЕСТВЕ**

Цель: помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать), развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Посещение общественных мест», «Что такое хорошо, что такое плохо».	Беседа с родителями на тему «Как приучить малыша к вежливости», «Ребенок в обществе: потенциальные опасности».	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам».

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята» Ритуал приветствия: собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.	Повторение с детьми имен детей и сотрудников детского сада. Практическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Закрепление у детей умения пользоваться расческой, своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.
Прогулка	Тематическая прогулка «Солнце светит в небе голубом» Игра: «Солнечные зайчики» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	
Работа перед сном	Гимнастика для ладошек: Я леплю колобок, у него румяный бок. Круглый бок, круглый бок, вот какой, вот какой, колобок смешной.	
Вечер	Беседа о правилах поведения в театре.	
Прогулка	Рассказ детям о том, что одни предметы созданы природой, другие – руками человека. Знакомство детей со структурой поверхности дерева. Игра: «Гриб, дерево, ягодка». Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Подвижная игра «Запомни движение». Релаксация «Дубы и березы»	Обучение детей катанию мяча по прямой, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Загадывание загадок о ветре. Обучение детей кружению в медленном темпе, развитие координации движений
Прогулка	Тематическая прогулка «Куда дует ветер». Наблюдение и беседа по вопросам: «Рассмотрите и скажите, как ветер поднимает снег с земли? Какой дует ветер? Как воет ветер?» Игра: «Эхо» Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место для построек.	
Работа перед сном	Разучивание пословиц, поговорок, примет о ветре. Игра «Расскажем и покажем»	
Вечер	Упражнения: «Маша пьет чай», «Сервиз для куклы»	
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игра «Эхо» Трудовая деятельность: расчистка от снега дорожки к участку.	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Игра «Умею - не умею» Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Коммуникативная игра «Сапожки» Обучение детей составлению рассказов с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определению обобщающего слова для группы предметов. Игра «Приходите на лужок»
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игры: «Море волнуется» Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке	
Работа перед сном	Разучивание упражнений для глаз. Чтение «Сказки про Катю»	
Вечер	Чтение стиха П. Воронько «Зайца испугались», «Страшное дупло» Упражнение «Чайничек»	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Игра «Коршун и цыплята», «С мишкой» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»	Обучение детей подлезанию под веревку. Обучение общению со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь) Подвижная игра «Кролики»
Прогулка	Наблюдение за небом. Игра «Догони самолет» Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке	
Работа перед сном	Чтение текста П. Воронько «Коза рогатая» Упражнение «Чаша доброты»	
Вечер	Музыкальный досуг «Погоуляем, поиграем» Обучение детей образцам вежливого общения «Проходите пожалуйста и т.д.»	
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Игра «Наседка и цыплята» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Котята». Ритуал приветствия «Комплименты»	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Рассматривание дерева. Наблюдение за тем, как снег слетает с дерева и падает на землю от порывов ветра. Рассматривание с детьми принесенных ими из дому фотографий сестер и братьев. Напоминание детям, что о младших нужно заботиться так же, как взрослые заботятся о них
Прогулка	Наблюдение за снежинками (Какой формы, свойства снега). Игры: «Снежинки» Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке	
Работа перед сном	Разучивание с детьми стиха «на болоте две лягушки»	
Вечер	Игровая ситуация «Не поделили игрушку» Беседа «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Беседа «Волшебные слова»	
Прогулка	Беседа о том, почему зимой нет травы на земле. Игра «снеговик» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

Тема недели: **НАШИ ПАПЫ. ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

Цель: познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций с изображением военных, их формы. Иллюстраций военной техники.	Конкурс поделок из дерева, бумаги, металла «Поделка с папой». Родительское собрание на тему «Роль отца в воспитании детей»	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Праздничные флажки!»

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные» Рассказ о том, что у каждого народа есть своя армия.	Индивидуальные беседы с детьми о папах. Игровое упражнение «Расскажи Хрюше, как правильно кушать» Дид. игра «Найди зимнюю одежду» Рамки-вкладыши М. Монтессори.
Прогулка	Наблюдение за трудом шофера, беседа о мужской профессии - шофер Игра: «Паровозик» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	
Работа перед сном	Выполнение культурно-гигиенических процедур Буль, буль журчит водица.....	
Вечер	Выполнение упражнений на фитболах. Упражнение «собери ногами»	
Прогулка	Рассказ детям о том, что одни предметы созданы природой, другие – руками человека. Знакомство детей со структурой поверхности дерева. Игра: «Машины», «Дует ветер» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Ритуал приветствия «Доброе утро»	Рассматривание с детьми фотографий их дедушек, принесенных из дома. Предложить детям рассказать, как зовут дедушку, чей он папа- мамин или папин чтение потешки «Что такое чистым быть?» обучение детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Трудовое поручение ребенку протереть игрушки влажной тряпкой.
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игры: «Трамвай» Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке	
Работа перед сном	Упражнение «Мы уже большие» Обучение при раздевании ко сну правильно снимать вещи и аккуратно вешать на стульчик	
Вечер	Ритуал «Эстафета дружбы».	
Прогулка	Этюд «Собираемся на прогулку». Воспитатель читает рассказ, а дети изображают описываемые в нем действия.	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Игра «Кто что умеет»	Беседа с детьми о празднике 23 февраля, пояснение значения этого праздника. Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Упражнение детей в бросании мяча через натянутый шнур. Речевая игра «Что для чего?»
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Беседа с детьми по вопросам: «Зимой снега было много? Солнце грело? Снег шел часто? Дождь был?» Игры: «Найди свой цвет» Трудовая деятельность: помощь в уборке снега на участке	
Работа перед сном	Повторение потешки: эй, вы, глазки, эй вы ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите, отдохните и поспите.	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем с папой на пароходе» Беседа «Мужчины в нашей семье» Ситуация общения «Как стать сильным» Конструирование «Самолет из пуговиц»	
Прогулка	Наблюдение за играми старших детей. Игра «Поймай комара», физкульт упражнение «Кто дальше бросит снежок» Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Беседа «Как папа меня обедом кормил» Разучивание стиха Барто «Кораблик»	Прослушивание патриотических песен. Беседа «Мой любимый папа!» Развитие у детей внимания, речи, пространственных представлений. Упражнение с детьми в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы.
Прогулка	Тематическая прогулка «Зима». Игры: «К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем» Трудовая деятельность: сооружение техники из снега	
Работа перед сном	При раздевании после прогулки умение аккуратно складывать вещи перед уборкой в шкаф, при раздевании перед сном аккуратно вешать на стульчик	
Вечер	Театрализованное развлечение «Самый лучший в мире папа» Подвижно-строительная игра «Кто быстрее?»	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Игра «Стойкий солдатик» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Речевая ситуация «Мы папины помощники»	Проблемная ситуация «Дедушка заболел» Закрепление с детьми знаний о роли отца в семье. Рассматривание иллюстраций военной техники. Упражнение детей в ходьбе в разных направлениях.
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игры: «Дед Мороз», «На елку» Трудовая деятельность: срезание с воспитателем веточек ивы и березы опускание их в воду, установка вазы с веточками в светлое место.	
Работа перед сном	Чтение стихов о папе, дедушке, брате. Беседа с детьми о способах поздравления пап с праздником 23 февраля	
Вечер	Упражнения «Поручения», «Поможем папе навести порядок» Слушание песен о папах, о воинах. Игра «Мы солдаты»	
Прогулка	Наблюдение за метелью, слушание, как завывает ветер, наблюдение, как он несет снег, замедает сугробы. Опыт «Зависимость состояния погоды от температуры. Изготовление цветных льдинок» Трудовая деятельность: помощь в изготовлении цветных льдинок	

Тема недели: **НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (ОБЖ)**

Цель: обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования, о безопасном поведении на улице и в группе детского сада; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице, с ситуациями, угрожающими здоровью; обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Безопасность дома и на улице», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах» и т.д.	Родительское собрание на тему «В мире опасных предметов», «Безопасное поведение детей во время прогулки», консультация «Привитие навыков по ОБЖ детям дошкольного возраста»	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Спички детям не игрушка!»

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные» Беседа «Как надо вести себя за столом, когда пьешь чай? Почему?»	Проблемная беседа «Что вы видели по дороге в детский сад?»
Прогулка	Наблюдение за транспортом «Маршрутное такси» Игра: «Такси» Трудовая деятельность: расчистка дорожек для игр.	Обыгрывание ситуации «Улица не место для игр»
Работа перед сном	Проблемная беседа «Где вы спите дома? Почему детям нельзя спать на краю кровати? Что может случиться?»	Рассматривание иллюстраций проблемных ситуаций.
Вечер	Беседа «Можно ли играть на проезжей части дороги? Почему?»	
Прогулка	Наблюдение за собаками, которых выгуливают хозяева на улице. Беседа «Как вести себя при встрече с животным на улице?» Игра: «Лохматый пес» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Проблемная беседа «Какие помещения есть у нас в группе? Что вы там делаете?» Игровое упражнение «Замарашки»	Дид игра «Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду» Ситуативная беседа по вопросам «Кто такие замарашки? Можно ли с грязными руками садиться за стол? Почему? Что может произойти?» Чтение и анализ сказки Маршака «Кошкин дом» Рассматривание памятки «Детям об огне»
Прогулка	Наблюдение «Мы на улице гуляем, за вороной наблюдаем» Игра «Ворона и собачка», «Раздувайся мой шар» Трудовая деятельность: кормление птиц	
Работа перед сном	Дид игра «Покажем зайчику, как надо вытирать руки насухо» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать...» Чтение потешки: байки-побайки, прискакали зайки.....	
Вечер	Проблемная беседа по вопросам: можно ли детям играть со спичками? Почему? Какими еще предметами нельзя пользоваться детям? Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи Чуковского Проигрывание ситуации «Действия малыша при пожаре»	
Прогулка	Проблемная беседа «Можно ли ходить по крышам домов? Почему? Чем это опасно?» Наблюдение за сосульками, загадывание загадок о сосульке Подвижная игра «Кто быстрее?», игра «Каравай», «Застегни липучку» Трудовая деятельность: кормление птиц.	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Проблемная беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Дид игра «Я знаю, что можно, а что нельзя» Беседа о домашних животных, которые живут у детей дома	Ситуативная беседа по вопросам «Кто у нас опрятный самый? Почему надо быть чистым, опрятным, аккуратным? Какие предметы помогают быть чистым, опрятным?» Загадки о предметах личной гигиены. Ситуативная беседа «Как надо обращаться с мелкими игрушками, предметами? Можно ли их брать в рот? Почему?»
Прогулка	Наблюдение «Растения на участке детского сада зимой» Игры: «Беги к тому, что назову», «Вейся, веночек» Трудовая деятельность: подгребание снега в тех местах, где корни деревьев открыты (чтобы им было тепло)	
Работа перед сном	Чтение детской потешки: руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой.	
Вечер	Просмотр мультфильма по мотивам сказки Маршака «Кошкин дом» Строительная игра «Построим кошке новый дом»	
Прогулка	Ситуативная беседа «Как надо спускаться по лестнице? Почему?» Игра «Ниточка», «Воробушки и кот» Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Проблемная беседа «Какие опасные предметы вы знаете? Чем они опасны? Где должны храниться опасные предметы?» Дид игра «У нас порядок»	Наведение порядка в группе, в игровом уголке. Проблемная беседа «Как надо вести себя в лесу? Почему? Какие правила поведения в лесу вы знаете?» Дид игра «Куда положить предмет?»
Прогулка	Наблюдение «Снежинки» Игры: «Снег кружится», игра-опыт «Со снежинками» Трудовая деятельность: лепка снежков	Чтение стиха Акима «Тихая песня» Рассматривание с детьми пожароопасных предметов. Разыгрывание ситуации «Дети играли со спичками»
Работа перед сном	Ситуативная беседа «Как надо кушать: медленно или быстро? Почему? Нужно ли тщательно пережевывать пищу? Почему?» Чтение стиха «Черепаша, не скучая, час сидит за чашкой чая» Укладывание детей спать под колыбельную.	
Вечер	Беседа по вопросам: «Можно ли маленьким детям гулять одним? Почему?»	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Игра «По ровненькой дорожке» Трудовая деятельность: помощь в посыпании дорожек песком	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мы сильные». Проблемная беседа «Если ты остался дома один что можно-нельзя делать?»	Дид игра «Разрешается – запрещается!» Обучение детей рисованию карандашом с помощью вращательных круговых движений Упражнение детей в выполнении движений по шаблону. Работа над улучшением техники бега у детей
Прогулка	Наблюдение «Гололед» Игры: «Дед Мороз», «На елку» Трудовая деятельность: складывание игрушек на место после игр	
Работа перед сном	Беседа «Как надо сидеть на стуле во время еды? Почему? Что может произойти если сидеть не правильно?»	
Вечер	Проблемная беседа по вопросам: - Можно ли играть дома в футбол? - Почему? - В какие игры можно играть дома и в детском саду?	
Прогулка	Проблемная беседа по вопросам: - как можно играть со снегом? - почему нельзя бросать снег в лицо друг другу, за шиворот? Подвижная игра «Поймай снежинку» Физкультурное упражнение бросание снежков правой и левой рукой	

MAPT

1ая неделя , Март

Тема недели: 8марта. О любимых мамах

Цель: помочь детям получить представления о маме; обогащать представление о семье и родственных отношениях; воспитывать любовь к родителям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему « Мамы и дети». Оформление стенгазеты «наши мамы и бабушки	Консультация «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей»	Праздник «С 8марта мамочка» (нравственное воспитание, духовно-эстетическое воспитание)

День недели (дата) **Понедельник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа: Как я провел выходные (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упр. « Покажи мишке, как надо мыть руки и умываться» (Эстетическое, физическое воспитание) 2. Речев.игра «Один-Много» 3. Д/и «Мамы и детки» 4. Закрепление в застегивание молнии и пуговиц на одежде 5. Раскрашивание раскрасок акварельными красками
Прогулка	Наблюдения: об изменение природы ранней весной (экологическое, познавательное воспитание) Игры: Колпачок, гуси-лебеди, ручеек (физическое воспитание) Трудовая деятельность: сгребание снега в кучки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Слушание: «маму поздравляют малыши» (муз. Т.Попатенко, сл. Л.Мироновой)	
Вечер	Беседа: Где ночует солнышко (Познавательное воспитание) Мимическое упражнение (Раб.программа стр 242) Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за ветром Игры: м\п игра «По трудной дорожке», у медведя во бору (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших веточек на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Рассказывание по фотографиям «Что я делаю вместе с мамой» (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Чьи вещи?» 2. «Определи , кто у нас выше...» 3. Оказание помощи в ремонте книг (Трудовое воспитание) 4. Упражнение в ходьбе и беге по команде (Физическое воспитание) 5. Упражнение в лепке шариков.
Прогулка	Наблюдения: за каплей (Познавательное воспитание) Игры: Карусель, Пузырь, Мы веселые ребята (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Знакомство с трудом мам и бабушек. (Нравственное воспитание) с/р игра «В гости к бабушке» (Нравственное воспитание)	
Вечер	Знакомство со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. (познавательное, умственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за вечерним небом (Познавательное воспитание) Игры: Огуречик, Колпачок, Море волнуется раз. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Среда:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа: встречаем маму с работы (нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и мамыны бусы 2. упражнение «застегни пуговики» 3. Построй «Домик для маленькой мышки, большого слона» 4. Вовлечение детей в разговор о бабушке и ее самочувствии.
Прогулка	Наблюдения: за снегом ранней весной (Познавательное воспитание) Игры: «Зашагали ножки», «Зайка серенький», «Лохматый пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (трудовое воспитание)	

Работа перед сном	Ритуал «Эстафета дружбы» (Раб.программа стр 247) (Нравственное воспитание)	
Вечер	Игра «Кто разбудит мишку» с\р игра «Ждем гостей на праздник»	
Прогулка	Наблюдения: за изменение снегового покрова Игры: «трамвай», «Ручеёк» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке в корзину (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д\и «украсим платочек для мамы» 2. д\и «Что нужно маме, а что папе» 3. д\и « Кто как кричит» 4. упражнение бросание мяча в цель
Прогулка	Наблюдения: за трудом дворника (Нравственное воспитание) Игры: «Кролики», « Что мы делали не скажем» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке (Трудовая деятельность)	
Работа перед сном	Ситуация помощи «Мамины помощники» (Нравственное воспитание) Чтение «Сказка про маму» С.Прокофьева (Духовно-нравственное воспитание)	
Вечер	с\р игра «с мамой едем в гости на автобусе» (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за деревьями Игры: «День- Ночь», «Воробушки и автомобиль» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: убрать снег в кучки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа: Как можно помочь маме, бабушке? (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. упражнение в беге и ходьбе друг за другом и менять направление по команде. 2. д\и «Чудесный мешочек» 3. д\и «Найди такой же» 4. упражнение аккуратно складывать одежду
Прогулка	Наблюдения: за таянием снега на участке и в формочках , поставленных на солнышке. (Познавательное, умственное воспитание) Игры: «Карусель», «Колпачок», « у медведя во бору» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Разучивание песни «Солнышко лучистое» (Духовно-нравственное воспитание) Загадки о весне	
Вечер	Игра «Умею- не умею» (Раб.программа стр 251) (Физическое, умственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за птицами Игры: «Огуречик», «Гуси-лебеди» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину (Трудовое воспитание)	

2ая неделя, Март

Тема недели: Мы – помощники, что мы умеем?

Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу, побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Консультация для родителей на тему: « трудовое воспитание детей в семье и в детском саду»	Конкурс поделок детей и родителей «Наши увлечения»

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика «Семья» Беседа: «Чем занимался я в выходные и мои родители?» (Нравственное воспитание)	1. Ситуативный разговор как правильно мыть руки и умываться. 2. Игра с водой «Поймай рыбку» 3. упражнение детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед 4. д/и «Сравни птиц» 5. Рисование палочками на сыром песке
Прогулка	Наблюдения: за птицами ранней весной (Познавательное воспитание) Игры: «Мы во двор пошли гулять», «Море волнуется раз.», «Что мы делали не скажем» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: кормление птиц (Нравственное, трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Заячья избушка» (Духовно-нравственное воспитание) Укладывание детей спать по «Колыбельную» С.Разоренова	
Вечер	Беседа «Нуждаются ли птички в нашей помощи ранней весной?» (нравственное, трудовое воспитание) д/и «Летает - не летает» (Умственное воспитание) с/р игра «птичий двор» (Нравственное, трудовое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за кошкой (Познавательное воспитание) Игры: «Птички летают», «Воробышки и автомобиль» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика «перелетные птицы» (Физическое воспитание) Беседа «Что делает помощник воспитателя? Как он заботиться о детях?» (Нравственное, трудовое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Склей чашку» 2. игра «Мемори» 3. д\и «Мой любимый карандаш» 4. трудовая деятельность «Помоги помощнику воспитателя накрыть на стол» (Трудовое, нравственное воспитание) 5. раскрашивание раскрасок 6. упражнение в беге «змейкой» (Физическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: «Как выглядит береза и ель ранней весной» (Познавательное, умственное воспитание) Игры: «Беги к тому, что назову» «Гуси-лебеди» «У медведя во бору» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь дворнику в сгребании снега с дорожек (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Загадывание загадок. Разучивании потешки «Ай, люли, люли, люли»	
Вечер	Беседа : «Как мама заботится о детях? Что она делает? Как можно помочь маме?» (Нравственное, трудовое воспитание) Сравнение «Одежда детей зимой и весной» (Эстетическое, умственное воспитание) с\р игра «Печем пирожки» (Трудовое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: «как люди стали одеваться ранней весной» Игры: «Лиса и куры», «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших веток на территории участка (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание)</p> <p>Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» «Перелетные птицы» (Физическое воспитание)</p> <p>Беседа «Что делают весной на огороде» (Познавательное, трудовое воспитание)</p> <p>Рассказ воспитателя «Для чего нужны инструменты» (Трудовое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. упражнение в застегивание молнии, пуговиц на одежде. 2. Создание детьми изображения цветка из семян растений на пластилиновой основе. 3. д/и «Что для чего?» 4. развивающие упражнение «Что можно есть сырыми» 5. упражнение в бросание мяча в цель 6. предложить детям встать лицом к солнцу и сделать выводы
Прогулка	<p>Наблюдения: за солнцем (Познавательное воспитание)</p> <p>Игры: «Веснянка», «Карусель», «Лохматый пес» (Физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: разбросать снег из сугроба на проталины (Трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Беседа «Зачем застилать постель? Кто дома застилает тебе постель?» (Трудовое, нравственное воспитание)</p> <p>Разучивание песенки «Мы простынку поправляем» (Раб.программа стр 257) (Нравственное, трудовое воспитание)</p>	
Вечер	<p>Беседа «Как надо ухаживать за комнатными растениями?» (Познавательное, трудовое, нравственное воспитание)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание)</p> <p>Игры: «Веснянка» «Зайка серенький», «Мыши и кот» (Физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: прибрать игрушки на участке (Трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие поварята» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа «Как мы можем помочь взрослым?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение за комнатными растениями 2. игра- ситуация «Забыли про цветок» 3. Д\и «Кому что нужно для работы» 4. Предложить разложить картинки по сказке «Репка» 5. Упражнять ходьбе с препятствием 6. д\и «Предметы помощники»
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за трактором (Познавательное, трудовое воспитание) Игры: «Веснянка», «Веселый воробей», «Колпачок» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: Разбросать снег из сугроба на проталины , уборка мусора на участке (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа «Из чего сделаны одеяла? Что нужно для этого» Разучивание стихотворения «Спят медведи и слоны»	
Вечер	Музыкальная гостиная «Делу время - потехи час» (Раб.программа стр 259) (Духовно-нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за сосульками (Познавательное воспитание) Игры: «Найди, где спрятано» , «Колпачок», «Лохматый пес» (Физическое развитие) Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Маленькие повара» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика «Пыль сотри» (Физическое воспитание) Беседа «Какие предметы помогают людям наводить порядок? Для чего они нужны?» (Трудовое, Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Выложи узор» 2. упражнение в рисовании используя трафарет 3. д/и «Тихо- громко» 4. физ.упражнение « Прыгни и повернись» 5. упражнение «Помоги застегнуть пуговицу»
Прогулка	Наблюдения: за снегом (Познавательное, умственное воспитание) Игры: «Пузырь», «Мыши водят хоровод», «Веснянка», «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: украшение участка снежными куличиками (эстетическое, трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа «Что вы умеете делать? Как помогаете взрослым?» (нравственное, трудовое воспитание) Речевая игра «Эхо»	
Вечер	д/и «Кому что нужно для работы?» (Познавательное, трудовое воспитание) игра-эксперимент «Ловись рыбка»	
Прогулка	Наблюдения: за собаками и их хозяевами. (Познавательное воспитание) Игры: «Собачка и воробьи», «Вейся, венок», «Ловишки с колокольчиком» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор ледяных кусочков с участка (Трудовая деятельность)	

Зая неделя, Март

Тема недели: Мой город. Моя малая Родина.

Цель: дать элементарные представления о родном городе и о стране. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, домов, машин, достопримечательностей. Воспитывать любовь к родному городу.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Пополнить «Патриотический центр» открытками г.Екатеринбурга. Создание фотоальбома « Я гуляю в Екатеринбурге»	Разработка маршрута выходного дня по родному городу. Консультация «Совместный труд взрослого и ребенка»	Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города» (познавательное, патриотическое, духовно-эстетическое воспитание)

День недели (дата) **Понедельник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа «Где я был в выходные?» Рассказ « Я живу в Екатеринбурге»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба детей с выполнением заданий (С остановкой, приседанием, поворотом) 2. Рассматривание фотографий родного края: предложить найти те места, которые знакомы. 3. Упражнение « Как мы помогаем кукле одеваться на прогулку» 4. Коммуникативная игра малыми группами «Сапожки»
Прогулка	Наблюдения: за ручейками (Познавательное воспитание) Игры: « Пузырь» «Мы во двор пошли гулять», «Ловишки с колокольчиком», «День – ночь» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших веточек (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Релаксация «Деревья родного города» (Раб.программа стр 262)	
Вечер	Игра «Эхо» Чтение сказки «Заяц Хваста» Мамин-Сибиряк	
Прогулка	Наблюдения: за сосульками Игры: «мыши водят хоровод», «Золотые ворота» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек на участке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление умения держать ложку 3мя пальцами. 2. Упражнение в беге с изменением темпа и направления. 3. Упражнение детей в прыжках из кружка в кружок 4. д\и «Что может делать птица?» 5. д\и « Найди различия» 6. трудовое поручение «Протереть игрушки влажной тряпкой»
Прогулка	Наблюдения: за почками на деревьях и кустах (Познавательное воспитание) Игры: «Дует ветер на того, кто...», «Лохматый пес», (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор палочек, камней на участке (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа «Для чего нужны глаза?» (Физическое, познавательное воспитание) Гимнастика для глаз (Физическое воспитание)	
Вечер	Драматизация сказки « У страха глаза велики» (духовно – нравственное воспитание) с\р игра «Строим город» (Патриотическое, трудовое ,умственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за небом (Познавательное воспитание) Игры: «Птички- раз, птички- два», «Мыши вышли в хоровод» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа «Театры нашего города» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. упражнение детей в катания мяча 2. рассматривание фотографий г.Екатеринбурга 3. д/и «Чей домик» 4. речевая игра «Назови лаково» 5. трудовое поручение «Полинь огород на окне»
Прогулка	Наблюдения: сравнение дерева и человека (Познавательное воспитание) Игры: «Веснянка», « Мыши и мышеловка», «Ловишки», «Гуси-лебеди» (Физическое развитие) Трудовая деятельность: накидаем снег на клумбу (Трудовая деятельность)	
Работа перед сном	Разучивание правил гигиены и безопасности (Раб.программа стр 267)	
Вечер	Рассматривание предметов народно-прикладного творчества – различных глиняных игрушек (Духовно-нравственное, патриотическое, познавательное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: рассматривание луж (Познавательное воспитание) Игры: «Лохматый пес», «Золотые ворота» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор игрушек на участке, расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Беседа «Мой город» (Патриотическое, познавательное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инд.беседы: в каких местах бывали; на каком транспорте любят ездить по городу 2. Закрепление умения поочередно ставить ногу на носок, вперед, назад, в сторону. 3. д/и «Кто лишний» 4. д/и «Посади бабочку на цветок» 5. д/и «Выложи узор»
Прогулка	Наблюдения: за солнцем (Познавательное воспитание) Игры: « У медведя во бору», «Море волнуется – раз, «Веснянка» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа с детьми о реке Исеть (Патриотическое воспитание)	
Вечер	Театрализованное развлечение «Прогулка по родному городу» (Патриотическое, нравственное, познавательное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за сугробами (Познавательное воспитание) Игры: «мыши и мышыловка», «Воробьишки и кот» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести в беседке (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Рассматривание иллюстраций с изображением разнообразной природы России. Обращать внимание, что всё то Россия (Патриотическое, познавательное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. инд.беседы о бабушках 2. обучение детей построению в колонну по два, ходьба змейкой 3. д\и «За покупками в магазин» 4. д\и «Кому что нужно» 5. д\и «когда это бывает?»
Прогулка	Наблюдения: за проталинами (Познавательное воспитание) Игры: «Карусель», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес» «Цыплята» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: накидаем снег на клумбу (Трудовая деятельность)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Лутонюшка» (духовно-нравственное воспитание)	
Вечер	Рассказ о России (Патриотическое воспитание) Показ мультфильма «Моя родина - Россия» (Патриотическое, духовно-нравственное, познавательное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за кустами (познавательное воспитание) Игры: «Мыши и мышеловка», «Золотые ворота» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке (Трудовое воспитание)	

4ая неделя, Март

Тема недели: Книжная неделя

Цель: обогащать читательский опыт детей; Способствовать восприятию и пониманию текста; воспитывать интерес к худ. произведениям, желание внимательно их слушать.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Пополнение книжного центра новыми книгами	Анкетирование, «Какое место занимает чтение сказок в вашей семье?»	Выставка рисунков «Моя любимая книга»

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание) Беседа: Какую сказку мама мне читала на выходных	<ol style="list-style-type: none"> 1. д\и «Сложи сказку» 2. д\и «Назови животное из сказки» 3. беседа о правилах поведения за столом 4. лото «Сказки» 5. блоки Дьеныша «Выложи картинку»
Прогулка	Наблюдения: за кошкой (Познавательное воспитание) Игры: «Лови-бросай, сказку называй», «Ловишки», «Кот и мыши» Трудовая деятельность: насыпать снег на клумбы (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа о вежливости во время еды, «Какие вежливые слова вы знаете? Когда из надо говорить» (Эстетическое воспитание)	
Вечер	Обыгрывание ситуации «Кошка и мышка» с\р игра «Строим город для сказочных героев» (Познавательное, эстетическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за вечерним небом (Познавательное воспитание) Игры: «Карусель», «Гуси-Лебеди» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: прибрать игрушки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Вторник:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание) Беседа «Откуда берутся сказки?» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. рисование «Твой любимый сказочный герой» 2. упражнение в группировке предметов по признакам 3. упражнение «прыгни через ручеёк» 4. д\и «Из какой сказки» 5. д\и « Кто лишний» (По сказкам)
Прогулка	Наблюдения: за сосульками (Познавательное воспитание) Игры: «Пузырь», «веснянка», «У медведя во бору» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор палочек и камней на участке (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа о необходимости соблюдать режим дня о дневном сне, необходимом для здоровья.	
Вечер	Практическое упражнение « Как можно изобразить героев русских сказок» (нравственное, патриотическое, физическое воспитание) С\р игра «Соберем посылку для Медведя из сказки «Маша и медведь» (Духовно-нравственное, патриотическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за ручейками (Познавательное воспитание) Игры: «День-Ночь», «Зайка серенький», «Лиса и зайцы» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание) Беседа о К.И.Чуковском	<ol style="list-style-type: none"> 1. д/и «Угадай сказку» 2. д/и «Собери картинку» (по теме) 3. рисование по трафаретам 4. упражнение в застегивании пуговиц (Физическое воспитание) 5. упражнение бросание мяча в цель. (Физическое воспитание)
Прогулка	Наблюдения: за веткой кустарника (Познавательное воспитание) Игры: «Беги к тому, что назову», «Мыши и мышеловка», «Золотые ворота» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки на веранде (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение сказки «Краденое солнце» К.И.Чуковский (Духовно-нравственное воспитание)	
Вечер	Просмотр мультфильма «Тараканище» (Духовно-нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: в чем ходят люди (Познавательное, эстетическое воспитание) Игры: «Ловишки с колокольчиком», «Огуречик» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: прибрать игрушки (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Четверг:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание) Беседа о любимых сказочных героях.	1. Ситуативный разговор как правильно мыть руки и умываться. 2. Игра с водой «Поймай рыбку» 3. упражнение детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед 4. д/и «Сравни птиц» 5. Рисование палочками на сыром песке 6. Дидактическое упражнение «Спрячь мышку»
Прогулка	Наблюдения: за облаками (Познавательное воспитание) Игры: «Веснянка», «Карусель», «Лохматый пес» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: разбросать снег из сугроба (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Дидактическое упражнение «Придумай свой конец сказки» (Духовно-нравственное, познавательное воспитание) Чтение потешки «Ходит сказка по дому» (Духовно-нравственное воспитание)	
Вечер	Просмотр представления «Заюшкина избушка» театр бибабо (Духовно-нравственное, патриотическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за птицами (Познавательное воспитание) Игры: «Птички- раз, птички- два», «Мыши вышли в хоровод» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистить дорожку ручейкам (Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: Комплекс «Зайчики и белочки» (Физическое воспитание) Артикуляционная гимнастика (Физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика (Физическое воспитание) Разучивание стихотворения « Весна шагает»	5. м п/и « Пойди куда скажу» 6. обучение детей прыжкам через шнур. (Физическое воспитание) 7. Упражнение « Как мы собираемся на прогулку» (Эстетическое воспитание) 8. Рисование по трафаретам 9. Игра « Покажи руками»
Прогулка	Наблюдения: за весенним трудом взрослых (познавательное, трудовое воспитание) Игры: «Карусель», «Кот и мыши», «Автомобиль и воробушки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: подмести скамейки на участке (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Загадывание загадок о сказочных героях (умственное воспитание)	
Вечер	Игра «Книжкина больница» (Трудовое, нравственное воспитание) Игра «Чудесный мешочек» (Физическое, умственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за почками (Познавательное воспитание) Игры: «Лиса и куры», «Ловишки» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор упавших веток на территории участка (Трудовое воспитание)	

АПРЕЛЬ

МАЙ

1ая неделя, Май

Тема недели: **НА УЛИЦАХ ГОРОДА (ПДД)**

Цель: формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нем; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций с изображением правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков.	Консультация «Дорога и мы», «Ребенок в автомобиле» Устный журнал для родителей «Светофор» Семейный проект «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения».	Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок по теме ПДД.

День недели Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура» Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»	Рассматривание книг с иллюстрациями светофора.
Прогулка	Наблюдение за работой светофора и его сигналами Игра: «Светофор», «Воробушки и автомобиль» Трудовая деятельность: сборка песка в песочницу	Дид игра «О чем говорит светофор?» Музыкально-дидактическая игра «В машине»
Работа перед сном	Дид игра «Какой огонек зажегся?» Беседа «На чем ты любишь кататься?» Артикуляционная гимнастика «Веселый, грустный»	Игра «Сложи узор» Игровое упражнение «Научи мишку водить машину»
Вечер	Чтение сказки Михалкова «Бездельник светофор», «Велосипедист»	
Прогулка	Наблюдение за движением машин рядом с детским садом Игра: «Птицы и автомобиль» Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «веселая физкультура» Дид упражнение «Составь машину»	Строительная игра «Построим гаражи для своих машин» Проведение игры «Что звучит?» Стихотворения для слушания: «Автомобиль», «Легковой автомобиль», «Это специальная машина поливальная» О. Чернорицкой, «Плачет жалобно цистерна.....», «Убеждает всех УАЗ...», «Работяга старый ЗИЛ...», «Нет вместительней ГАЗЕЛИ» А. Парошина. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
Прогулка	Наблюдение «Крепко держит руль шофер» Игры: «Колобок», «Ехали, ехали и приехали» Трудовая деятельность: помощь в уборке машин на участке	
Работа перед сном	Беседа «Какой вид транспорта ты знаешь? Чем отличается трамвай от автобуса? На чем ты едешь в детский сад?»	
Вечер	Поручение дежурным по столовой: разложить салфетницы с салфетками красного, желтого, зеленого цветов, обозначающими сигналы светофора. Ситуативная беседа «Что означает данный цвет?»	
Прогулка	Наблюдение: « какие бывают машины? Из каких частей состоит машина?» Игра «Трамвай» Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Беседа «Какие спец машины вы знаете?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры», «Дорога» Загадывание загадок о машинах, поезде, вертолете и т.д. Разучивание с детьми стиха «Через дорогу я с мамой иду....» Игры «Картинки половинки», лото, домино.
Прогулка	Наблюдение «Проезжающий транспорт» Игры: «Паровозик», «Мы шоферы» Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке	
Работа перед сном	Рассматривание предметов столовой посуды попарно: глубокая и мелкая тарелка, маленькая и большая ложка, кружка.	
Вечер	Беседа по вопросам: «Как называют людей идущих по улицам? Кто такие пассажиры? Какие правила должны соблюдать пассажиры?»	
Прогулка	Наблюдение за людьми проходящими мимо детского сада Игра «Найди свой цвет» Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Беседа «Какой груз можно перевозить в машине?»	Игра с детьми «Попади в круг» Физкультурное упражнение с детьми «Кто выше» Дид игра «Сделай машину» Предложение детям домино «Транспорт»
Прогулка	Наблюдение «Весна – самое березовое время» Игры: «Поедем в лес», «Вышли дети в садик» Трудовая деятельность: уборка веточек на участке	
Работа перед сном	Развлечение «Не играйте на дороге!»	
Вечер	Проигрывание ситуации «Как вы с мамой дорогу переходите?»	
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игра «Цветные автомобили», «Светофор» Трудовая деятельность: строительство дороги из песка для машин	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Беседа «Где летает самолет?» игра «Угадай, куда лететь?»	Загадывание загадок о транспорте. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход» Рисование карандашами «Паровоз» Игры детей с игрушечной железной дорогой.
Прогулка	Наблюдение «Легковой автомобиль» Игры: «На шоссе», «Отбей мяч» Трудовая деятельность: полив кустарников и цветов	
Работа перед сном	Беседа о правилах поведения за столом. Чтение потешки: ходит сон близ окон. Бродит дрема возле дома. И глядят все ли спят.	
Вечер	Беседа «Кто управляет поездом, самолетом, теплоходом?» Чтение Степанов «Корабль».	
Прогулка	Наблюдение «Грузовой автомобиль» Игра «Самолеты», «Поезд» Трудовая деятельность: сбор на участке веток и листьев	

2ая неделя, Май

Тема недели: **СЛЕДОПЫТЫ**

Цель: развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию; создавать условия для обогащения чувственного опыта; стимулировать познавательную активность детей, развивать все виды восприятия: зрительный, слуховой, осязательный, вкусовой, обонятельный; знакомить с разнообразными способами обследования; побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами; способствовать развитию у детей самостоятельности, творческих проявлений, переживанию чувства удивления, радости познания мира.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре экспериментирования» различных материалов, камушек, веточек и т.д.	Экскурсия детей и родителей по экологической тропе детского сада «Учимся радоваться природе и солнышку» Практикум с родителями «Элементарные опыты для малышей».	Опытно – экспериментальная деятельность. Эксперимент «Мыло – фокусник»

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура» Доброжелательная встреча детей. Слушание «Солнышко и дождик» (Раухвергера)	Пальчиковая игра «Здравствуй солнце золотое» Дид игры с геометрическими фигурами «Сложи солнышко» Загадывание загадок о муравьях
Прогулка	Наблюдение за муравьями Игра: «Жуки» Трудовая деятельность: полив цветов и деревьев	
Работа перед сном	Релаксирующая беседа о теплых солнечных лучиках, проникающих в спальню к малышам и помогающих им заснуть.	
Вечер	Игра-ситуация «Солнечные зайчики» дид игра «хорошо-плохо»	
Прогулка	Наблюдение разной формы кроны деревьев, их высоты, старых засохших деревьев Игра: «По узенькой дорожке» Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «веселая физкультура» Игра «Маленькие волшебники умывают солнышко»	Исследование «Что в коробке?» Совместная постройка моста. Игра «Что спряталось в комочке?» Напоминание детям о правилах коллективной работы и соблюдении мер предосторожности при выполнении опытов
Прогулка	Наблюдение пускание мыльных пузырей, беседа «почему летит мыльный пузырь» Игры: «Прятки» Трудовая деятельность: помощь в уборке игрушек после прогулки	
Работа перед сном	Беседа о воздухе. Игра – эксперимент с соломинкой.	
Вечер	Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи»	
Прогулка	Наблюдение: рассматривание песка, изучение его свойств Игра «Коза рогатая» Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Игровое упражнение «Преврати круг в солнышко»	Проблемная ситуация «Как и почему вода льется?» Игра-экспериментирование «Что в пакете?» Упражнение «Моем руки» Помощь детям в осуществлении эксперимента.
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игры: «Шли, шли и нашли» Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке	
Работа перед сном	Выполнение культурно-гигиенических процедур под песню «Мы умеем чисто мыться»	
Вечер	Дид игры «Подбери по цвету», «Кому что подойдет» Хороводная игра «Музыкальные ребята»	
Прогулка	Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий – тяжелый» Игра «Слышим - делаем» Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Ситуативный разговор о бережном отношении к воде	Беседа о зоопарке. Сооружение зоопарка из песка и строительных деталей. Помощь детям в овладении навыками строительства из песка. Вовлечение в игру малоактивных, застенчивых детей. Повторение с детьми небольших стихов.
Прогулка	Наблюдение ветра. Эксперимент «Послушный ветерок» Игры: «С султанчиками и вертушками», «Пузырь» Трудовая деятельность: уборка веточек и листьев на участке	
Работа перед сном	Рассказ воспитателя о том, что слишком горячую пищу нельзя есть, при желании можно остудить ее, слегка подув.	
Вечер	Театрализованное представление «Добрые волшебники»	
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями. Игра «Скачет лошадка» Трудовая деятельность: строительство зоопарка из песка	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселая физкультура». Организация трудовой деятельности в форме развивающей практической ситуации «В кукольном уголке поможем помыть зеркало, чтобы солнышко ярче нам светило».	Эвристическая беседа «В какой пище есть вода?» Напоминание о правилах мытья и вытирания рук Оказание помощи детям в решении логических задач
Прогулка	Тематическая прогулка «Труд взрослых» (дворника) Игры: «попади в корзину» Трудовая деятельность: полив кустарников и цветов	
Работа перед сном	Слушание русских народных колыбельных Создание благоприятной атмосферы для сна	
Вечер	Дид игры «Подбери посуду к чаю», «Мы варим суп», «Магазин посуды»	
Прогулка	Наблюдения за ветром Игра «По дорожке Валя шла» Трудовая деятельность: изготовление интересных построек из песка	

4ая неделя, Май

Тема недели: **МИР ВОКРУГ НАС**

Цель: создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире; стимулировать развитие всех видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность; развивать любознательность, интерес к познанию мира.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстрации для рассматривания «Мир растений», «Цветы», «Деревья», «Мир насекомых»	Работа с родителями по изготовлению малых скульптурных форм на территории ДОО, разбивке клумб, посадке цветов. Привлечение детей к помощи. Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»	Коллективная работа «Весенний лес полон чудес»

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко» Поручение «Помоги товарищу» Настольно-печатная игра «Лото»	Помощь детям в освоении игровых действий Игровое упражнение «Чьи вещи?» Расширять у детей знания о свойствах песка Инд задание ребенку «Определи, кто быстрее из детей дойдет до стола?»
Прогулка	Тематическая прогулка «Что можно делать с песком?» опыты с песком Игра: «Встань на мешочек» Трудовая деятельность: рыхление почвы, полив песка	
Работа перед сном	Дыхательное упражнение «Листья в луже» Игра «Поймай солнечного зайчика»	
Вечер	Рисование «Солнечный зайчик»	
Прогулка	Наблюдение за движением машин рядом с детским садом Игра: «Птицы и автомобиль», «Автобус» Трудовая деятельность : уборка игрушек после прогулки	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колокольшко» Игра «Ваза-тарелка-корзина», «Грибники»	Ритмическое упражнение «Дождь» Игра с детьми «Ходим в шапках» Беседа с детьми по вопросам: «Что тебе нравится в природе? Чем ты любишь играть?» Инд задание ребенку «Сравни круг и квадрат, квадрат и треугольник»
Прогулка	Тематическая прогулка «Автобус к остановке подъезжает, пассажиров в салон приглашает» Игры: «Мы веселые ребята», «Ехали, ехали и приехали» Трудовая деятельность: посев семян цветов	
Работа перед сном	Пальчиковая игра-подражание по сказке «Колобок» Упражнение фонетической ритмики «Лягушки улыбаются»	
Вечер	Функциональное упражнение «Дует ветер» Ритуал «Эстафета дружбы»	
Прогулка	Наблюдение за солнцем Игра «Лиса и колобки» Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колокольшко». Пальчиковая игра «Чудные птицы»	Вовлечение в игру-ситуацию застенчивых, малоактивных детей Заучивание с детьми стихотворения «Одуванчики везде по весенней травке...» Загадывание загадок об одуванчиках
Прогулка	Наблюдение «Солнышко на траве» Игры: «Зайка, выйди в сад», «Сапожки» Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке	
Работа перед сном	Игра «Кто за кем» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
Вечер	Этюд «Собираемся на прогулку»	
Прогулка	Наблюдение за бабочками и божьими коровками Подвижная игра «Мы веселые ребята» Трудовая деятельность: сбор камешков на участке	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко». Ритуал приветствия «Комплименты»	Закрепление с детьми знаний о профессиях в сюжетно-ролевой игре «Я пришел устроиться на работу» Закрепление у детей умения пользоваться расческой, своевременно пользоваться носовым платком.
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Игры: «Надуй шарик», «Зайка, выйди в сад» Трудовая деятельность: уборка веточек на участке	
Работа перед сном	Упражнение «Веселые вороны»	
Вечер	Показ кукольного спектакля «Ссора»	
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Игра «Беги к тому, что назову» Трудовая деятельность: вынос на прогулку оборудования для опытов с песком водой	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колокольшко». Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся»	Беседа с детьми «Как зовут твоих родителей, чем они занимаются дома?» Закрепление с детьми знаний о насекомых, их строении Музыкально-дидактическая игра с детьми на развитие тембрового слуха «Кто на чем играет»
Прогулка	Наблюдение за божьей коровкой Игры: «Слышим-делаем» Трудовая деятельность: полив цветов	
Работа перед сном	Закрепление навыков одевания, обувания Бережное отношение к одежде	
Вечер	Аппликация «Я под шапкою цветной на ноге стою одной»	
Прогулка	Наблюдение с лупой за пауками, паутиной, муравьями Игра «Надуй шарик» Трудовая деятельность: сбор на участке веток и листьев	

4ая неделя, Май

Тема недели: **ЗЕЛЕННЫЕ ДРУЗЬЯ (РАСТЕНИЯ)**

Цель: обогащать представления о растениях: учить узнавать объекты и явления и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движении; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие; привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания «Растения», «Цветы», «Насекомые»	Консультация «Ребенок на даче», «Экологическое воспитание детей в семье»	Коллективная работа «Собери букет»

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко» Беседа «Что появляется первым на участке?»	Разучивание с детьми считалочки: 1, 2,3,4,5 мы собрались поиграть Обучение детей согласованию движений с ритмом и содержанием стихотворения
Прогулка	Наблюдение «Зеленый ковер» Игра: «По ровненькой дорожке» Трудовая деятельность: наведение порядка на участке	
Работа перед сном	Чтение стихотворения «Мишка»	
Вечер	Беседа по вопросам: «Кто живет в травке?»	
Прогулка	Наблюдение за облаками Игра: «Ребята и зверята» Трудовая деятельность уборка игрушек на место после игр	

День недели Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко-колоколнышко» Беседа «Как украсила весна наш участок»	Закрепление с ребенком навыков раскрашивания изображений Проведение с ребенком дид игры «Возьми столько же» Проведение с детьми дыхательной гимнастики «Понюхай цветок» Игра «Сложи цветок»
Прогулка	Наблюдение «Цветники и цветочные клумбы» Игры: «Цветок» Трудовая деятельность: полив цветов	
Работа перед сном	Беседа «Почему нельзя рвать цветы? Какую пользу они приносят?»	
Вечер	Загадывание загадок о цветах. Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Пальчиковая гимнастика «Жучок»	
Прогулка	Наблюдение за работой садовника Игра «Садовник» Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места	

День недели Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко». Дид игра «Угадай по описанию»	Проведение с детьми дид игры «Сложи целое из 4 частей» Проведение с детьми физкультурного упражнения «Допрыгни до листика» Индивидуальная работа с девочками «Танец с веточками»
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками Игры: «Раз, два, три к дереву беги» Трудовая деятельность: помощь в уборке мусора на участке	
Работа перед сном	Беседа «Все ли спят: и животные, и люди? Зачем? Что дает сон человеку?»	
Вечер	Коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей»	
Прогулка	Наблюдение за березой и тополем Игра «Найди свое место» Трудовая деятельность: помощь взрослым в уборке игрового оборудования в конце прогулки.	

День недели Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко». Беседа «Что растет в огороде? Как можно назвать одним словом?»	Проведение с детьми игры «Что бывает короткое, длинное?» Речевая зарядка «Взял Валерка тарелку...» Во время одевания продолжать развивать самостоятельность у детей. Проведение с ребенком игры «Садовник и цветы»
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком Игры с песком, камешками, рисование мелками на асфальте. Трудовая деятельность: уборка веточек на участке	
Работа перед сном	Пожелание чтобы детям приснился волшебный сон – прогулка по весеннему лесу.	
Вечер	Развлечение «Путешествие в весенний лес» Беседа «Были ли вы в весеннем лесу?»	
Прогулка	Наблюдение за сорняками. Игра «Попади в цель», «Найди пару» Трудовая деятельность: уборка сорняков	

День недели Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Солнышко». Беседа «Какие цветы есть в группе? Зачем нужны комнатные цветы?»	Проговаривание с детьми чистоговорок Упражнения с детьми на развитие мелкой моторики рук «Выложи цветочек» Разучивание с детьми стиха «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Игра «Вкус и запах»
Прогулка	Наблюдение «Зеленый детский сад» Игры: «Кто быстрее» Трудовая деятельность: прополка цветочной клумбы	
Работа перед сном	Чтение потешки «Люли, люли, люленьки...»	
Вечер	Беседа «Что такое лекарственные растения»	
Прогулка	Наблюдение «Зеленые друзья» Игра «Найди пару», «Беги к дереву» Трудовая деятельность: полив, рыхление почвы в клумбе.	