

Примерное тематическое планирование образовательной деятельности. Средняя группа.

Неделя	Тема
1	2
Сентябрь	
1	Вместе весело играть, танцевать и рисовать.
2	Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослый)
3	
4	
Октябрь	
1	Наши друзья - животные
2	Мой дом ,мой город
3	Удивительный предметный мир
4	Труд взрослых . Профессии
Ноябрь	
1	Поздняя осень.
2	Семья и семейные традиции.
3	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).
4	Зеленые друзья (мир комнатных растений).
Декабрь	
1	Мальчики и девочки
2	Зимушка- зима

Тематическое планирование образовательного процесса

3	Народное творчество, культура и традиции
4	Новогодние чудеса
Январь	
2	Играй-отдыхай (неделя игры, каникулы).
3	Юные волшебники (неделя творчества).
4	Почемучки (неделя познания).
Февраль	
1	Зимние забавы, зимние виды спорта
2	Волшебные слова и поступки(культура общения, этикет, эмоции)
3	Наши мужчины- Защитники Отечества!
4	Будь осторожен! ОБЖ
Март	
1	О любимых мамах и бабушках
2	Помогаем взрослым
3	Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей)
4	Удивительный и волшебный мир книг
Апрель	
1	Растем здоровыми , активными, жизнерадостными(режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)
2	Весна- красна!
3	Пернатые соседи и друзья
4	Дорожная грамота
Май	
1	Моя страна, моя Родина
2	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов
3	Путешествия по экологической тропе

Сентябрь

Тема недели: 1-я неделя Сентября: « Вместе весело играть, танцевать и рисовать.

Цель: учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Консультации для родителей « Контакты со сверстниками детей 4-5 лет» Работа по запросу родителей	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « мы веселые игрушки».(Физическое воспитание) Беседа : « любите ли вы ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Что не нравится? Почему?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра « Один - много» 2. Рисование листочков на песке палочкой. 3. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 4. Д/и « найди такой же по форме предмет»
Прогулка	Наблюдения: Наблюдение за изменениями погоды. Цели: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.(Экологическое воспитание) Игры: п/и «Пробеги тихо», п/и «Попади в цель» (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: на участке: сбор веточек, камешков.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1.Ситуативная беседа по вопросам: «Где лучше спать: дома или в детском саду? Почему?». 2. Слушание «Колыбельной» А. Гречанинова	
Вечер	Игра-путешествие «Мой веселый звонкий мяч». Цели: сформировать у детей знания о том, каким был мяч в древности; поднять настроение; развить внимательность, быстроту реакции, ловкость.(Умственное и физическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдение: за изменениями погоды. Беседы по темам: «С кем ты любишь весело играть, танцевать и рисовать?», «Как изменилась погода к вечеру?».	

<p>2. Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>3. Загадывание загадок об осени. (Экологическое, умственное воспитание)</p> <p>Игры: П/и «Кот и мыши» ,прыжки на месте на двух ногах « Достань до предмета»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: Складывание салфеток в салфетницы.(Трудовое воспитание)</p>	
---	--

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « мы веселые игрушки».(Физическое воспитание)</p> <p>1.Беседа на тему «Что ты любишь кушать вместе со всеми детьми в детском саду?».</p> <p>2. Игры со строительным материалом «Кубики для всех»</p>	<p>1. Д/и « Найди ошибку » Цель: развивать слуховое внимание; учить отчётливо произносить многосложные слова.</p> <p>2. Отработка навыков произношения звуков [с] и [с']</p> <p>3. Игра « Точки »</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за солнцем</p> <p>Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать познавательные интересы, воспитывать любовь к природе. (Экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п/и « самолёты» , самостоятельные игры детей с игрушками по выбору.(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр в корзину (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Беседа на тему «Кто вас раздевает, разувает, укладывает спать в детском саду дома?».(Нравственное воспитание)</p> <p>2. Чтение потешки: Разденьте меня, разуйте меня, Уложите меня, укройте меня, А засну я сам!</p>	
Вечер	<p>1.Беседа по вопросам: «Зачем нужны воздушные шары? Что можно делать с воздушными шарами?».</p>	

	2. Рассматривание воздушных шаров круглой и овальной формы. 3. Игра «Разноцветные шары».	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. «Что происходит с солнцем вечером?» Игры: п/и « пробеги тихо». Самостоятельные игры с игрушками по выбору. (Физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках с одеждой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание) Ситуация «Радостная встреча» Цель: развивать доброжелательность и внимание детей друг к другу. (Нравственное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра « Что бывает красным?» 2. Лепка из песка « Угощение для друга» 3. Проговаривание чистоговорки « за-за ,убежала коза» 4. Беседа : « Как надо вести себя в детском саду?»
Прогулка	Наблюдения: за ветром Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. (Экологическое воспитание) Игры: п/и « Совушка», д/и « Какое время года»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор красивых листочков для поделок (Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание потешки: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем!	
Вечер	1.Беседа по вопросам: «Где детям вместе весело играть, танцевать	

	<p>и рисовать? Почему?».</p> <p>2. Развивающая образовательная ситуация «Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь» [см. Рабочая программа с.15].</p> <p>Цели: уточнить знания детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, медицинский кабинет; детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге); расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за ветром. Беседа : « Есть ли ветер вечером? Как вы определили?»(экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п/и « Бездомный заяц», п/и « Совушка» (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпочкой (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание)</p> <p>1.Беседа по вопросам: «В какие игры вы любите играть все вместе? Почему?».</p> <p>2. Игра-забава «Мыльные пузыри»: пускание Мыльных пузырей с помощью соломинок, трубочек и т. п.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с пазлами « Цвета и формы» 2. Игра « Так бывает?» 3. Игра « Узнай по звуку» [см.рабочую программу с.17]
Прогулка	<p>Наблюдения: за облаками.</p> <p>Цели: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение. (Экологическое воспитание)</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Облака»</p> <p>Игры: п/и « Лиса в курятнике », рисование мелками на тему "облачко"</p>	

	Трудовая деятельность: сбор мусора и сухих листьев(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Загадки о воде , воздухе.	
Вечер	Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья» [см. Рабочая программа с.17]. Цели: формировать навыки здорового образа жизни; закреплять выполнение основных движений, умение ориентироваться В помещении; доставить детям чувство радости	
Прогулка	Наблюдения: за облаками Игры: п/ и с метанием « кто дальше бросит мешочек», игры с песком (физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив растений в группе (трудовое и экологическое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание) Игра «Музыкальная шкатулка» [см.рабочую программу с.17]. Цель: совершенствовать навыки выразительного пения и музыкально-ритмических движений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра со звуками « Звонкие бутылочки» 2. Прокатывание мячей друг другу 3. Игра « Найди друзей» [см.рабочую программу с.18] 4. Игра - эксперимент « Какие бывают листья»
Прогулка	Наблюдения: за цветами на клумбе. Цели: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям. Игры: п/и « зайцы и волк», опыт « свойства мокрого песка» (физическое воспитание, умственное воспитание) Трудовая деятельность: сбор веточек и листы(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1.Беседа по вопросам: «Где снятся тебе сны: в детском саду или	

	<p>дома? Что тебе снится?».</p> <p>2. Укладывание детей спать под музыку В. Гаврилина «Сон снится»</p>	
Вечер	<p>1. Беседа по вопросам: «Чем вы любите заниматься вместе? Чем увлекается твой друг?».</p> <p>2. Дидактическая игра «Увлечения друзей» [См.рабочую программу с.18]</p> <p>Цель: расширить знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за вечерним небом.</p> <p>Цели: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение; формировать умение видеть красоту.</p> <p>Игры: п/и « Быстро в домик», п/ и « Зайцы и волк»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: складывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)</p>	

Тема недели: 2-я неделя Сентября: « Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые)

Цель: развивать у детей представления о взрослом человеке; обогащать социальные представления о людях; воспитывать культуру общения со взрослыми.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Работа по запросу родителей	День программиста 12 сентября

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание)</p> <p>1.Беседа по вопросам: «Кто является вашими старшими друзьями? Почему?».</p> <p>2. Дидактическая игра «Режим дня»</p>	<p>1. Упражнение в ходьбе приставным шагом.</p> <p>2. Игра « Найди одинаковые мячи»</p> <p>3. Игра « Найди отличия»</p>

Прогулка	<p>Наблюдения: за дождем .</p> <p>Цели: расширять и углублять знания о явлениях природы; формировать умение видеть красоту в любом времени года.(экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п/и « Жмурки», п/ и « Лови-лови» (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: оказание помощи воспитателю в украшении группы (трудовое воспитание)</p>	4. Обведение по трафарету силуэтов взрослого и ребенка.
Работа перед сном	Беседа по вопросам: « Кого и как надо благодарить во время принятия пищи? Зачем это нужно делать?»	
Вечер	<p>Беседа на тему « Как вы помогаете взрослым?»</p> <p>Развивающая образовательная ситуация « Мы - помощники воспитателя»(см. рабочую программу с.19)</p> <p>Цели: мотивировать целесообразность и вызывать эмоциональный отклик ,желание помогать воспитателю при подготовке материалов и оборудования к занятиям; познакомить с содержанием работы и обязанностями дежурных; внести информационные изменения и научить самостоятельно пользоваться справочной информацией стенда « Наше дежурство»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за дождем</p> <p>Игры: упр. « прыжки через ручейки» п/ и « Жмурки»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание)	1. Игра « Из чего сделан предмет»

	Сжжетно- ролевая игра « Большая стирка» Цель: воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережное отношение к результату ее труда- чистым вещам.(Трудовое , нравственное воспитание)	2. Лепка из песка « Угощение для старшего друга» 3. Игра « Прокати мяч в ворота»
Прогулка	Наблюдения: за почвой Цели: учить видеть зависимость состояния почвы от погоды.(экологическое воспитание) Игры: п/ и « Кто скорее до флажка» , упражнение « Мы подпрыгнем столько раз , сколько игрушечек у нас» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: стирка кукольной одежды.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа по вопросам:« Слушаетесь ли вы взрослых, когда они говорят, что пора ложиться спать? Кто такие непослушные дети?»	
Вечер	1.Беседа по вопросам: «Нужно ли заботиться о взрослых? Как вы заботитесь о взрослых?». 2. Развивающая образовательная ситуация «Угостим воспитателя чаем» 1 часть [см.рабочую программу с.21]. Цели: развивать у детей сопереживание, готовность оказать конкретную помощь взрослому, умение ориентироваться в выборе предметов для удовлетворения потребностей взрослого.	
Прогулка	Наблюдения: за почвой. Предложение детям потрогать почву рукой, сравнить ее с утренней почвой и сказать, какая она. Выявление, что почва состоит из разных частиц: Глины, песка, веточек, сухих травинок. 2. Загадывание загадки о корнях.(Экологическое воспитание) Игры: п/и « Кто скорее до флажка», п/и « Удочка» Трудовая деятельность: поручение « Поможем няне накрыть на стол»(трудовое воспитание)	

День недели (дата) **среда:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных	Индивид. Работа

	моментах	
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание) 1.Рассматривание иллюстраций на тему «Отец и сын». 2. Беседа по вопросам: «Как взрослые относятся к детям? Как дети относятся к старшим?»(нравственное воспитание)	1. Беседа : « Что ты умеешь делать лучше чем взрослые?» 2. Упражнение « Насос» (уточнение и отработка артикуляции звука [с]) 3. Игра « Что можно ,а что нельзя?»
Прогулка	Наблюдения: за собакой и кошкой [см.рабочую программу с.21]. Цели: продолжать расширять знания детей о животном мире; прививать любовь к домашним питомцам; познакомить с историей приручения собак человеком; дать представление о том как собаки помогают человеку в жизни. Игры: п/и «Птички и кошка», д/и « У кого кто?»(физическое, умственное воспитание) Трудовая деятельность: помощь старшим в уходе за растениями (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1.Беседа о правилах поведения за столом. 2.Укладывание детей спать под «Колыбельную »М.Красаева	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Угостим воспитателя чаем» - 2 часть [см.рабочую программу с.22]. Цель: учить детей вступать в активное общение с воспитателем и няней, пользоваться культурными формами обращения; проявлять стремление к справедливому распределению угощения и выражению благодарности за заботу. (Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за собакой и кошки Игры: п/ и « Ловишки», п/и « Птички и кошка» игра « Правильно ли я сказал?»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь взрослым в накрывании на стол(трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных	Индивид. Работа

	моментах	
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание) Беседа по вопросам: «Как вы ведете себя со взрослыми? Нужно ли их слушаться? Зачем?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Посчитай листочки», « Какой лист» 2. Игра « Шнуровки » 3. Упражнение « Найди листья березы»
Прогулка	Наблюдения: за цветом листвы . Цели: расширять представления об осени как времени года; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям. Игры: п/ и « К названному дереву беги», д/и « Узнай чей лист»(физическое, умственное воспитание) Трудовая деятельность: Расставить красиво игрушки (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1.Беседа по вопросам: «Кто дома вас укладывает спать? Расстилает вам постель?». 2. Чтение стихотворения Ю. Гарей: Спи, моя хорошая, Баю-баю-бай! Куколка любимая, Глазки закрывай. Я тебя раздену, Расстелю кровать. Завтра встанем вместе, Будем вновь играть	
Вечер	Показ теневого пальчикового театра по сказке « Репка»	
Прогулка	Наблюдения: за берёзой. Загадывание загадок о берёзе. Игры: п/и « Жмурки », мп/и « Карлики и великаны» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор листьев для осеннего букета и гербария(трудовое, экологическое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности
--------------	--

	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Мы веселые игрушки».(Физическое воспитание)</p> <p>Напоминание детям о привычке следить за своим внешним видом. Игра «Тренируем эмоции» (нравственное воспитание)</p>	<p>1. Разучивание потешки « Киска- киска»</p> <p>2. Этюд « Скажи доброе слово, комплимент своему старшему другу»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за многообразием растений.</p> <p>Цели: закрепить знания о деревьях, различных их частях (корни, ствол, крона); учить отличать различные виды деревьев; продолжать обучать описывать растения.</p> <p>Игры: п/и. «Найди листок, как на дереве»,д/и « Узнай, чей лист»(физическое, умственное воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: упражнение « Как мы умеем трудиться»(трудовое воспитание)</p>	<p>3. Упражнение « Угадай ,что я делаю»</p> <p>4. Игра « Дорисуй картинку»</p>
Работа перед сном	<p>Повторение правил поведения за столом во время приема пищи.</p>	
Вечер	<p>1. Беседа по вопросам: «Чему учит тебя папа/мама? В чем ты хочешь быть на них похожим?».</p> <p>2. Упражнение «Покажи, как папа забивает гвоздь; мама вяжет спицами, режет овощи, застилает постель...».</p> <p>Цель: развивать у дошкольников умение передавать с помощью мимики, жестов, движений физические и трудовые действия человека</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за травянистыми и древесными растениями.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о том, что, кроме деревьев и кустарников, на территории детского сада растут цветы (цветущие травянистые растения)(экологическое воспитание)</p> <p>Игры: д/и « Отгадай, что за растение » п/и « К названному дереву беги»(физическое, умственное воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов и ДР .растений (трудовое воспитание)</p>	

3-я неделя Сентября: Тема недели: «Какой я? Что я знаю о себе?»

Цель: развивать у детей представление о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности (Я-это я! Я – уникальный!); учить понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно, положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Карточки «Строение тела», «Эмоции», «Одежда»	Работа по запросу родителей	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	1. Подвижная игра «Зайцы и волк». 2. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цели: учиться группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на словесную инструкцию. 3. Экологическая игра «Какая сегодня погода?» 4. Закрепление у детей навыков работы с ножницами.
Прогулка	Наблюдение за листьями клена и березы. Цели: воспитать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закрепить представление о сезонных изменениях в растительном мире; знания о деревьях различных их частях.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Цели: научиться классифицировать предметы по определённым признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	
Вечер	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> если береза с осени желтеет с верхушки- весна ранняя, снизу-поздняя; когда лист с березы и дуба опал чисто-будет для людей легкий год. • <i>Поговорки и пословицы:</i> в сентябре прохладно-да сытно; в сентябре и лист на дереве не держится; холоден батюшка сентябрь- да кормить горазд; сентябрь без плодов не бывает. 	
Прогулка	Наблюдение за растениями на огороде. Цели: формирование обобщенные представления об овощах (овощи - это сочные части травянистых растений, выращиваемых на огороде для употребления в пищу); уточнить представление о многообразии овощей.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	1. Дидактическая игра «Кто (что) летает?». Цель: закрепить знания о животных, насекомых и птицах. 2. Пальчиковая игра «Лодочка». 3. Игра «Сложи узор». 4. Обучение детей выразительному рассказыванию.
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цели: уточнить представления о способах приспособления насекомых к холодному периоду; воспитывать любознательность, внимательность, любовь к природе, желание беречь её.	
Работа перед сном	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы</i>: появление комаров поздней осенью-к мягкой зиме; большие муравьиные кучи- на суровую зиму. • <i>Пословица</i>: осенняя муха сильнее кусает. 	
Вечер	Упражнение «Мое тело». <i>Краткое содержание</i> : глядя в зеркало, дети повторяют слова и действия воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> • Головушка-совушка (глядят голову). • Щечки-комочки (мнут щеки или надувают их). • Губки-голубки (вытягивают губы). • Бородушка-молодушка (глядят подбородок). 	
Прогулка	Подвижная игра «Пчелки». Цели: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука (Ж); учить действовать по словесному сигналу.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	1. Игра «Забывчивый покупатель». <i>Краткое содержание игры</i> : на столе разложены муляжи или картинки с изображением фруктов; «покупатель» говорит, что он забыл название предмета, который хочет купить; «продавец» просит описать предмет. 2. Игра с палочками Кюизенера «Сушим полотенце».
Прогулка	Наблюдение за пауками. Цель: уточнить представление о пауках.	
Работа перед сном	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы</i>: паутина стелется по растениям-к теплу; много пауков и их сетей-к ясной погоде; ночное небо звездное-будет солнечная, морозная погода; луна в тусклой дымке-к ненастью. • <i>Поговорки и пословицы</i>: осенняя муха сильнее кусает; 	

	осенью серенькое утро, красненький денек; дождь вымочит, а красно солнышко высушит.	
Вечер	Игра «Собери пару»	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	1. Обучение рассказыванию по картинке детей. 2. Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну» с детьми. 3. Обучение детей нахождению целого по его части.
Прогулка	Наблюдение за погодой в солнечный(пасмурный) день. Цели: обогащать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.	
Работа перед сном	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> теплая осень-к долгой зиме; осенью серенькое утро, красненький денек; • <i>Поговорки и пословицы:</i> осень-погоды перемен восемь; от осени к лету-поворота нету. 	
Вечер	Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: учить быстро бегать, не мешая друг другу; уточнить названия цветов.	
Прогулка	Определение силы ветра: если качаются только листочки и тоненькие веточки-ветер слабый; если ветви потолще-средний; если ветки наклоняются сильно, порывы ветра мешают идти, то ветер сильный.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	1. Обучение детей сооружению постройки в соответствии с размерами игрушки. 2. Обучение детей составлению рассказа по плану.
Прогулка	Наблюдение за деревьями, их стволами.	

	Цели: учить описывать растения, отмечать их характерные признаки, различия и сходства.	3. Упражнение детей в правильном определении пространственного расположения предметов (справа, сбоку, снизу).
Работа перед сном	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы</i>: ветки ели и сосны опускаются вниз-к дождю; преждевременное падение листьев-к ранней зиме. • <i>Поговорки и пословицы</i>: в сентябре прохладно-да сытно; в сентябре и листья на дереве не держится. 	
Вечер	Игра-экспериментирование «Свет повсюду». Цели: показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные-изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	
Прогулка	Труд на участке: сбор семян цветков растений (бархатцев, календулы, рудбекии).	

4-я неделя Сентября: Тема недели: «Волшебная осень (золотая осень, дары осени, сельскохозяйственные промыслы)».

Цель: Укреплять интерес детей к окружающей природе; накапливать представления об объектах и явлениях природы, их разнообразии; закрепить знания о наиболее типичных особенностях ранней осени, о явлениях осенней природы, сельскохозяйственные промыслах и осеннем урожае; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Работа по запросу родителей	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение знаний детей о временах года. 2. Закрепление с детьми приема примакивания в рисовании. 3. Экологическая игра «Детки на ветке» с детьми.
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: выявить с детьми особенности приспособления птиц к сезонам (установить связи между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям).	
Работа перед сном	Рассказывание детям о ранней осени и сентябре-первом осеннем месяце.	
Вечер	Упражнение «Скажи ласково».	
Прогулка	Наблюдение за повадками птиц.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди, о чем расскажу» с детьми. 2. Обучение выкладыванию фигур из счетных палочек. 3. Математическая игра «Сходство-отличие» с детьми.
Прогулка	Наблюдение за растениями цветника. Труд на участке: сбор семян цветковых растений аккуратно, не срывая само растение; собирать только поспевшие семена.	
Работа перед сном	Чтение стихов об осени: «Лес осенью» (А. Твардовский), «Падают, падают листья» (М. Ивенсен).	
Вечер	Дидактическое упражнение «Назови одним словом»: - если сок из капусты, то это какой сок? (Капустный) и т.д.	
Прогулка	Наблюдения: за способом питания птиц. Игры: подвижная игра «Лягушки». Трудовая деятельность: уборка листьев на прогулочном участке.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Части суток». 2. Речевая логическая игра «Когда это бывает?».
Прогулка	Экскурсия «Люблю я пышные природы увяданья...». Цели: учить различать виды деревьев и кустарников по форме и окраске листьев, наличию плодов; показать различие окраски деревьев; расширить представление детей о состоянии растений в период золотой осени, об особенностях поведения птиц; обратить внимание на красоту осеннего пейзажа, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края, расширять и пополнять словарный запас детей.	
Работа перед сном	Чтение стихов об осени и беседа по содержанию стихотворения.	
Вечер	Лепка на тему «Осенний листок».	
Прогулка	Наблюдения: за растениями, изменения их окраски. Игры: подвижная игра «Кот на крыше». Трудовая деятельность: уборка листьев на прогулочном участке.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. Гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний о геометрических фигурах с детьми. 2. Обучение детей подбору слов, сходных по звучанию. 3. Игра «Что изменилось?»
Прогулка	Наблюдения: за семенами растений. Игры: Подвижная игра «Найди себе пару». Трудовая деятельность: уборка листьев на прогулочном участке.	
Работа перед сном	Чтение стихов об осени: «Зайчики» (А. Блок), «Осень» (А. Майков).	
Вечер	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» с мячом.	
Прогулка	Наблюдения: за осенним небом. Игры: Подвижная игра «Пчелки». Цели: упражнять в диалогической речи, в правильном произношении звука (Ж); учить действовать по словесному сигналу. Трудовая деятельность: уборка листьев на прогулочном участке.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Мои любимые ножки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление с детьми названий деревьев. 2. Закрепление с детьми знаний цветов радуги, используя стишок «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». 3. Закрепление у детей технических приемов лепки (раскатывание, скатывание, прощипывание). 4. Закрепление представлений детей о количественных отношениях между числами.
Прогулка	Наблюдения: за деревьями и кустарниками. Игры: подвижная игра «У медведя во бору» Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария.	
Работа перед сном	Разучивание с детьми народных примет, поговорок и пословиц: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> осенью листопад пройдет скоро-ожидай крутой зимы; ветки ели и сосны опускаются вниз-к дождю. • <i>Поговорки и пословицы:</i> плод дерева ешь, а кору не снимай; яблоко от яблоньки недалеко откатится. 	
Вечер	Общение и деятельность по интересам детей.	
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: подвижная игра «У медведя во бору» Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария.	

Октябрь

Тема недели: 1-я неделя октября: Наши друзья - животные

Цель: закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с животными: доброжелательность, любопытство при встрече, удивление, сопереживание, сочувствие

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Демонстрационный материал « Как животные готовятся к зиме»	Выставка поделок в группе на тему :« Волшебница осень» Работа по запросу родителей	День учителя. (Гражданско-патриотическое , трудовое воспитание)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Рассказ на тему :« Зоопарк - музей живой природы»	1. Обучение детей составлению рассказа о животном.
Прогулка	Наблюдения: за листопадом. Цели: показать детям, что природа прекрасна во все времена года; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. Игры: д/и « Найди листок ,как на дереве», п/и « Волк и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: раскладывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)	2. Закрепление умения прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. 3. Упражнение детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. 4. Повторение с детьми стихотворений об осени.
Работа перед сном	Пальчиковая игра « Черепаха», « Паучок» (физическое воспитание)	
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Мы едем в зоопарк» [см. Рабочую программу с.44]. 2. Игра «Найди ошибки». Краткое содержание: дети слушают предложения и исправляют ошибки. - В октябре распускаются почки. В октябре прилетают из теплых стран птицы. В октябре люди надевают легкую одежду. В октябре	

	жарко, светит ярко солнце. В октябре дождей не бывает.	
Прогулка	Наблюдения: за листопадом. Познавательная беседа воспитателя с детьми о листопаде. Игры: п/и « Догони мяч»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпочкой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Ознакомление с частями тела животных. С-р /и « Экскурсия по зоопарку»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение « Чего не стало» 2. Задание : сравнить лошадь и корову на картинках. Вопросы: « Чем похожи? Чем различаются» 3. Упражнение детей в ходьбе и беге между предметами
Прогулка	Наблюдения: за изменениями в природе. Цели: продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (связывать понижение температуры воздуха с изменениями в одежде людей; выявлять первые признаки приближения зимы (заморозки по ночам, появление инея); учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (деревья готовятся к зиме, сбрасывают листья); закрепить понятие «листопад»; холодный воздух заставил спрятаться насекомых в старые норы и т. д.) Игры: п/и « Бездомный заяц»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив комнатных растений (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнастики « В лесу растёт»[см.рабочую программу с.46]	
Вечер	1.Д/ у. « Где живут?» . Знакомство со словами « Табун, отара, стадо»[см.рабочую программу с.47] 2.Составление рассказа « Как лиса за зайцем охотилась» 3. Беседа с детьми « Что за праздник- День учителя»(гражданско-патриотическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за почвой. Опыт « Состояние почвы в зависимости	

от температуры»[см.рабочую программу с.47]	
Игры: д/и « Какое что бывает?»	
Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание)</p> <p>Лепка на тему «Поросенок»</p> <p>Цели: учить лепить фигурку перемика, комбинированием способом, передавать в лепке выразительность образа, ормировать умение использовать дополнительные материалы (бусинки, зернышки и т. д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение детей в ходьбе и беге с изменением направления. 2. Игра «С чем Тузик будет играть?» . <p>Цель: закреплять знания детей о качествах предметов, о повадках домашних животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками.
Прогулка	<p>Наблюдения: за ветром.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Опыт «Движение воздуха». показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.(экологическое воспитание)</p> <p>Игры: п/и « Жмурки» , « Волк и зайцы»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: полив растений в группе (трудовая деятельность)</p>	
Работа перед сном	<p>Описание животных по вопросам [см.рабочую программу с.49]</p>	
Вечер	<p>Развивающая образовательная ситуация «Мишка моет посуду» [см.рабочую программу с.49].</p> <p>Цели: обеспечить активизацию опыта по мытью посуды, полученного детьми в процессе наблюдения трудового процесса; способствовать переносу представлений о направленности и структурных компонентах трудового процесса на детскую игровую деятельность; развивать</p>	

	внимание, речевую активность, умение объяснять, четко формулировать свою мысль; вызвать положительные эмоции, связанные с решением игровой задачи.(Нравственное воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Задание детям: Побегайте по направлению ветра и против него. Когда было труднее бежать? Для чего мы использовали флажки, вертушки, шаррики? Определите силу ветра по движению облаков на небе. Игры: мп/и «Что происходит в природе?». Цель: закрепить употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. Ди « Подскажи словечко»(умственное воспитание) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Рассматривание иллюстраций с изображением животных севера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение детей в перестроение в пары. 2. Загадывание загадок о небе, об облаках. 3. Закрепление у детей элементарных представлений об улице.
Прогулка	Наблюдения: за облаками. Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, Вызвать желание фантазировать. Игры: п/и « Замри», игры с песком.(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка мусора и опавших листьев на участке (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Рассказ о пользе животных. [См.рабочую программу с. 50]	
Вечер	Физкультурный досуг «Стоит только захотеть, станешь сильным, как медведь»	

	Краекое содержание: инсценировка с «медведем» и «воробьем», пение «Песенки медвежонка» из мультфильма «Топчумба» (сл. Б. Заходера, муз. М. Парцхаладзе); игра «Силомер»; выполнение зарядки с «медведем»; пение «Песенки про зарядку» (сл. и муз. Л. Абеяна)[физическое воспитание]	
Прогулка	Наблюдения: за облаками. Обсуждение с детьми народных примет, поговорок и пословиц.[См.рабочую программу с.51] Игры: п/и «Замри», «Жуки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: ремонт порванных книжек.(Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Беседа о жизни диких животных в лесу Цель: дать детям представления о жизни диких животных зимой; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным.	1. Игра «Кто что любит» . Цель: закреплять представления детей животных и уходе за ними. 2. Упражнение детей в ходьбе парами. 3. Закрепление у детей знаний о назначении предметов домашнего обихода.
Прогулка	Наблюдения: за птицами на участке, за отлетом птиц. Цели: выявить особенности приспособления птиц к сезонам; установить связь между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям.(экологическое воспитание) Игры: п/и «Жуки», самостоятельные игры с мячом (физическое воспитание) Трудовая деятельность: стирка кукольной одежды (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Рассказ воспитателя: «Некоторых людей сравнивают с животными. Если человек хитрый, то говорят: «Хитрый как лиса».	

	Вопросы к детям: Злой как... (волк). Косолапый как... (медведь). Трусливый как... (заяц)	
Вечер	1. Дидактическая игра «Знаешь ли ты...». Цели: обогащать словарный запас детей названиями животных; закрепить знание моделей. [См.рабочую программу с.52] 2. Дидактическая игра «Что это за птица?». Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; учить описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам	
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: Игра «Лошадки в цирке» Цель: учить детей бегать, активно вынося и высоко поднимая бедро; преодолевать препятствия в беге. П/и « Воробушки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор мусора	

Тема недели: 2-я неделя октября: « Мой дом, мой город»

Цель: закрепить знания о родном доме, городе, некоторых городских объектах; продолжать знакомить с достопримечательностями родного города; вызвать чувство восхищения красотой родного города; воспитывать гордость за свой город.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Иллюстрации с достопримечательностями родного города.	Фотовыставка « Мое любимое место в городе» Работа по запросу родителей	Всемирный день хлеба (трудовое воспитание)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Упражнение « Скажи хорошие слова про свой город»	1. Беседа об охране животных и растений с детьми. 2. Расширение представлений детей об условиях необходимых для жизни растений. 3. Обучение детей установлению простейших связей между явлениями живой и неживой природы. 4. Упражнение « Опиши животное»
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Цели: обобщать первичные представления об осени; учить описывать состояние погоды.(экологическое воспитание)	

	Игры: п/и « Жуки», « Воробушки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор семян растений (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнасти « Тополь пожелтел»[см.рабочую программу с . 54]	
Вечер	1.Дидактическая игра «Кто где живет?» 2. Беседа с детьми о домашних адресах. 3. Решение проблемной ситуации: «Представь, что ты потерялся в магазине, к тебе подошел милиционер и спрашивает, где ты живешь, какой твой адрес».	
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Игры: п/и « Зайка»(физическое воспитание) игры с песком. Трудовая деятельность: Наведение порядка в группе (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Беседа о том, какие удобства есть в современных домах (лифт, мусоропровод) и для чего они нужны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей навыков дежурства в центре природы. 2. Формирование представлений о сельскохозяйственном труде. 3. Закрепление знаний детей о насекомых.
Прогулка	Наблюдения: за разнообразием птиц (голуби). Цели: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц. Игры: п/и « Зимующие и перелетные птицы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор веточек , камешков на участке (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Выполнение упражнений ритмической гимнастики после сна[см.рабочую программу с.56]	

Вечер	1.Рассказ воспитателя « Новый дрм» 2. Сюжетно -ролевая игра « Новоселы»	
Прогулка	Наблюдения: за птицами (ворона) Игры: русская народная игра « Пчёлки и ластока» Трудовая деятельность: складывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Д/и « Будь внимателен»(см.рабочую программу с.56)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о Луне и звёздах. 2. Закрепление у детей знаний о почве. 3. Закрепление у детей представлений о взаимосвязи природы и человека 4. Расширение представлений о свойствах природных материалов.
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Игры: п/и « Солнечные зайчики», д/и « Когда это бывает ?»(физическое, умственное воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой	
Работа перед сном	Беседа « чем отличаются город и село?»	
Вечер	1.Рассказ Воспитателя «На родной город является Родиной для нас, 2. Рисование на тему «Мой город», оформление выставки рисунков. 3.рассказ детьми о своем городе по вопросам.(См.рабочую программу с. 58)	
Прогулка	Наблюдения: за небом.(За осадками) Игры: п/и « Солнышко и дождик»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках с одеждой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание)</p> <p>Развивающая игра « Ассоциации»(слово которое ассоциируется с летом)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей определению и называнию местоположения предметов. 2. Активизация в речи детей названий материалов, из которых сделаны различные предметы. 3. Упражнение детей в употреблении слов- антонимов.
Прогулка	<p>Наблюдения: за разноцветьем листьев.</p> <p>Цели: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцветаются листья; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>Игры:д /и « найди листок ,как на дереве», п/и « воробушки»(физическое, умственное воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на территории детского сада (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Д/и « Дерево, кустарник, цветок»	
Вечер	<p>1.Музыкальный досуг «Дары осени» [см.рабочую программу с.60].</p> <p>2. Аппликация на тему «Мой двор».</p> <p>Краткое содержание: дети получают наборы разноцветных квадратов, прямоугольников, треугольников, кругов, полосок, с помощью которых выкладывают изображение двора, затем наклеивают выложенные детали.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за разноцветьем листьев.</p> <p>Игры: п/и «Охота на зайцев» (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание листьев к корням деревьев.(Трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Маленькие мышата»(физическое воспитание) Ритмическое управление « Мы по городу шагаем»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование у детей интонационной выразительности речи. 2. Обучение детей правильному употреблению предлогов в речи. 3. Совершенствование диалогической речи у детей. 4. Обучение детей рассказыванию по картинке.
Прогулка	Наблюдения: за листопадом. Цели: упражнять в определении названий деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам и семенам; воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа . Игры: п/и « Зайцы и медведи»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Игра с мячом « Что есть в доме?»(см.рабочую программу с.61)	
Вечер	Беседа с детьми: « Откуда появился хлеб»(всемирный день хлеба , трудовое воспитание) Рассматривание иллюстраций различных зданий. Речевая игра « Украсть слово»(см.рабочую программу с.61)	
Прогулка	Наблюдения: за листопадом. Игры: п/и « зайцы и медведь», татарская народная игра « Лисичка и курочка»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор листьев в кучу(трудовое воспитание)	

Тема недели: 3-я неделя октября: Удивительный предметный мир.

Цель: обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; развивать любознательность и ретроспективный взгляд на предметы, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
---	--	--

Картотека с изображением предметов из различного материала.	Беседа с родителями. С какими параметрами домашнего обихода знакомить детей. Работа по запросу родителей	Всемирный день хлеба 16 октября
---	---	---------------------------------

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «К нам пришел доктор Пилюлькин» Дидактическое упражнение «Какой - Какие?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь детям в выразительном чтении стихотворений. 2. Совершенствование у детей умения сравнивать предметы по величине. 3. Закрепление представлений о цветах и оттенках окружающей природы.
Прогулка	<p>Наблюдения: за опавшими листьями и ветками после ветра.</p> <p>Цели: уточнить представление о том, что растения живые - они растут и изменяются: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления детей с явлениями природы</p> <p>Игры: п/и «Найди листок, какой покажу», «Самолёты»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание листьев в мешки.(трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Разучивание пальчиковой гимнастики «Разотру ладошки сильно»(см.рабочую программу с.63)	
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?». Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток. 2. Игра «Опиши предмет»(см. Рабочую программу с.64) 	
Прогулка	<p>Наблюдения: за опавшими листьями.</p> <p>Игры: д/и «У кого какой цвет», п/и «Самолёты»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка в шкафчиках (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Игра « Расскажи - угадай»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление у детей простейших представлений о театральных профессиях. 2. Побуждение детей к разыгрыванию несложных сценок по знакомым литературным произведениям. 3. Речевая игра « Что с чем и кем дружит?»
Прогулка	Наблюдения: за красотой природы. Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор, обогащать словарный запас; активизировать память и внимание. Игры: п/и « Зайцы и медведь», « Самолёты»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив растений в группе.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Д/и « Кто кем будет?» цель: развивать речевую активность.	
Вечер	Викторина « Угадай сказку» [см.рабочую программу с.65]	
Прогулка	Наблюдения: за красотой окружающей природы. Игры: п/и « Бездомный заяц», « Охотник и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой.(Трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Беседа « Как мы играем»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей выполнению движений в соответствии с характером музыки. 2. Обучение детей украшению силуэтов игрушек элементами росписи. 3. Упражнение « Каких игрушек у нас много?»
Прогулка	Наблюдения: за дождем Цели: воспитывать интерес к неживой природе. Игры: п/и « Лиса в курятнике», « Волк и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив цветов в группе (трудовое	

	воспитание)	
Работа перед сном	Игра « Цепочка слов»(см.рабочую программу с.67)	
Вечер	Беседа о дожде. (См.рабочую программу с.67) Знакомство с приметами, пословицами и поговорками о дожде. Д/и « Кто на чем играет»	
Прогулка	Наблюдения: за дождем Игры: п/и « Лиса в курятнике», « Волк и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь в накрывании на стол салфетниц.(Трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Речевая игра « Кто с чем и кем дружит»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение представлений детей об основных строительных деталей . 2. Обучение детей выполнению движений в соответствии с характером музыки. 3. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Прогулка	Наблюдения: за небом. Цели: формировать умение видеть красоту неба; показать детям, что неживая природа среда, в которой существуют растения и животные Игры: п/и « Замри», « Найди себе пару»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сгребание листьев в лунки деревьев (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Гимнастика « Мы идем охотиться на льва»	
Вечер	Развлечение « Чемодан игрушек»(см. Рабочую программу с. 68)	
Прогулка	Наблюдения: за небом. Рассказ воспитателя. Игры: п/и « Замри», « Найди себе пару»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор веточек на участке (трудовое воспитание)	

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «К нам пришел доктор Пилюлькин»</p> <p>1.Игра « Слушай и выполняй»</p> <p>2.Рисование предметов мебели, посуды, домашнего обихода в центре искусства.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за приметами осени.</p> <p>Цели: уточнить представление об осени по существенным признакам; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.</p> <p>Игры: д/и « Лето или осень»(цель: закрепить знание признаков осени) игры с выносным материалом(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Развивающая игра « Кто лишний в сказке?»(см.рабрчую программу с.70)</p>	
Вечер	<p>Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в мир посуды»</p> <p>Цели: помочь детям в освоении родового понятия «посуда», выделении его существенного признака назначения, сформировать обобщение: посуда - это предметы, из которых едят и пьют, в которых готовят</p> <p>пищу упражнять в умении классифицировать предметы по одному (двум) признакам (по цвету, форме, величине, назначению - столовая, чайная, кухонная, а также по материалу, из которого изготовлена, - стеклянная, пластмассовая, металлическая и пр.), способствовать формированию осознанного выбора ребенком способа поведения в предметом мире.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за приметами осени.</p>	

Игры: п/и « Лягушки », « Жуки» (физическое воспитание)	
Трудовая деятельность: подметание веранды от песка(трудовое воспитание)	

Тема недели: 4-я неделя октября: Труд взрослых. Профессии.

Цель: : продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий, показать важность каждой профессии; учить вычлслять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс, развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, обукать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодаоность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Иллюстрации на тему : « Профессии»	Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии. Работа по запросу родителей	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Развивающая игра « Юный повар»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие игровых умений детей. 2. Совершенствование навыков аккуратности и опрятности у детей. 3. Разучивание стихотворения об осени.
Прогулка	Наблюдения: за наличием почек у деревьев и кустарников. Цели: совершенствовать навыки обследовательских действий; расширять, углублять и закреплять знания о природе, о частях растений и их назначении; прививать любовь к растительному миру. Игры: п/и « Кот на крыше», игры с выносным материалом (физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор листвы на участке и возле него(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение стихотворения Б. Заходера « Строители»	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация « В гостях у музыкального руководителя»	

	Цели: познакомить детей с деловыми личностными качествами музыкального руководителя; подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.	
Прогулка	Наблюдения: рассматривание у деревьев и кустарников почек. Игры: п/и « Что мы видели, не скажем , а что делали покажем »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: Раскладывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Игра-ситуация « Салон красоты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование у детей умения быстро одеваться. 2. Беседа с детьми на тему « Как надо встречать гостей» 3. Дидактическая игра « Братъ - не братъ»
Прогулка	Наблюдения: за растениями. Цель: уточнить представление о том, что растения живые- они растут и изменяются. Игры: п/и « Улиточка» цель: узнавать товарища по голосу.(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпочкой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Дидактическая игра « Досками словечко»	
Вечер	1. Дидактическая игра « Как отправить посылку» 2. Игра - ситуация « Как работает почта?»[см.рабочую программу с.72]	
Прогулка	Наблюдения: обращение внимания детей на то, что цветов стало меньше, цветы стали не красивыми, потому что пришла осень и они начали увядать. Игры: п/и « Улиточка », « Кот на крыше»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: помощь няне в накрывании на стол (трудовое воспитание)	
--	--	--

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Беседа с детьми о работниках детского сада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление у детей умения есть вилкой второе блюдо. 2. Закрепление у детей навыков вежливого обращения за помощью. 3. Напоминие детям о необходимости закрывать рот при чтхании.
Прогулка	Наблюдения: Поиск насекомых. Цель: закрепить представление о многообразии насекомых; формировать знания о том, как насекомые приспосабливаются к зимним условиям. Игры: игра « Чьи предметы?», п/и « Повар»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в группе (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Дидактическое упражнение « Скажи наоборот»	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе « Новый мешочек для игрушек»[см.рабочую программу с.75]	
Прогулка	Наблюдения: за почвой. Игры: п/и « Кот на крыше»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: д/и « Кто скорее соберет?»	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин» Упражнение « Исправление ошибок в предложениях»(р.п. ст. 75)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление у детей умения пользоваться салфеткой по мере необходимости. 2. Закрепление у детей дежурства по столовой. 3. Дидактическая игра « Найди дерево по описанию»
Прогулка	Наблюдения: за одеждой людей.	

	<p>Цели: расширить представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>Игры: русская народная игра « Большой мяч», игры с выносным материалом (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: очищение выносных игрушек от песка(трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Игра - драматизация « На почте»(р.п. ст.76)</p> <p>Прослушивание колыбельной перед сном.</p>	
Вечер	<p>Составление рассказа по сюжетной картинке « Строим дом»</p> <p>Цели: формировать умения внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию; закрепить знания о профессии строителя.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за одеждой людей.</p> <p>Игры: Русская народная игра « Мячик кверху» (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды от песка (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « К нам пришел доктор Пилюлькин»</p> <p>1.Беседа : « Наш любимый плотник»(р.п. ст.77)</p> <p>2.Конструирование мебели для игрушек</p>	<p>1. Проблемная беседа « Как помочь птицам»</p> <p>2. Дидактическое упражнение « Найди по описанию»</p> <p>3. Дидактическая игра « Назови и опиши птичку»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за трудом взрослых.</p> <p>Цели: расширять представление о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, уважение к труду людей.</p> <p>Игры: П/и « Кот и мыши» , « Мышеловка»(физическое</p>	

	воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой	
Работа перед сном	Дидактическое упражнение « Кому нужны эти предметы»(р.п. ст 78)	
Вечер	Развивающая ситуация « Замечательный врач?» (р.п. ст. 78	
Прогулка	Наблюдения: за трудом взрослых. Игры: татарская народная игра « Угадай и догони»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: напоминие правил работы с граблями(трудовое воспитание)	

НОЯБРЬ

1-я неделя Ноября: Тема недели: «Поздняя осень».

Цели: способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; закрепить знания о наиболее типичных особенностях поздней осени, о явлениях осенней природы; обогащать исследовательский опыт; поощрять интерес к наблюдениям, желание отражать свои впечатления от изменений в природе в разнообразной продуктивной деятельности; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Работа по запросу родителей	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний детей об изменении окраски нескольких животных зимой. 2. Беседа с детьми на тему «Какие птицы зимуют с нами». 3. Беседа с детьми на тему «Какая бывает погода осенью».
Прогулка	Наблюдения: за долгой ночью. Игры: подвижная игра «Пузырь». Цель: развивать плавный выдох. Трудовая деятельность: дежурство по столовой	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными приметами:</i> осенью серенькое утро-так жди красного денька; если солнце взошло быстро и светит ярко-погода перемена. Беседа на тему «Почему нужно полоскать рот после еды».	
Вечер	Игра-экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	
Прогулка	Наблюдения: за сумерками; ноябрь называют «сумерками года» потому, что световой день короткий, рано темнеет. Игры: подвижная игра «Пузырь». Цель: развивать плавный выдох. Трудовая деятельность: подметание веранды	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение представлений детей об источниках опасности в быту. 2. Привлечение детей к хозяйственно-бытовому труду в группе (трудовое воспитание). 3. Воспитание у детей культурного общения со сверстниками.
Прогулка	Наблюдения: за туманом. Игры: подвижная игра «Волк и зайцы». Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Рассказ воспитателя о тумане: «Осенью часто стелются туманы. Это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе. С восходом солнца туман садится на землю.	
Вечер	<i>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> багровые зори-к ветру; солнце в туман садится-к дождю. • <i>Поговорки и пословицы:</i> в ноябре зима с осенью борется; ноябрь-ворота зимы. 	
Прогулка	Наблюдения: за пасмурным небом. Игры: подвижная игра «Волк и зайцы». Трудовая деятельность:	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление с детьми названий некоторых комнатных растений. 2. Формирование знаний о родном городе у детей. 3. Беседа о семье и семейных традициях.
Прогулка	Наблюдения: за почвой в морозную погоду. Игры: подвижная игра «Сова и мыши». Трудовая деятельность: уборка мусора на прогулочном участке.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> ива рано инеем покрылась-к долгой зиме; много желудей на дубе-к теплой зиме и плодородному лету. • <i>Поговорки и пословицы:</i> ноябрь на пегой кобыле едет: то снег, то грязь; ноябрь-поворот на зиму. 	
Вечер	Игра-ситуация «Какая погода лучше?».	
Прогулка	Наблюдения: за природными явлениями (туман, иней, изморозь). Игры: подвижная игра «Сова и мыши». Трудовая деятельность: дежурство по столовой	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о бытовой технике. 2. Обогащение сенсорного опыта детей. 3. Рисование различных по форме и окраске осенних листьев в «Центре искусства».
Прогулка	Наблюдения: за опавшими листьями. Игры: подвижная игра «К названому дереву- беги» Трудовая деятельность: сбор мусора на участке	
Работа перед сном	Упражнение «закончи предложение»: - В ноябре холодная погода, потому что -В ноябре мало птиц, потому что - В ноябре люди надели теплую одежду, потому что -В ноябре деревья стоят голые, потому что	
Вечер	Игра-экспериментирование «Все видим, все знаем». Цель: познакомить детей с лупой и ее назначением.	
Прогулка	Наблюдения: за опавшими листьями. Игры: подвижная игра «К названому дереву- беги» Трудовая деятельность: подметание дорожек	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей сравнению предметов по 2-3 признакам. 2. Игра «Чем похожи такие разные предметы». 3. Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?».
Прогулка	Определение погоды по приметам. Цели: учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные приметы в окружении. Игры: подвижная игра « лиса в курятнике» Трудовая деятельность: дежурство по столовой	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками:</i> • <i>Приметы:</i> вороны купаются-к теплу; птицы ошипываются-к дождю. • <i>Поговорки и пословицы:</i> в ноябре снегу надует-хлеба прибудет; в ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.	

Вечер	Игра-экспериментирование «Водяная мельница». Цель: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	
Прогулка	Наблюдения: за погодой Игры: подвижная игра «Лиса в курятнике» Трудовая деятельность: складывание салфеток	

2-я неделя Ноября: Тема недели: «Семья и семейные традиции».

Цели: расширить представления детей о семье и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках; развивать привязанность к семье; воспитывать любовь к родителям, уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Демонстрационный материал: «Семейный портрет»; Схема генеалогическое древо	Подготовка докладов «Семейные традиции»; Формирование «Семейный фотоальбом» Работа по запросу родителей	Семейный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» (духовно-нравственное, патриотическое, физическое воспитание).

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра «Семья». 2. Разучивание стихотворения Н. Некрасова «Поздняя осень». 3. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: выявить с детьми особенности приспособления птиц к сезонам (установить связи между характером пищи, наличием корма и приспособлением к погодным условиям). Игры : подвижная игра « лохматый пес» Трудовая деятельность: протирание игрушек	
Работа перед сном	Беседа на тему «Что вы любите делать всей семьей?».	
Вечер	Дидактическая игра «Отгадайка!». Цели: закрепить умение описывать предмет по памяти.	
Прогулка	Наблюдение : за птицами Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Трудовая деятельность:	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности
--------------	--

	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Сложи из частей животное». 2. Обведение трафарета домашнего животного-члена своей семьи. 3. Игры с пластмассовым конструктором « Построй дом для своей семьи».
Прогулка	Наблюдения: за изморозью. Игры: русская народная игра «Мячик кверху» Трудовая деятельность: помощь няне в накрывании на стол	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи? Почему вы так думаете?»	
Вечер	Беседа по вопросам: «Кто вам готовит обед? Какое ваше любимое блюдо?»	
Прогулка	Наблюдения: за изморозью. Игры: русская народная игра «Мячик кверху» Трудовая деятельность:	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Кто я?» 2. Упражнение «Посчитай, сколько у вас человек в семье». 3. Рисовать на тему «Портрет папы».
Прогулка	Наблюдения: за заморозками. Игры: подвижная игра «Зайцы и медведи» Трудовая деятельность: сбор веточек и опавшей листвы.	
Работа перед сном	Показ кукольного театра по сказке «Три медведя».	
Вечер	Самостоятельная игра детей с мозаикой и счетными палочками.	
Прогулка	Наблюдения: за заморозками. Игры: русская народная игра «Пчелки и ласточка» Трудовая деятельность: подметание веранды	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча друг другу и ловля (расстояние 1-1.5 м). 2. Дидактическая игра «Уши мыть или не мыть?»
Прогулка	Наблюдение : за вороной	

	Игры: подвижная игра «Зайцы и медведи» Трудовая деятельность: сбор веточек и опавшей листвы.	
Работа перед сном	Беседа на тему «Часто ли вы бываете в гостях у бабушки? Как она вас встречает?». Составление рассказа «Я у бабушки в гостях».	
Вечер	Беседа о зимующих птицах, об их жизни в холодные периоды года.	
Прогулка	Наблюдение : за птицами Развешивание кормушек.Цели: воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму. Игры: « зайцы и медведи» Трудовая деятельность: сбор игрушек	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Путешествие в осенний лес». (Физическое воспитание).	1. Игра «Кому что подарить?». 2. Дидактическая игра «Заплакала сестренка, и я.. (пожалел ее, помогла ей и т.д.?)
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цели: формирование умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам «Какие передачи вы смотрите всей семьей? Какие передачи больше нравятся вам? Членам вашей семьи? Почему?»	
Вечер	Беседа на тему «Куда вы путешествуете семьей?».	
Прогулка	Наблюдение за небесными светилами(луной). Игры: татарская игра «Угадай и догони» Трудовая деятельность: сбор веточек и опавшей листвы.	

3-я неделя Ноября: Тема недели: «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)».

Цели: формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание окружающим.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Работа по запросу родителей	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1.Закрепление у детей навыков штриховки.
Прогулка	Наблюдение за первым снегом. Игры: подвижная игра «Воробушки и кот». Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Беседа с детьми по вопросам: «Кто такой друг? Что значит дружить?» Подведение к выводу о том, что настоящие друзья те, кто заботится о своем друге, помогает ему во всем.	
Вечер	Знакомство с народными приметами.	
Прогулка	Наблюдения: за первым снегом. Игры: подвижная игра «Пройди с другом через болото, не замочив ноги» Трудовая деятельность:	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1. Закрепление у детей навыков обрывной аппликации.
Прогулка	Наблюдения: за воробьями. Игры: подвижная игра «Воробушки и кот». Трудовая деятельность: покормить птиц.	
Работа перед сном	Знакомство с приметами: воробьи сидят нахохлившись-к дождю; воробьи в ненастную погоду весело чирикают-к ясной. Чтение стихотворения И. Левина «Мой приятель воробей».	
Вечер	Рассматривание иллюстрации с изображением людей, помогающих птицам.	
Прогулка	Наблюдения: за воробьями. Игры: подвижная игра «Воробушки и кот». Трудовая деятельность: покормить птиц.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности
-------	---

	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1. Закрепление у детей навыков обрывной аппликации.
Прогулка	Наблюдения: за лужами. Обращать внимание детей на то, что в лужах отражаются предметы (Облака, деревья). Предложить детям поводить по воде палочкой, создать волны. <i>Почему теперь нет отражения? (Предметы отражаются только в спокойной воде.</i> Игры: подвижная игра «Что делают животные?» Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Назови друзей» <i>Краткое содержание:</i> воспитатель достает лото с изображением сказочных героев и предлагает детям объединить карточки в группы и назвать сказочных героев-друзей: Буратино, Пьеро, Мальвина; Чебурашка и Гена и т.д.	
Вечер	Составление повествовательного рассказа «Как Андрюша и щенки подружились».	
Прогулка	Наблюдения: за связью явлений в природе. Цели: продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1. Сюжетно-ролевая игра-ситуация «В ветеринарной клинике». 2. Закрепление с детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
Прогулка	Наблюдения: за льдом на лужах. Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; установить простейшие связи между ними. Опыты со льдом: пройти по краю лужи, послушать, как хрустит лед.	
Работа перед сном	Чтение и пересказ венгерской сказки «Два жадных медвежонка».	

Вечер	Игра «Поможем Федоре». Цели: научить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого» вызывать стремление быть аккуратными.	
Прогулка	Опыт: «Брось в лужу несколько плоских предметов, потом найди их». Выводы: вода прозрачная, сквозь нее видны предметы.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей умение понимать выразительные средства в музыке. 2. Составление повествовательного рассказа «Как петушок угостил воробья зернами».
Прогулка	Наблюдения: за вороной (ее строение и поведением). Игры: подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить двигаться в одном направлении, быстро убежать после сигнала.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> вороны купаются в песке, воде-к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло-к снегопаду. • <i>Поговорки и пословицы:</i> вороне соколом не быть; осенью и у воронья пир. 	
Вечер	Игра: «Поделись с товарищем». Цель: создать условия для актуализации нравственных норм; учить детей товарищескому взаимодействию в игре.	
Прогулка	Рассказ детям об образе жизни вороны.	

4-я неделя Ноября: Тема недели: «Зеленые друзья (мир комнатных растений)».

Цели: способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира; учить выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия; помочь освоению навыков ухода за растениями.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Работа по запросу родителей	

День недели (дата) понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных	Индивид. Работа

моментах		
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Узнай чей лист?». 2. Игра «Найди, о чем расскажу». 3. Трудовое поручение «Полей комнатные цветы».
Прогулка	Наблюдения: за птицами у кормушек. Цели: уточнить названия птиц, которые прилетают к кормушкам и летают вблизи участка; учить различать птиц по 2-3 характерным признакам.	
Работа перед сном	Беседа на тему «Что любят комнатные растения? Почему?» Заучивание стихотворения Ю. Мориц «Цветок».	
Вечер	Поисково-познавательная деятельность: опыт «Что любят растения?» Цель: установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.	
Прогулка	Наблюдения: за птицами у кормушек. Трудовая деятельность: наполнить кормушки зерном, салом, ягодами, крошками.	

День недели (дата)

Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Найди свою пару». 2. Дидактическая игра «Найди ошибку». 3. Рассматривание тематических наборов открыток «Комнатных растений».
Прогулка	Наблюдения: за голыми деревьями. Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой природе.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»	
Вечер	Рассматривание моделей комнатного растения. Помощь воспитателю при уходе за растениями: рыхление почвы, полив, удаление сухих листьев.	
Прогулка	Игры: Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Цели: развивать ловкость; воспитывать честность; справедливость при оценке поведения в игре. Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в лунки деревьев,	

кустарников для защиты корней растений от мороза.

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1. Рисование на тему «Удивительный цветок». 2. Беседа на тему «Расскажи по осень».
Прогулка	Наблюдения: за пасмурным небом. Цели: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; упражнять в определении состояния погоды.	
Работа перед сном	Беседа о цветах. Обращение детей на разнообразие цветов. Рассматривание иллюстрации альбома «Цветы».	
Вечер	Рисование «Любимый цветок». Цели: учить передавать в рисунке части растения; воспитывать бережное отношение к растениям.	
Прогулка	Наблюдения: за пасмурным небом. Игры: татарская народная игра «Лисичка и курочки». Игры с выносным материалом.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	1. Мытье поддонов для цветов с детьми. 2. Пальчиковая гимнастика: «Цветок», «Корень растения». 3. Упражнение «Расскажи о своем любимом комнатном растении».
Прогулка	Наблюдения: за березой. Цели: продолжать обучать описывать растения, отмечая их отличия и сходства; закреплять знания названий деревьев; воспитывать любознательность, находчивость; расширять словарный запас.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Путешествие». Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.	
Вечер	Рассматривание разнообразных горшочков для цветов. Лепка горшочков для цветов.	
Прогулка	Наблюдения: за березой. Игры: Подвижная игра «К названию дерева беги».	

Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников для защиты корней растений от зимних холодов.
--

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к ежику». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Составь растение с помощью блоков Дьенеша». 2. Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы- у нас выросли цветы».
Прогулка	Наблюдения: за изменениями в природе. Игры: Трудовая деятельность: уборка территории.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Где могут жить зеленые друзья? Какие условия жизни нужны растениям? Какую пользу они приносят?».	
Вечер	Малоподвижная игра «Кто позвал?».	
Прогулка	Наблюдения: за зимним небом. Цели: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность.	

Декабрь

Тема недели: 1-я неделя декабря: «Мальчики и девочки»

Цели: деятельности педагога: формировать у детей гендерную принадлежность; обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, любимых занятиях, игрушках; учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол Работа по запросу родителей	Всемирный день гор 11 декабря.

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Зима пришла» 1. Беседа на тему «Как отличить мальчика от девочки?». 2. Упражнение «Опиши предмет одежды»	1. Игра «Расскажи о любимых предметах» 2. Из какого материала эта одежда?» 3. Метание снежков в цель.
Прогулка	Наблюдения: за зимним небом . Цели: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность. Игры: п/и «Пробеги тихо»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка территории (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Зачем нужно полотенце? Каким полотенцем пользуются мальчики? Девочки?». 2. Чтение стихотворения Н. Найдёновой «Наши полотенца»:	
Вечер	Рассматривание рисунков с изображением разбросанной одежды	

	мальчиков. Беседа по вопросам: «Где лежат предметы одежды? Где должна находиться одежда? Как нужно за ней ухаживать?»	
Прогулка	Наблюдения: за вечерним небом . Цели: формировать умение видеть красоту вечернего неба, развивать любознательность; воспитывать интерес к объектам неживой природы Игры: п/и « Кот и мыши»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика.комплекс« Зима пришла» 1. Беседа по вопросам: «Какой бывает характер у мальчиков? А у девочек?». 2. Упражнение «Кто выше: мальчики или девочки? Кто такого же роста, как я?».	1. Игра « Что изменилось » с детьми 2. Игра -ситуация « Сколько девочек и мальчиков?» 3. Игра « Кто внимательный»
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Цели: формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать умение делать элементарные обобщения. Игры: п/и « цветные автомобили »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Кто у нас ест опрятно, аккуратно: мальчики или девочки? Почему вы так решили?». 2. Чтение потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо»	

Вечер	1. Беседа по вопросам: «В какие игры любят играть мальчики? А девочки? Какая самая любимая игра, игрушка?». 2. Игра-забава «Девочки и мальчики». 3. Инсценировка рассказа «Дети и их игры».	
Прогулка	Наблюдения: за луной. Игры: п/ и « Лиса в курятнике», упр. Накинь кольцо (физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной салфеткой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла» Беседа по вопросам: «Какие прически, воло-сы у мальчиков? У девочек? Чем прически мальчиков отличаются от причесок девочек?»	1. Упражнение в прыжках со скамейки 2. Игра « Потеряшки» 3. Разучивание стихотворения о зиме с ребенком
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе. Игры: п/и « Бездомный заяц»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка снега с лавочек (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание потешки: Люли, люли, люленьки, Летят сизы гуленьки. Летят гули вон, вон. Несут детке сон, сон	
Вечер	1. Беседа по вопросам «Чего боятся мальчики/девочки? Как нужно относиться к девочкам? Почему?». 2. Игра-ситуация «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка) поступят так...».	

	3. Малоподвижная игра «Не боюсь». 4. Игра «Как наши девочки пошли за цветами» . Цели: укрепить дружеские отношения между мальчиками и девочками; приучать мальчиков оберегать девочек и помогать им	
Прогулка	Наблюдения: за ветром Игры: д/ и « Какое время года?», п/и « Птички и кошка», игра « Санный круг»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь няне в складывании салфеток(трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла» 1. Упражнение «Придумай игру (загадку) продевочку чумазую». 2. Игра «Поможем грязнуле стать чистым».	1. Игра « Назови слова » с ребенком 2. Игра « Угадай по описанию» с детьми 3. Игра « Я умею изменять фигуры»
Прогулка	Наблюдения: за льдом на лужах. Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе; рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь. Знакомство с народными приметами о зиме. Игры: п/и «Охотник и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Что нам нужно для умывания? Когда нужно мыть руки?».	
Вечер	Физкультурный досуг «Вот зима, кругом бело» [см.рабочую программу с. 116]. Цели: приучать детей трансформировать движения в зависимости от образного задания; развивать фантазию, свободу детского восприятия и мышления; обогащать эмоциональный опыт	
Прогулка	Наблюдения: за льдом на лужах. Опыт со льдом. Познакомить со	

свойствами льда.	
Игры: п/и « Зайцы и волк», конструирование из снега (физическое воспитание)	
Трудовая деятельность: сбор веток (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла»</p> <p>1. Беседа: «Какие подарки любят девочки/мальчики?».</p> <p>2. Игровая ситуация «Мы открываем магазин»</p> <p>Цель: помогать учитывать в выборе предметов интересы мальчиков и девочек.</p>	<p>1. Упражнение « У кого такого же цвета глаза ?» с ребенком</p> <p>2. Игра « Запомни своё место»</p> <p>3. Упражнение « из следа в след» ходьба по следам на снегу.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за снежинками .</p> <p>Цели: формировать умение видеть красоту окружающей природы; познакомить со свойствами снега.</p> <p>Игры: п/ и « Кот и мыши »(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>1. Беседа по вопросам: «Как должны вести себя мальчики и девочки во время тихого часа? Что нельзя делать? Почему?».</p> <p>2. Чтение потешки: Нельзя шуметь, нельзя толкаться, Нельзя шептаться и смеяться, Потому что у нас «тихий час»</p>	
Вечер	<p>1. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра по выбору детей</p> <p>3. Игра « Два обруча»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за снежинками.</p> <p>Игры: м.п. / и « Где спрятано» , «Зайцы и волк»(физическое воспитание)</p>	

	Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках с игрушками (трудовое воспитание)	
--	---	--

Тема недели: 2-я неделя декабря: «Зимушка-зима»

Цель: поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Иллюстрации зимнего пейзажа. Альбом « Что нельзя птицам зимой»	Выставка творческих работ "Зимушка -зима"	День Российской конструкции 12 декабря

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла» 1. Беседа по вопросам: «Какое сейчас время года? Зима - она какая?». 2. Чтение стихов о новогоднем празднике, елке («Шутки-прибаутки» А. Прокофьева); рассматривание иллюстраций Ю. Васнецова	1. д/ и « Весёлый язычок» 2. Игра « Угадай чей след?» 3. Игры с формочкам « Сделай фигурку»
Прогулка	Наблюдения: за снегопадом. Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Игры: д/ и « Где ,что можно делать?», п/и « Птички и кошка», « Попади в ком»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистка участка от снега(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Как надо обращаться с хлебом? Почему? Из чего и как делают хлеб?». 2. Чтение стихотворения Т. Лавровой: « Из чего печётся хлеб»	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Для кого зима бывает грустным временем	

	<p>года? Каково лесным жителям зимой? Как люди помогают животным в лесу?».</p> <p>2. Рассматривание картинок с изображением диких животных.</p> <p>3. Упражнения: «Чей след?», «Расскажите, как лесные жители готовились к зиме».</p> <p>4. Физкультминутка под музыку «Зайка беленький сидит»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.</p> <p>Игры: д/и «Какой, какая, какое», п/и «Замри»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность:помощь в постройке горки для катания(трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «Зима пришла»</p> <p>1.Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>2. Упражнение: «Зима» (игра с водой, катание в ладошках кусочка льда)</p> <p>3. Рассматривание картины Г. Нисского «Зима»</p>	<p>1. Поручение детям протереть пыль с полок</p> <p>2. Выкладывание палочками на снегу картины « Ёлка »</p> <p>3.ритмическое упражнение « Как на горке - снег, снег»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за одеждой людей.</p> <p>Цель: выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла)</p> <p>Игры: п/и « Самолёты»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>1. Беседа по вопросам: «Зачем нужна подушка? Из чего сделана подушка?».</p> <p>2. Чтение стихотворения «Перышки в подушке» (пер. с англ. Я. Райниса)</p>	

Вечер	1. Беседа по вопросам: «Как животные живут зимой? Чем питаются?». 2. Загадывание загадки о белке. 3. Чтение рассказа М. Пришвина «Беличья память». 4. Беседа по содержанию рассказа М. Пришвина «Беличья память». 5. Пересказ рассказа детьми	
Прогулка	Наблюдения: за красотой зимнего пейзажа. Игры: д/и «Подбери похожие слова», п/и «ловишки» Трудовая деятельность: засыпание лунок деревьев снегом (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Зима пришла» 1. Чтение рассказов, пословиц о зиме; заучивание стихотворений, 2. Беседа о снеге «Какой снег?» (белый, прозрачный, рассыпчатый, липкий).	1. Игра «Придумай сам» 2. Игра на координацию речи с движениями «По дорожке Настя шла» 3. Игра «Что звучит» 4. Беседа о зиме, ее признаках с детьми
Прогулка	Наблюдения: за деревьями и кустарниками под снегом. Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Игры: п/и «Охотник и зайцы»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега и посыпание их песком.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Зачем человеку зубы? Как надо ухаживать за зубами? Зачем?». 2. Практикум «Приемы чистки зубов».	
Вечер	1. Рассматривание иллюстраций с изображением разных времен года.	

	2. Беседа на тему «Чем зима отличается от других времен года?»	
Прогулка	Наблюдения: за деревьями и кустарниками под снегом. Игры: игра « Кто дальше проскользит», п/и « Найди себе пару»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство в столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла» 1. Беседа о птицах по вопросам: «Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах? Зачем?». 2. Рассматривание альбома «Птицы»	1. Лепка на тему « Птичка» 2. Упражнение « Перепрыгни через снежный ком» 3. Игра « Что это за птица?»
Прогулка	Наблюдения: за поведением птиц у кормушки Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих Птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц. Игры: Д/ игра «Какое что бывает?» п/и « птицы и автомобиль»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: пополнение кормушек(трудовое, экологическое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа на тему «С какой игрушкой вы любите засыпать?». 2. Чтение стихотворения Л. Самониной: Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки	
Вечер	1. Лепка фигурок Животных. Цель: развивать фантазию, творчество, интерес к лепке. 2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес, в гости к Зимушке-Зиме».	
Прогулка	Наблюдения: за поведением птиц у кормушки	

	<p>Игры: Д/и « Какой ,какая , какое», п/и « Птички и кошка»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: раскладывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)</p>	
--	--	--

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Зима пришла»</p> <p>1. Дыхательное упражнение «Вьюга» [см.раб.п. с.125].</p> <p>2. Подвижная игра «Ледяные фигуры» [см.раб.п. с. 125].</p> <p>3. Театр игрушки «Мишка заболел» (культура питания)</p>	<p>1. Игра « Тише-громче в бубен бей»</p> <p>2.пиктограмма « Снежинки »</p> <p>3. Игра « Укрась слово»[см.раб.п. с.126]</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за снежинками через лупу.</p> <p>Цели: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире</p> <p>Игры: П/и « Дети и волк», лепка больших и маленьких снежков(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: очищение веранды от снега(трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Обучение детей раздеванию в определенной последовательности, аккуратному складыванию свои вещей на стульчик.</p>	
Вечер	<p>Развивающая образовательная ситуация «Путешествие в страну одежды»</p> <p>Цели: помочь детям в освоении родового понятия «одежда» на основе осознания ее назначения как существенного признака; раскрыть зависимость особенностей одежды человека от сезонных изменений и ее назначения (домашняя, повседневная, праздничная); развивать умение классифицировать предметы близких видов на основе родового признака; активизировать детский словарь за счет слов сарафан, панамка, шорты, свитер, куртка, шуба, дубленка, меховая, защищать, прохладная,</p>	

	солнечная, дождливая, пасмурная, холодно, морозно; способствовать развитию связной речи, умению доказывать свои суждения; воспитывать желание одеваться со вкусом; побуждать к режиссерской игре по мотивам литературных произведений, придумывая и разыгрывая совместно со взрослым новые приключения полюбившихся героев.	
Прогулка	Наблюдения: за снежинками Игры: п/и « Лягушки» , « Замри»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: складывание своих вещей аккуратно (трудовое воспитание)	

Тема недели: 3-я неделя декабря: Зимние забавы

Цель: расширить знания о зимних видах спорта, зимних забавах и развлечениях, правилах безопасности зимой; закрепить навыки счета, знания о геометрических фигурах и телах; расширять «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных жанров литературы; развивать музыкально-художественную деятельность; содействовать гармоничному физическому развитию детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Картинки с изображением зимних забав. Макеты « Хоккей» ,« Катание на лыжах и коньках»	Подготовка сообщений с иллюстрациями о зимних играх.	

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «в лес за Ёлкой» Упражнение « Найди снеговика по описанию»	1. Беседа с детьми « Обитатели аквариума» 2. Игра « Чудо - Цветик» на освоение отношений часть-целое. 3. Упражнение «Найди такого же роста как и ты »
Прогулка	Наблюдения: «Защитные свойства снега». Цели: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Опыт «Защитные свойства снега». Цель: познакомить со свойствами снега. Краткое содержание: поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Выводы: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет	

	<p>вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению</p> <p>Игры: игра « Что лишнее?», п/и « Ловишки »(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: Где можно кататься на коньках? На Санках? На лыжах?	
Вечер	Слушание песни « В хоккее играют настоящие мужчины» А. Пахмутовой. Беседа по содержанию песни. О ком песня? Что говорится о хоккеистах в песне? Какими они должны быть? Каков характер песни?	
Прогулка	<p>Наблюдения: за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Вопрос к детям: «Почему появились воронки?».</p> <p>Инструкция детям: «Потрогайте темную и светлую одежду и убедитесь, что темная одежда быстрее нагрелась на солнце. Сравните появление воронок у березы и у клена». Вопросы к детям: «Что такое наст? Когда он появляется и почему? Для чего надо собирать снег вокруг деревьев? (Снег, как одеяло, защищает корни растений от морозов.)».</p> <p>Игры: игры в снежки , п/и « Замри»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в лунки деревьев (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « В лес за ёлкой»</p> <p>1.Игра « Зима - лето»[см. Комплексные занятия с.133]</p> <p>2.Загадывание загадок детям о зимних атрибутах для игр.</p>	<p>1. Развитие связной монологической речи у детей</p> <p>2. Обучение детей звуковому анализу слов.</p> <p>3. Раскрашивание заготовки матрёшки.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за деревьями и кустарниками.</p> <p>Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая их</p>	

	<p>различия и сходство, характерные признаки.</p> <p>Игры: п/и «Заморожу», «Два мороза»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега вокруг лунки деревьев и кустарников (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Рассматривание картины В. Сурикова «Взятие снежного городка»	
Вечер	Чтение рассказа Н. Носова «На горке», беседа по вопросам по содержанию рассказа.— Чем занимались дети во дворе? Как они делали горку? Долго ли они работали? Почему Котька Чижов не работал?	
Прогулка	<p>Наблюдения: Обращение внимания детей на растения, которые стоят без листвы. Предложить найти отличия и сходства между деревьями и кустарниками; подойти к ним, поздороваться, потрогать кору руками, погладить растения.</p> <p>Игры: игры со снегом, п/и «Мышеловка»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега»</p>	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «В лес за ёлкой»</p> <p>Упражнение «Чего не хватает?»</p>	<p>1. Беседа о главных характеристиках героев сказки.</p> <p>2. Беседа с детьми о зимних играх.</p> <p>3. Упражнение. «Назови форму предмета »</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за зимующими птицами.</p> <p>Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением Птиц и изменениям в неживой природе; воспитывать дружелюбное заботливое отношение к птицам.</p> <p>Игры: п/и «Зайцы и волк» (физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: чистка кормушек , насыпание корма для птиц(трудовое воспитание)</p>	

Работа перед сном	Двигательная разминка « Мы на лыжах в лес идём»[см.комплексные занятия с.134]	
Вечер	Командная эстафета « Лыжники», соревнование « Снежинки », « Снежки»	
Прогулка	Наблюдения: за поведением птиц. Игры: п/и « Воробушки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: пополнение кормушек разнообразным кормом(трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « в лес за ёлкой» Чтение стихотворения Т. Боковой « Я еду»	1. Беседа о средствах выразительности в живописи. 2. Упражнение « Чего больше, меньше» 3. Повторение стихотворений к новому году.
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Цели: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе; уточнить представления о свойствах снега; развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность Игры: п/и « Замри», « Жмурки с колокольчиком »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание скамеек от снега.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание песни « Дин дон стучат часы», « Санки»(М. Карасёва)	
Вечер	Ди « О чем ещё так говорят», загадывание загадок о зимних атрибутах для игр.	
Прогулка	Наблюдения: за погодой Игры: П/и « Замри » ,« два мороза»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (трудовое	

воспитание)

День недели (дата) **Пятница:**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « В лес за ёлкой» Беседа с детьми о зимних забавах и видах спорта.	1. Закрепление у детей навыков декоративного рисования. 2. Развитие у детей правильно располагать рисунок на листе. 3. игра « Веселые картинки»
Прогулка	Наблюдения: Сравнение тополя и березы. Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам Игры: рус.народная игра « Снежная баба», п/и « Замри»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной салфеткой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа о правилах безопасности на зимней прогулке. Двигательная разминка « Хлопья белые »[см.клмплексные занятия с.136]	
Вечер	Двигательная разминка « Белая зима »[см.комплексные занятия с.137] Эстафета « Снежки », « Валенки»	
Прогулка	Наблюдения: сравнение рябины и клёна. Игры: зимняя забава « Пробеги и не задень»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор веток на участке (трудовое воспитание)	

Тема недели: 4-я неделя декабря: «Новогодние чудеса»

Цель: способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; пополнять словарь по теме, представления о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
--	--	--

деятельности детей		
Иллюстрации на новогоднюю тематику. Книги « Большой новогодний подарок», « Волшебный новый год»	Изготовление новогодних игрушек на ёлку. Украшение группы и веранды.	День спасателя России 27 декабря

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « В лес за ёлкой» 1. Беседа по вопросам: «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?». 2. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	1. Игра « Веселые картинки» 2. Игра « Найди что опишу» 3. Игра « Сложи ёлочку» 4. Игра « Скажи наоборот»
Прогулка	Наблюдения: за узорами на стекле. Цели: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность. Игры: д/и « Когда ты это делаешь?», рус.народная игра « Утка и селезень»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега на дорожках и веранде.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа на тему «Какие новогодние чудеса могут произойти во время сна?». 2. Чтение стихотворения Т. Прокушина: Бом-бом, бом-бом, Постучался кто-то в дом. Это старый добрый гном Ходит в гости перед сном	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?». 2. Координация речи с движением: «Снежная баба» [см.раб.программу с.137]	
Прогулка	Наблюдения: за узорами на стекле. Игры: д/и. « О чем ещё так говорят?», татарская народная игра « Лисичка и курочки»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
--	---	--

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « А лес за ёлкой» 1. Беседа «Что за праздник – Новый год?». 2. Чтение стихов о новогоднем празднике, пение песен.	1. Игра « Украсим дерево » 2. Игровое упражнение « Сохрани равновесие» 3. Повторение новогодних стихотворений.
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Цели: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Игры: п/и « замри», татарская народная игра « Угадай и догони»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа на тему «Что я съем на завтрак, на обед, на ужин». 2. Дидактическая игра «Приготовим волшебный новогодний обед»	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Без чего не может быть праздника - Нового года? Чем и кто украшает елку у вас дома?». 2. Пальчиковая гимнастика «Елочка» [см.раб.программу с . 139]. 3. Игры с мозаикой	
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Сравнение вечерней и утренней погоды. Игры: зимняя забава « Попади в обруч», п/ и « Угадай и догони»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « В лес за Ёлкой»</p> <p>1. Игра «Волшебная коробочка» (определить на ощупь елочную игрушку).</p> <p>2. Игра «Волшебная варежка».</p> <p>Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы</p>	<p>1. Лепка на тему « Ёлка в лесу»</p> <p>2. Дидактическая игра « Сердитый ворон»</p> <p>3. Разыгрывание сказки в настольном театре « Лисичка- сестричка и серый волк»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за воронами .</p> <p>Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц; развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Игры: Русская народная игра «Зимующие и перелетные ПТИЦЫ». Игровое упражнение «Долгий путь по лабиринту» (бег друг за другом в колонне).(Физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: наполнение кормушек кормом для ПТИЦ. (Трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>1. Беседа по вопросам: «Что вы ждете от новогоднего праздника? Кого там можно будет встретить?».</p> <p>2. Разучивание стихотворения к новомуднему празднику</p>	
Вечер	<p>1. Беседа по вопросам: «Что такое маскарад? Зачем нужны маски? Готовы ли ваши карнавальные костюмы к Новому году? Расскажите, кто кем нарядится на новогодний праздник».</p> <p>2. Рисование на тему «Скоро маскарад».</p> <p>Цель: закреплять умения рисовать, сменяя цвета, самостоятельно придумывать узор, равномерно распределять рисунок по поверхности листа.</p> <p>3. Народная игра «Мороз»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за воронами вечером.</p> <p>Игры: д/и « Когда ты это делаешь?», п/и « Не задень »(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание скамеек от снега (трудовое</p>	

воспитание)	
-------------	--

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « В лес за ёлкой» Беседа по вопросам: «Как вы готовитесь дома к новомуднему празднику? Что делают взрослые? Какую помощь вы оказываете взрослым?».	1. Игра « Раз ,два ,три - ищи» 2. Д/и « Куда пойдешь , что найдешь?» 3. Игра « О чем я сказала? » 4. Рисование на тему « Шарики - фонарики »(рисование кругов разного размера по пунктиру на снегу)
Прогулка	Наблюдения: Сравнение ели и тополя. Цели: продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки; воспитывать любовь к природе. Игры: Дидактическая игра «Кто быстрее найдет ель ИЛИ Тополь». П/ и « два мороза » (физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор снега в лунки деревьев (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Какая колыбельная песня самая любимая? Почему?». 2. Укладывание детей спать под «Сон снится» (муз. В. Гаврилина)	
Вечер	Рисование новогодних игрушек. Игры в лото. Дидактическая игра « загадай , мы отгадаем »	
Прогулка	Наблюдения: сравнение ели и тополя. Игры: п/и « Зайцы и медведи », « Жмурки с колокольчиком»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: складывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « В лес за ёлкой»	1. Музыкально- дидактическая игра « Танец шляпы»

	<p>1. Беседа по вопросам: «Зачем нужны новогодние открытки? Что на них изображено? Какую бы открытку хотели получить вы к празднику?».</p> <p>2. Дидактическая игра «Сложи новогоднюю открытку»</p>	<p>2. Дидактическая игра « Возьми столько же»</p> <p>3. Игра « Так бывает или нет?»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за льдом.</p> <p>Цели: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; учить устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; продолжать знакомить со свойствами воды.</p> <p>Игры: п/и « Снежки и ветер»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в постройке крепости из снега для игр.(Трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»</p>	
Вечер	<p>1. Беседа по вопросам: «Как вы понимаете, что такое волшебство? Какие чудеса могут произойти в новогоднюю ночь? Об исполнении каких желаний вы мечтаете?».</p> <p>2. Хоровод вокруг елки.</p> <p>3. Конструирование из бумаги на тему «Подарки Деда Мороза».</p> <p>4. Подвижная игра «Свободное место».</p> <p>Цели: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в быстром беге.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за льдом.</p> <p>Игры: зимняя забава « Берегись заморожу», татарская народная игра « Угадай и догони»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в постройке лабиринта из снега (трудовое воспитание)</p>	

ЯНВАРЬ

2-я неделя Января: Тема недели: «Играть-отдыхать (неделя игры, каникулы)».

Цели: способствовать развитию всех компонентов детской игры (обогащению тематики и видов игр, игровых действий, сюжетов и т. д.); создавать основу для развития содержания детских игр(обогащать представление детей о мире и круге интересов с помощью детской литературы, просмотра спектаклей и т.д.); развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию; формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые кегли». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки. 2. Дидактическая игра «Назови птичку». 3. Дидактическое упражнение «Найди по описанию».
Прогулка	Наблюдение за зимним небом. Цель: расширить представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; активизировать память. Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек, ссыпание его в лунки деревьев и кустарников.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «На какой праздник люди наряжают елку? Какими они могут быть?»	
Вечер	Игра «Не ошибись». Краткое содержание: на полу лежат 3 обруча на небольшом расстоянии друг от друга; внутри одного обруча -вырезанный из бумаги квадрат, во втором -круг, в третьем -треугольник. Дети разделены на три группы: у одних в руках квадраты, у других треугольники, у третьих круги. Под музыку дети прыгают, бегают по группе, музыка стихает, дети бегут к нужному обручу-домику.	

Прогулка	Наблюдение за зимним небом. Цели: формирование умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление том, как ветер «делает» облака.	
-----------------	--	--

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые кегли». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать детей составлению рассказа по плану. 2. Экологическая игра «Детки на ветке».
Прогулка	Наблюдения: за метелью. Цель: расширить представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; познакомить с новым понятием «метель»; активизировать память. Игры: татарская народная игра «Лисица и курочки».	
Работа перед сном	Игра-ситуация «Зимние игры». Цель: учить детей выполнять ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомимы.	
Вечер	Игра «Дорисуй, что я задумала». Краткое содержание: воспитатель раздает детям листы бумаги, на которых нарисованы части предметов, дети дорисовывают предмет, эстетически преобразовав его.	
Прогулка	Наблюдения: за метелью. Цель: расширить представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; познакомить с новым понятием «метель»; активизировать память. Игры: татарская народная игра «Лисица и курочки».	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые кегли». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление с детьми приема примакивания в рисовании. 2. Проблемная беседа на тему «Как помощь птицам зимой»
Прогулка	Наблюдения: за вьюгой. Цель: расширить представления о явлениях неживой природы; учить рассуждать, сравнивать; познакомить с новым понятием	

	«вьюга»; развивать детей наблюдательность; расширить кругозор.	
Работа перед сном	Чтение и обсуждение рассказа Е. Чарушина «Зайчата».	
Вечер	Игра-экспериментирование «Каждому камешку свой домик». Цели: учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать возможность использования камней в игре.	
Прогулка	Наблюдения: за вьюгой. Игры: подвижная игра «Лохматый пес».	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые кегли». (Физическое воспитание).	1. Закрепление с детьми названия птиц. 2. Математическая игра «Сходство и отличия».
Прогулка	Наблюдения: сравнение следов собаки и кошки. Цели: развивать умственные операции сравнения и обобщения.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными приметами, поговорками, пословицами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> зимой собаки валяются - быть метели; если кошка встает на задние лапы и начинает скрести ногтями стены - будет вьюга. • <i>Поговорки и пословицы:</i> все зимой сгодится, что летом уродится; растет день - растет и зима; знает кошка, чье сало съела. 	
Вечер	Игра-экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины». Цели: выявить с детьми свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить).	
Прогулка	Наблюдения: воробьями. Игры: подвижная игра «Воробьи и кот». Трудовая деятельность: подкормка птиц.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые кегли». (Физическое воспитание).	1. Закрепление знаний о геометрических фигурах с детьми. 2. Обучение детей подбору слов сходных по звучанию.
Прогулка	Наблюдения: за снегом. Цель: уточнить представления о свойства снега. Игры: подвижная игра «Самолеты» Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек.	
Работа перед сном	Упражнение на развитие речи: « Один – много», «Скажи ласково».	
Вечер	Игра-экспериментирование «Свет повсюду». Цели: показать детям значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные – изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	
Прогулка	Наблюдения: за снегом. Цель: уточнить представления о свойства снега. Игры: подвижная игра «Самолеты» Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек.	

3-я неделя Января: Тема недели: «Юные волшебники (неделя творчества)».

Цели: формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности; развивать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений); поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	1. Игра «Что изменилось?». 2. Речевое упражнение «Подбери слова-действия»: снег -(что делает?) (идет, метет, кружится, летит); солнце – Что делает? (светит, но не греет, прячется за тучи); вода – (замерзает, превращается в лед); ветер - (дует, воет);
Прогулка	Наблюдение: за свойствами снега. Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега.	
Работа перед сном	Игра «Чем был, чем стал».	

	<i>Краткое содержание:</i> воспитатель называет материал (глина, дерево, ткань), а дети подбирают предметы рукотворного мира, изготовленные из него; выигрывает ребенок, подобравший большее количество предметов.	мороз - (морозит, щиплет, кусает).
Вечер	Игра «Подбери нужный тембр». Цель: развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.	
Прогулка	Задание детям: походите по снегу, послушайте, как он скрипит. Вывод: снег скрипит в морозную погоду; скрип происходит от того, что под ногами ломаются лучики множества снежинок, которые в морозную погоду очень ломкие.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление представлений детей о количественных отношениях между числами. 2. Развитие речевой активности детей.
Прогулка	Наблюдения: за деревьями во время снегопада. Цели: продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки; воспитывать заботливое отношение к растениям, как к живым существам.	
Работа перед сном	Знакомство с приметами; снег прилипает к деревьям – к теплу; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели; если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая; иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели.	
Вечер	Рисование, лепка в «Мастерской Деда Мороза».	
Прогулка	Наблюдения: за деревьями во время снегопада. Игры: подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: сгребание снега в лунки деревьев, кустарников и цветников.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое	1. Закрепление знаний о животных севера у детей.

	воспитание).	2. Закрепление с детьми названий комнатных растений.
Прогулка	Наблюдения: за земляным покровом. Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений.	
Работа перед сном	Знакомство с поговорками и пословицами: снег земле–кормилице – теплый кожух; не то снег, что метет, а то, что сверху идет; мать кормит детей, как земля людей.	
Вечер	Игра «Скажи наоборот». Пример: снег белый, а земля черная; снег мягкий, а лед - ...; одни сосульки длинные, а другие ; летом жаркие дни, а зимой - ...	
Прогулка	Наблюдения: за земляным покровом. Игры: подвижные игры «Кот на крыше», «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» Трудовая деятельность: обновление поломанных кормушек.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение детей к хозяйственно- бытовому труду в группе. 2. Обучение детей навыкам ролевого диалога. 3. Развитие самостоятельности у детей.
Прогулка	Наблюдения: за снегом. Цель: уточнить представление о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок. Игры: Зимние забавы «Берегись, заморожу» Трудовая деятельность: измерение глубины снежного покрова в разных местах участка.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с народными, пословицами, поговорками:</i> • Поговорки и пословицы: снег глубок -хлеб хорош; снега надует- хлеба прибудет; снег на полях- хлеб в закромах; зима без снега – не быть хлебу.	
Вечер	Игра – экспериментирование «Свет и тень». Цели: познакомить детей с образованием тени от предметов; установить сходство тени и объекта; создать с помощью теней образы.	
Прогулка	Наблюдения: за снегом. Игры: подвижная игра «Заморожу». Трудовая деятельность: создание снежных построек.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о родном городе у детей. 2. Воспитание у детей культуры общения со взрослыми и сверстниками.
Прогулка	Сравнение следов воробья и вороны. Цель: развивать интерес и наблюдательность, умение определять птиц по их следам.	
Работа перед сном	Игра – экспериментирование «Тающий лед». Цели: определить, что тает от тепла, что в горячей воде он тает быстрее, что вода, но холоде замерзает и принимает форму емкости, в которой находится.	
Вечер	Игра – экспериментирование «Все увидим, все узнаем». Цели: познакомить детей с лупой и ее назначением.	
Прогулка	Наблюдения: за следами воробьев и ворон. Игры: подвижные игры «Зайка», «Охота на зайцев». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега с дорожек.	

4-я неделя Января: Тема недели: «Почемучки (неделя познания)».

Цель: развивать познавательную активность детей; помочь освоить средства и способы познания; обогащать опыт деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений детей о предметном мире. 2. Беседа с детьми о бытовой технике. 3. Обогащение сенсорного развития детей.
Прогулка	Наблюдения: за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха;	

	продолжать знакомится с зимними явлениями в неживой природе; познакомится с понятием «оттепель».	
Работа перед сном	Игра «Чудесный мешочек». Краткое содержание: в мешочке находятся знакомые детям геометрические фигуры разной величины. Каждый ребенок на ощупь определяет форму первой попавшей фигуры и называет ее и достаёт из мешочка.	
Вечер	<i>Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> снег идет большими хлопьями- к оттепели; быстрая оттепель-долгий мороз. • <i>Поговорки и пословицы:</i> не бойся зимы, бойся отзимки; коли в январе март, бойся в марте января. 	
Прогулка	Наблюдения: за оттепелью. Игры: русская народная игра «Снежная баба». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега с дорожек.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	1. Беседа с детьми на тему «Что видел по дороге в детский сад?». 2. Игра – экспериментирование «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Цели: закрепить представление детей об органах чувств, их назначении.
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Цель: упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; развивать эстетическое восприятие природных явлений; уточнить и конкретизировать представление о зиме: учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.	
Работа перед сном	Рассказ воспитателя на тему «Речного транспорта». Сюжетно-ролевая игра «Теплоход отправляется в плавание».	
Вечер	Дидактическая игра «Будь внимательным» зима или осень.	
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Игры: подвижная игра «Зайцы и медведи».	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности
--------------	--

	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми об особенностях внешнего вида детей и взрослых. 2. Игра с детьми «Чудо-цветик» на освоение отношений «часть-целое».
Прогулка	Наблюдения: за сороками. Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц, называть птиц, прилетающих на участок.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> снежный буран днем предвещает мороз ночью; снежные хлопья стали крупными, значит, жди оттепели; облака черные, низкие, движутся быстро- ненастье сохранится. • <i>Поговорки и пословицы:</i> лето пролежишь, а зимой с сумой побежишь; август собирает, а зима поедает; береги нос в большой мороз; будет зима-будет и лето. 	
Вечер	Развивающая ситуация «Путешествие в прошлое бумаги». Цель: познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги.	
Прогулка	Наблюдения: за сороками. Игры: подвижная игра «Зайцы и медведи». Трудовая деятельность: подкормка птиц.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра с детьми «Чудо-цветик» на освоение отношений «часть-целое». 2. Развитие связной монологической речи у детей. 3. Обучение детей звуковому анализу слов. 4. Побуждение детей к словотворчеству.
Прогулка	Наблюдения: за воронами. Игры: подвижная игра «Охота на зайцев». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега с дорожек.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> снег прилипает к деревьям- тепло будет; если зимой шумят деревья- ожидай оттепели; если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая. • <i>Поговорки и пословицы:</i> кто с дерева кору снимает- его убивает; не суди о дереве по коре; растение -земли украшает. 	

Вечер	Игры- экспериментирования «Почему все звучит?». Цели: подвести детей к пониманию причин возникновения звука.	
Прогулка	Игры: подвижная игра «Охота на зайцев». Трудовая деятельность: подкормка птиц.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Любопытные козлятки». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о главных характеристиках героев сказки. 2. Игра с детьми «Определи, какой предмет лишний?». 3. Беседа с детьми о некоторых жанрах живописи, пейзажей и т.д.
Прогулка	Наблюдения: за деревьями. Цели: управлять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепление знаний о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечать их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки.	
Работа перед сном	Речевое упражнение «Какой? какая?»: Платье из ситца-Какое? (<i>ситцевое</i>). Юбка из джинсовой ткани – Какая? (<i>джинсовая</i>). Брюки из вельвета – Какие? (<i>вельветовые</i>) и т.д.	
Вечер	Игры- экспериментирования «Воздух работает». Цели: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).	
Прогулка	Игры: подвижная игра «Охота на зайцев». Трудовая деятельность: подкормка птиц.	

Февраль

Тема недели: 1-я неделя февраля: «зимние забавы, зимние виды спорта»

Цель: способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта; учить пользоваться лыжами, коньками, санками; активизировать словарь по теме; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; стимулировать разнообразную самостоятельную двигательную деятельность, проявления инициативы и творчества в подвижных играх, играх-забавах, физических упражнениях.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Альбомы с изображением зимних видов спорта	Веселые старты- соревнования семейных команд.	Международный день стоматолога 9 февраля

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговiku» [раб.п. с. 322] 1. Беседа по вопросам: «Какие зимние забавы вы знаете? В какие забавы любите играть? Почему?». 2. Рассматривание иллюстраций детей, катающихся на коньках, лыжах, санках и т. д. 3. Упражнение «Расскажи, что делают дети»	1. Игра « Определи какой предмет лишний » 2. Упражнение « Нарисуй снежинку » 3. Дидактическая игра « Будь внимательным»
Прогулка	Наблюдения: за солнцем Цели: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умения делать элементарные обобщения. Игры: п/и « Бездомный заяц», игры со снегом(физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и льда(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Зачем нужно мыть руки? Когда нужно мыть руки?». 2. Чтение стихотворения Г. П. Шалаевой, О. М. Журавлёвой, О. Г. Сазоновой «Перед едой мой руки с мылом»	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Без чего не бывает зимы? А лета?». 2. Речевая игра «Без чего не бывает зимы?»	

	3. Дыхательное упражнение « Снежинки и ветерок»	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем Игры: игра « Сосчитай снежинки», п/ и « лиса в курятнике»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и льда (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикам» [раб.п. с. 322] 1. Беседа по вопросам: «В какие игры вы играете зимой? А летом?». 2. Чтение стихотворений Т. Лестевой «Я качаюсь на качелях», А. Кабанова «На ледянке быстро с горки»	1. Дидактическая игра « Поправь Петрушку» 2. Игра « Угадай, чей голосок» 3. Дидактическое упражнение « Что отражается в зеркале»
Прогулка	Наблюдения: за снежинками. Цель: уточнить представления о свойствах снега. Игры: Дидактическая игра «Выдели слово».Игровое упражнение «Белые медведи» (влезание на снежную горку на четвереньках)(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Укладывание детей спать под русскую народную мелодию « Баю-баю -баиньки»	
Вечер	1. Чтение отрывков из стихотворений о зимних забавах: «На лыжах» А. Введенского, «Снежный кролик» О. Высотской . 2. Беседа «Какие зимние развлечения вы любите? Что вы делаете зимой на прогулке?». 3. Беседа по содержанию картинки «Катаемся на санках». 4. Дидактическое упражнение «Составление рассказа по картинке»	
Прогулка	Наблюдения: за снегом	

Игры: д/и « Кто ,кем будет?», п/ и « Зайцы и волк»(физическое воспитание)	
Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпкой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикау» [раб.п. с. 322] 1. Беседа на тему «Что можно строить из снега, льда?» 2. Дидактическое упражнение «Расскажем Зайчику, как надо умываться»	1.игра « Преобразуй фигуры» 2. Дидактическая игра « Вьюга» 3. Беседа о зимних видах спорта с детьми
Прогулка	Наблюдения: за ветром Цели: вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе. Эксперимент: определение направления ветра с помощью вертушек Игры: д/и «доскажи слово»,зимняя забава « снежки и ветер»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: очищение дорожек ото льда.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа на тему: «Зачем надо есть овсяную кашу?». 2. Чтение стихотворения Л. Разумовой: «Я дружу немножко»	
Вечер	1. Беседа на тему «Что нужно для катания на лыжах, коньках, санках?». 2. Упражнение «Катаемся на коньках и лыжах» («каток» — из фольги, «Лыжня» — из бархатной бумаги) 3. Игра «Санки-ледянки» (выкладывание санок из счетных палочек, а веревочки – из ниток)	
Прогулка	Наблюдения: за ветром Игры: д/и « Найди ошибку»,п/ и« охотник и зайцы»(физическое воспитание) игры с выносными игрушками. Трудовая деятельность: полив цветов в группе (трудовая	

воспитание, бережное отношение к природе)

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикам» [раб.п. с. 322] Беседа по вопросам: «Какая одежда нужна для занятий зимними видами спорта? Как называются вещи, которые носят зимой?»	1. Игра « Сложи картинку» 2. Игра « Когда ты это делаешь?» 3. Игра « Посчитай снежки» 4. Дидактическая игра « Где позвонили»
Прогулка	Наблюдения: за синицами Цели: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц; напомнить названия птиц. Игры: Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь», п/и «птички и кошка»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: кормление птиц на участке (трудовое воспитание, бережное отношение к природе)	
Работа перед сном	1. Игра «Баю-баю» [раб.пр.с.175] 2. Чтение стихотворения «Вот Ирина с Катериной...» Е. Шостак	
Вечер	1. Подвижная игра «Мыши в кладовой». 2. Атрикционы: «Ямки», «Кто больше соберет снежков». 3. Игра средней подвижности «Карусель», награждение детей султанчиками	
Прогулка	Наблюдения: за синицами Игры: п/и « Ловишки», задание « Слепи колобок из снега»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: кормление птиц на участке (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикам» [раб.п. с. 322]	1. Игра « Кто скорее?»

	1. Беседа по вопросам: «Где играют в зимние забавы? Где проводятся зимние виды спорта? Где нельзя играть в зимние забавы? Почему?». 2. Совершенствование умения различать разнохарактерные музыкальные образы.	2. Игра с детьми «Что умеют делать звери?» 3. Игра «Придумай сам»
Прогулка	Наблюдения: за метелью Цели: расширять представления о явлениях неживой природы зимой; подвести к самостоятельному объяснению, почему февраль называют «лютым» месяцем. Игры: п/и «Дети и волк», д/и «Выдели слово»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор снега в лунки деревьев (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа о правильном питании «Вред и польза шоколада»	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Нравится ли вам зима? Чем она вам нравится? Как вы отдыхаете семьей зимой?». 2. Чтение стихотворения И. З. Сурикова «Зима». 3. Релаксация «Снеговик» 4. Исполнение песни «То снежинки, как пушинки» (муз. А. Филиппенко)	
Прогулка	Наблюдения: за метелью Игры: д/и «Доскажи слово», п/и «найди себе пару», «мы - веселые ребята»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание веранды от снега (трудовое воспитание)	

Тема недели: 2-я неделя февраля: «Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)»

Цели: воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Д/и «Что хорошо, а что плохо»	«Сделаем подарки для самых близких» консультация по	День спонтанного проявления доброты 17 февраля.

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговик» [раб.п. с. 322] Проблемная беседа по вопросам: «Как можно поздороваться со сверстниками, друзьями? Какие приветствия можно использовать при встрече взрослых?».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление навыков вежливого обращения за помощью. 2. Обучение детей сравнению, нахождению характерных признаков предметов 3. Развитие у детей координации движений. 4. Экологическая игра « Какая сегодня погода?»
Прогулка	Наблюдения: за тем, какие птицы прилетят на участок. Цели: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливо отношение к птицам. Игры: Подвижные игры «Воробушки и кот», «Совушка».(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчищение снега в кормушках(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Пальчиковая игра « С добрым утром», « мы делили апельсин», « Идём охотиться на льва»	
Вечер	1. Игра «Передай ритм» Цель: учить детей различать (определять и воспроизводить) ритм. 2. Упражнение «Приведи в порядок свой Внешний вид: подтяни колготки и носки, расправь рубашку)	
Прогулка	Наблюдения: за птицами Игры: п/и « Совушка», д/и « Найди ошибку», Трудовая деятельность: насыпание корма в кормушки (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговик» [раб.п. с. 322]	1. Обучение детей правильным действиям с ножницами

	1. Игра «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление. 2. Беседа на тему «Аккуратные дети».	2. Пальчиковая игра « Лодочка» 3. Управление « Подбери картинки»
Прогулка	Наблюдения: . Определение погоды по приметам. Цели: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам. Игры: д/и « Какая фигура следующая», п/и « зайцы и волк»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание комплекса упражнений для пробуждения « Зайчата»	
Вечер	1. Игра «Потерявшаяся игрушка».(См.раб.прог. с 179) 2. Игра-экспериментирование «Фокусы магнитами» Цели: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы	
Прогулка	Наблюдения: определение погоды по приметам Игры: Д/и: «Кто больше назовет действий?», «Подскажи словечко». П/и «Лиса в курятнике». Зимняя забава «Найди Снегурочку»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: очищение дорожек от снега и льда (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикам» [раб.п. с. 322] Игра-ситуация «Вежливые соседи» [раб.пр. ст. 180]. Цель: учить детей анализировать художественно-образную ситуацию, делать нравственные выводы, вносить коррективы в содержание сценки, изменять сюжетную линию, высказывать свои идеи.	1. Игра « Сложи узор» 2. Обучение детей выразительному рассказыванию наизусть стихотворения о маме. 3. Обучение детей нахождению предметов по названию 4. Игра « Вопрос- ответ»
Прогулка	Наблюдения: за березой.	

	<p>Цели: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить отличать различные виды деревьев; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.</p> <p>Игры: п/и « Улиточка», зимняя забава « Снежки и ветер»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Выполнение двигательной разминки « Рябина», « Апельсин»	
Вечер	<p>1. Дидактическое упражнение «Угадай, какая посуда». Краткое содержание: воспитатель спрашивает детей, как называется посуда, в которую кладут кашу; жарят котлеты; варят суп; насыпают сахар (соль, перец); наливают соус; через которую просеивают муку; в которую кладут конфеты; из которой пьют чай.</p> <p>2. Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за берёзой.</p> <p>Игры: п/и « Улиточка», зимняя забава « Снежки и ветер»(физическое воспитание) д/и « Дерево, кустарник, цветок»</p> <p>Трудовая деятельность: складывание салфеток в салфетницы(трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: « В гости к снеговикау» [раб.п. с. 322] Чтение стихотворения С. Михалкова « А что у вас» беседа по вопросам[раб.пр.ст 182]</p>	<p>1. Обучение детей нахождению целого по его части 2. Напоминание детям о необходимости закрывать рот при кашле. 3. Совершенствование навыков аккуратности и опрятности.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за следами на снегу Цель: развивать любознательность, наблюдательность и умения делать элементарные обобщения.</p> <p>Игры: игра « Кто больше найдет и отгадает следов на снегу»</p>	

	Трудовая деятельность: уборка веток на участке (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание двигательной разминки « Грузовик»	
Вечер	1. Концертная развлекательно-игровая программа «Мы несколько не скучаем, в игры разные играем» [38, с. 319].Цель: познакомить с музыкой русских и современных композиторов, посвятивших свои произведения детству.	
Прогулка	Наблюдения: за следами на снегу Игры: п/и « Мы веселые ребята», « Берегись заморожу»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив цветов в центре природы (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: « В гости к снеговикам» [раб.п. с. 322] Игра «Комплименты». Краткое содержание : педагог объясняет детям, что такое комплимент: «Комплимент — это доброе ласковое слово, похвала за что-то»; демонстрирует, как это делается, и предлагает одарить друг друга комплиментами	1. Математическая игра « Найди , каких игрушек поровну» 2. Беседа на тему :« Как надо встречать гостей» 3. Игра « Найди дерево по описанию»
Прогулка	Наблюдения: за деревьями. Цели: уточнить представления о деревьях зимой; развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений Игры: п/и « Мы веселые ребята»,« зайцы и волк»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках для одежды (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание комплекса упражнений для пробуждения « Просыпаетесь глазки»	

Вечер	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «К нам гости пришли, дорогие пришли» Цели: стимулировать развитие творческих игр на бытовую тематику, перенос представлений о трудовых процессах взрослого на игровую деятельность; побуждать детей к включению в ролевые диалоги в совместной игре с воспитателем; активизировать умение меняться ролями, вести диалог по телефону.	
Прогулка	Наблюдения: за деревьями Игры: д/и « Какой, какая, какое?», п/и « Лягушки »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке (трудовое воспитание)	

Тема недели: 3-я неделя февраля: «Наши мужчины – защитники Отечества!»

Цель: развивать интерес к родной стране, ее истории, к общественным праздникам, защитникам Отечества; обогащать социальные представления о некоторых мужских профессиях; воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Плакаты и иллюстрации о родах войск и технике.	« Поделка с папой» конкурс поделок	День защитника отечества 23 февраля

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и бережным отношением к своему здоровью.	1. Игра с пазлами « Сложи ракету» 2. Игра « С какого дерева шишка, ветка» 3. Игра « Что кому?»
Прогулка	Наблюдения: за облаками . Цели: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Игры: п/и « Пузырь », д/и « Где что можно делать?»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и льда (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа на тему «Где ночуют самолеты?». 2. Чтение стихотворения О. Емельяновой «Самолетик»: Самолетик в летном сне Всех катает на спине, А когда сон непогожий, Спит на коврике в прихожей	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Кто такие защитники Отечества? Кем они могут быть?». 2. Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. 3. Упражнение «Готовлюсь быть солдатом». 4. Игра «Самолетики»	
Прогулка	Наблюдения: за вечерними облаками Игры: 1. Дидактическая игра «Закончи предложение». Подвижная игра «Кот на крыше». Игра «Идем по дорожке». Малоподвижная игра «Найди и промолчи»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: расчистка дорожек (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса «Лётчики» раб. пр. ст 323 1. Беседа по вопросам: «Какими должны быть защитники Отечества? Что они должны уметь делать?». 2. Рассказ о том, что защитники Отечества должны уметь плавать.	1. Рисование на тему «Ракета» 2. Игра «Все слова, слова ...» 3. Игра «Что звучит»
Прогулка	Наблюдения: за снегом Цели: продолжать знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Игры: п) и «Пилоты», «Пилоты и парашютисты», д/и «Какое что бывает»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: наведём порядок на участке (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа « Как надо правильно кушать»	
Вечер	1. Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране. 2. Рассматривание фотографий пап, служивших в армии. 3. Упражнение «Расскажи о своем папе». 4. Подвижная игра «Самолеты»	
Прогулка	Наблюдения: за снегом Игры: п/и « Зайка», « Пилоты»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпкой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Беседа по вопросам: «Что вы знаете о празднике 23 февраля? Кто его отмечает?». 2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Февраль». Цель: развивать память, речь	1 . Проговаривание скороговорки с детьми. « Будьте добры,бодры и храбры» 2. Игра « Кто кем будет?» 3. Конструирование из бумаги кораблика
Прогулка	Наблюдения: за снегом, деревьями. Цели: закреплять у детей знания о деревьях, различных их частях; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. Игры: д/и « Мой день», « П/и « Летчики»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Загадка о полотенце. Беседа :« Как пользоваться полотенцем»	

Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Водный транспорт» [раб.пр.ст 189] Цели: учить называть составные части водного транспорта, сравнивать его, описывать, складывать изображение предмета из деталей, выразительно петь; развивать внимание, мелкую моторику рук; продолжать приучать внимательно слушать сказки	
Прогулка	Наблюдения: за снегом Игры: п/и « Охота на зайца»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помоги другу одеться на прогулку(трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Беседа по вопросам: «Как папа заботится о детях и близких? Как вы помогаете папе? В чем хотите быть на него похожим?». 2. Чтение стихотворения А. Ошнурова «В нашей армии»	1. Д/и « Что в военном пакете?» 2. Игра « Кто , кем будет?» 3. Д/и « Лото» с детьми.
Прогулка	Наблюдения: за льдом Цели: продолжать знакомить с различным состоянием воды; учить наблюдать изменения в неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе, развивать речь. Игры: п/и « Жмурки с колокольчиком»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка веранды от снега(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Какая форма у защитников Отечества? Как они ухаживают за своей формой?». 2. Упражнение «Кто быстрее разденется (после прогулки или перед сном) и аккуратно сложит свою одежду»	
Вечер	Досуг «Наша Армия». Цели: продолжать формировать представление об армии, о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки), об особенностях службы в	

	<p>мирное время; развивать наблюдательность; воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.</p> <p>Краткое содержание: беседа о воинах-защитниках; игра «Поймай — назови»; рассматривание картинок с изображением разных родов войск, беседа по содержанию; игра «Да — нет»; чтение стихотворений детьми: «Мой военный» Г. Лагздынь, «Нашей армии любимой» (И. Даренский), «Сегодня папин день...» (И. Даренский); упражнение «Буду в армии служить» (отжимания, прыжки); двигательная игра «Море волнуется»; дидактическая игра «Каждой картинке свое место»; танец-игра «Если нравится тебе, то делай так!»; пение песни «Будем солдатами» (муз. Г. Левкодимова); подвижная игра «Самолеты».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за льдом.</p> <p>Игры: д/и « Кто больше вспомнит», п/и « Зайка»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках с настольными играми (трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323</p> <p>1. Беседа по вопросам: «Что такое военная техника? Зачем она нужна? Какую военную технику ты знаешь?».</p> <p>2. Лепка «Вылепи военную технику, которую ты знаешь» (самолет, танк, корабль)</p>	<p>1. Игра « Подбери пуговицы по цвету»</p> <p>2. Упражнение: « Назови слова со звуком [с] и [с']</p> <p>3. П/и « Кто дальше?»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за сосульками [44, с. 176].</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие природных явлений.</p> <p>Игры: Дидактическая игра «Придумай другое слово». Подвижная игра «Дети и волк».(Физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: очищение кормушек от снега (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед	<p>1. Чтение стихотворения О. Высотской «Мой брат уехал за</p>	

сном	границу». 2. Беседа по содержанию стихотворения	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Как у вас дома отмечают праздник День защитника Отечества? Что вы (мама) дарите папам, брату, бабушке?». 2. Чтение стихотворения С. Афонинной «23 февраля - красный день календаря!». 3. Изготовление «Записной книжки для папы» . Цель; учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.	
Прогулка	Наблюдения: за сосулькой. Игры: п/и « Лягушки », д/и « Что умеют делать заери»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: насыпание корма в кормушки для птиц (трудовое воспитание)	

Тема недели: 4-я неделя февраля: «Будь осторожен! (ОБЖ)»

Цель: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Плакат. "Правила поведения"	" Опасные предметы дома» подготовка рисунков с кратким описанием.	Всемирный день защиты морских млекопитающих 19 февраля

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Рассматривание иллюстраций о еже. 2. Беседа по вопросам: «Какой еж? Можно ли его брать в руки? Почему? Какие еще опасные колющие предметы вы знаете? Как надо с ними обращаться? Где они должны храниться?»	1. Игра « Что мы знаем о вещах» 2. Упражнение « Как бы ты поступил?» 3. Упражнение « Приведи пример того, что опасно , а что безопасно»

Прогулка	Наблюдения: за воробьями. Цели: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам. Игры: д/и « О чем я сказал?», русская народная игра « Пчёлки и ласточка»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: кормление птиц на участке.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Поют ли вам дома колыбельные песни? Какие колыбельные песни вы знаете? Какая самая любимая? Почему?». 2. Релаксация под «Колыбельную» А. Гречанинова	
Вечер	1. Рассказ воспитателя о назначении, строении, частях моста (опоры, спуски, перекрытия). 2. Беседа по вопросам: «Зачем нужны мосты? Как нужно вести себя на мосту? Почему?». 3. Рассматривание иллюстраций различных мостов (для пешеходов, автомашин, поездов) 4. Упражнение «Хорошо — плохо»	
Прогулка	Наблюдения: за воробьями Игры: игры в снежки, д/и « Кто больше вспомнит» Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уборка сухих листьев.(Трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Беседа на тему «Твоя безопасность в твоих руках. Как это понимать?». 2. Рассказывание русской народной сказки «Петушок — Золотой гребешок»	1. Рисование « Расписные стульчики» 2. Д/и « Правильно- неправильно» 3.Упражнение « Пробеги по мостику»
Прогулка	Наблюдения: за обледенением деревьев.	

	Цели: продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать заботливое отношение к растениям как К ЖИВЫМ существам. Игры: п/и « Охота на зайцев»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: помощь деревьям, освобождение от ледяного панциря.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение «Спящего стихотворения» Романа Сефа	
Вечер	1. Беседа на тему «Кто такие воспитанные дети?». 2. Чтение стихотворения Е. Тамбовцевой-Широковой «Кто твой друг и кто твой враг?». 3. Проигрывание ситуации «Правила поведения дома для воспитанных детей» (газ, бытовая химия, электричество). 4. Аппликация на тему «Правила обращения с домашними животными для воспитанных детей»	
Прогулка	Наблюдения: за обледенением деревьев. Игры: д/и « Угадай, чей след», п/и «зайка»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Беседа на тему «Опасности вокруг нас». 2. Чтение стихотворения Е. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима». 3. Игровое упражнение «Можно — нельзя»	1. Игра « Покажи как мы дежуриим» 2. Игра « Покажи и расскажи как предупредить опасность» 3. Ситуация « Игры во дворе с детьми»
Прогулка	Наблюдения: за снеговиком. Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность и любознательность. Игры: д/ и « Что это значит?», русская народная игра « Снежная	

	баба»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: на участке расчистка дорожек от снега (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение потешки: На столах разложим скоро Мы столовые приборы И тарелки не забудем, Мы обедать скоро будем"	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Незнакомец звонит в дверь» [раб.пр.стр.169]. Цель: обучение детей правилам безопасности при нахождении дома без взрослых	
Прогулка	Наблюдения: за снеговиком Игры: зимняя забава « Снежки и ветер»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание веранды от снега (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323 1. Беседа на тему «Огонь - друг, огонь - враг». 2. Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»-	1. Ситуация « Придумай игру, загадку» 2. Беседа :« Как мы играем с друзьями в игрушки» 3. Игра « Найди ошибку»
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Цель: развивать умение выделять первые признаки весны. Игры: п/и « Зайцы и медведи»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор выносного материала (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа: « На чем вы спите?Какая у вас подушка?». 2. Загадывание загадки о подушке: Вспушит она свои бока, Свои четыре уголка,	

	И тебя, как ночь настанет, Все равно к себе притянет	
Вечер	<p>Досуг: инсценировка «Если ты потерялся».</p> <p>Цели: учить детей правильно вести себя в ситуации, если они потерялись; подвести к пониманию того, для чего нужно знать домашний адрес; закрепить знание домашнего адреса; развивать умение ориентироваться в сложной ситуации; воспитывать стремление не попадать в трудные ситуации.</p> <p>Оборудование: прилавок и фартук для продавца, фуражка полицейского, микрофон.</p> <p>Краткое содержание: инсценировка «Потерявшийся мальчик и продавец»; выяснение причин, почему потерялся мальчик; появление полицейского, Выяснение домашнего адреса мальчика; объявление по громкой связи о потерявшемся мальчике; упражнение «Расскажи, что нужно делать, если потерялся?»; приход мамы; упражнение «Как вести себя, чтобы не случилась беда?»; подведение итога.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за погодой.</p> <p>Игры: д/и « О чем ещё так говорят», п/и « Зайка»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов в центре природы.(Трудовое воспитание)</p>	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекса « Лётчики » раб.пр.ст 323</p> <p>1. Упражнение «Поможем сыну застегнуть пуговицы на рубашке».</p> <p>2. Беседа на тему «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?».</p>	<p>1. Игра « Что правильно?»</p> <p>2. Игра « Логические таблицы»</p> <p>3. Игра « Источники опасности»</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за солнцем.</p> <p>Цели: формировать представление о феврале как о заключительном месяце зимы, развивать умение выделять первые признаки весны.</p>	

	<p>Игры: д/и « Придумай сам», п/и « Жадный кот»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка для малышей(трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>1. Беседа по вопросам: «Когда нужно умываться? Почему?».</p> <p>2. Чтение литовской сказки «Почему кот моется после еды»</p>	
Вечер	<p>1. Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»; рассматривание иллюстраций; беседа по содержанию с детьми.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за солнцем.</p> <p>Игры: с.р. игра « Если рядом никого...», п/и « Жадный кот»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: поможем нянечке накрыть на стол(трудовое воспитание)</p>	

Март

1-я неделя Март: Тема недели: «О любимых мамах и бабушках».

Цель: воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычными подарками; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	1. Разучивание стихотворений к празднику (по выбору воспитателя) с детьми. 2. Упражнение «Подбери слово о маме». 3. Подвижная игра «Пузыри».
Прогулка	Наблюдения: за неживой природой. Цели: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умение замечать новые изменения в неживой природе.	
Работа перед сном	Знакомство с приметами, чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».	
Прогулка	Наблюдения: за неживой природой. Игры: подвижная игра «Пробеги тихо» Трудовая деятельность: уборка участка от палок, веток, камешков прошлогодних листьев.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	1. Разучивание песни о маме к празднику (по выбору воспитателя) с детьми. 2. Проговаривание чистоговорки «Мамины пироги» М. Алехиной.
Прогулка	Наблюдения: за настом. Цели: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжить знакомить со	

	свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.	
Работа перед сном	Беседа о маме по вопросам: «Какая у тебя мама? Зачем нужна мама?» Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот такая мама!»	
Вечер	Дидактическая игра «Выдели слово». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	
Прогулка	Наблюдения: за настом. Игры: подвижная игра «Кот и мыши» Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	1. Игра с блоками Дьенеша «Сложи узор». 2. Дидактическая игра «Профессии».
Прогулка	Наблюдения: за сосульками. Цель: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).	
Работа перед сном	Чтение стихотворения Л. Николаенко «Доброта». Беседа по содержанию стихотворения.	
Вечер	Опыт «Снег и лед -вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.	
Прогулка	Наблюдения: за сосульками. Игры: подвижная игра «Кот и мыши». Трудовая деятельность: : уборка дорожек от снега.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Игра с куклами.

Прогулка	Наблюдения: за снегом. Цели: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.	3. Подвижная игра «Сосчитай правильно» (счет и отсчет движении).
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Как вы заботитесь о маме (бабушке)? Что будете делать, если она устала? Заболела?»	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра «Мама с дочкой у врача».	
Прогулка	Наблюдения: за снегом. Игры: подвижная игра «Цветные автомобили». Трудовая деятельность: уборка дорожек от мусора.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	1. Упражнение «Украсим салфетку». 2. Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на круг, квадрат, треугольник». 3. Игра «Катится не катится».
Прогулка	Наблюдения: за первыми проталинами. Цели: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе; устанавливать связи между изменениями в неживой природе и положение солнца.	
Работа перед сном	Знакомство с приметами о весне, чтение стихотворения И. Токмаковой «Весна».	
Вечер	Сюжетная игра «Устроим куклам праздник- 8 Марта!».	
Прогулка	Наблюдения: за первыми проталинами. Игры: подвижная игра «Совушка» Трудовая деятельность: уборка дорожек от мусора.	

2-я неделя Март: Тема недели: «Помогаем взрослым».

Цель: вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственного труда- от постановки цели до получения результата труда; развивать самостоятельность, умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто), добросовестное и ответственное отношение к делу, товарищество; способствовать развитию желания брать не себя трудовые обязанности в условиях детского сада и семьи; воспитывать ценностное отношение к предметному миру как результату человеческого труда и благодарности ко взрослым за их труд.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обведение трафаретов птиц. 2. Дидактическая игра «Найти названный предмет». 3. Игра «Подбери по форме».
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками. Цель: продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.	
Работа перед сном	Беседа на тему «Как ты помогаешь взрослым?».	
Вечер	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?».	
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками. Игры: подвижная игра «Карусель». Трудовая деятельность: кормление птиц на участке.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Как ты помогаешь папе». 2. Рисование палочками на песке больших и маленьких птичек. 3. Игра «Подбери пару».
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Так бывает или нет?».	
Вечер	Учимся сервировать стол к ужину.	
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: подвижная игра «Птички и кошка». Трудовая деятельность: уборка участка от палок, веток, камешков прошлогодних листьев.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кто скорее свернет ленту». 2. Дидактическая игра «Книжкины помощники». 3. Игры со шнуровками, липучками.
Прогулка	Наблюдения: за лужами. Игры: подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: отрабатывать произношение звука (Ш) в связном тексте; учить сопоставлять движение со словами. Трудовая деятельность: прокапывание канавки для стока воды.	
Работа перед сном	Знакомство детей с пословицами о труде: «Кто весной трудится рад, будет осенью богат», «Весенний день целый год кормит».	
Вечер	Дидактическая игра «Когда это бывает?».	
Прогулка	Наблюдения: за лужами. Игры: подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке». Трудовая деятельность: уборка песка на дорожках.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Чудесный мешочек». 2. Игра «Угадай кто позвал».
Прогулка	Наблюдения: за весенним небом. Цели: закрепить умение видеть красоту весеннего неба; расширить словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?».	
Вечер	Малоподвижная игра «Найди и промолчи».	
Прогулка	Наблюдения: за весенним небом. Игры: подвижная игра «Самолеты». Трудовая деятельность: помогаем дворнику убрать участок.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «В гости к солнышку». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра в «Лото». 2. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Важные дела». 3. Игра «Опиши я отгадаю».
Прогулка	Наблюдения: за кустарниками и деревьями.	

	Цели: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представление о корне как части растения, находящегося под землей.	
Работа перед сном	Труд: «Посадка лука». Цели: закрепить умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.	
Вечер	Наведения порядка в группе, раздевалке, развивающих центрах.	
Прогулка	Наблюдения: за кустарниками и деревьями. Игры: подвижная игра «Бездомный заяц». Трудовая деятельность: вскапывание песка в песочнице с использованием детских лопаток, грабелек.	

3-я неделя Март: Тема недели: «Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей)».

Цель: обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра; развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	1. Закрепление навыков счета до 5 с детьми. 2. Рассматривание иллюстрации различных архитектурных сооружений.
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Цели: выявлять особенности приспособления птиц к сезонам; устанавливать связь между характером пищи, перьевым покровом и отлетом птиц в теплые края.	
Работа перед сном	Дидактические игры: «Третий лишний», «Где что можно делать?».	
Вечер	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> птицы запели в дождь – к ясной погоде; воробьи сидят нахохлившись-к дождю. • <i>Поговорки и пословицы</i> :первая ласточка весны не делать; 	

	увидел скворца –весна у крыльца.	
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: подвижная игра «Зайцы и волк». Трудовая деятельность: помогаем дворнику убрать участок.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление у детей умение есть вилкой. 2. Совершенствование у детей умения быстро одевается. 3. Уточнение знаний детей о театре.
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Цели: расширять и закреплять знания о неживой природе; продолжать знакомить со свойствами воздуха; напомнить значение ветра для растений;	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, поговорами, пословицами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> безоблачно, ветер северный- станет прохладнее; северный ветер к ночи стихает. • <i>Поговорки и пословицы:</i> март не весна, а предвесенье; ни в марте воды, ни в апреле травы. 	
Вечер	Опыт «Движение воздуха». Цель: показать, что воздух можно почувствовать. Краткое содержание: предложить детям помахать рукой у лица. Какое ощущение? Подуть на руки. Что почувствуют? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его можно почувствовать, обмахивая лицо.	
Прогулка	Наблюдения: за ветром. Игры: подвижные игры «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк». Трудовая деятельность: уборка территории.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам наклеивания в аппликации. 2. Развитие игровых умений детей в режиссерской игре.
Прогулка	Наблюдения: за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещения; воспитывать любознательность,	

	радостное, заботливое отношение к пробуждающей природе.	
Работа перед сном	Дидактическая игра: «Собери предмет». Цель: закрепление умения называть части предмета, выделять его функции и материал, из которого он изготовлен; узнавать предмет по названной части или детали.	
Вечер	Беседа о книжной графике «Зачем в книжках нужны картинки».	
Прогулка	Наблюдения: за насекомыми. Игры: подвижная игра «Охотник и зайцы». Трудовая деятельность: уборка песка на дорожках.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждение детей к разыгрыванию сценок по знакомым литературным произведениям. 2. Упражнять детей в конструировании по схеме.
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Цель: закрепить знание о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Игры: подвижная игра «Котята и щенята» Трудовая деятельность:	
Работа перед сном	Загадывание и отгадывание загадок про солнце и весну.	
Вечер	Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Очередь в газетный киоск».	
Прогулка	Подвижная игра: «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей составлению узоров из геометрических фигур. 2. Обучение детей анализу постройки. 3. Уточнение представлений детей об основных строительных деталях.
Прогулка	Наблюдения: за облаками. Цели: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе; расширять словарный запас (кучевые, перистые облака).	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> • <i>Приметы:</i> направление ветра и движение облаков	

	неодинаково-к дождю; облака движутся с севера на юг- к ясной погоде. • <i>Поговорки и пословицы:</i> в марте день с ночью меряется, равняется; март зиму ломает, новому сезону дорожку дарит.	
Вечер	Беседа о композиторах, рассматривание портретов, слушание музыкальных произведений.	
Прогулка	Наблюдения: за облаками. Игры: подвижная игра: «Мышеловка». Трудовая деятельность: уборка территории детского сада после зимы.	

4-я неделя Март: Тема недели: «Удивительный и волшебный мир книг».

Цель: углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности; расширять «читательский» опыт за счет разных жанров; развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умение выявлять основное содержание, устанавливать временные, последовательные и простые причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков; продолжать учить пересказывать, выразительно читать наизусть; поддерживать желание детей участвовать в литературных играх со звукоподражанием, рифмами и словами на основе художественного текста, отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в различных видах деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	1. Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку». 2. Дидактическая игра «Придумай сам». 3. Дидактическая игра «Что делает кошка (собака) на картинке?»
Прогулка	Наблюдения: за природными изменениями. Цели: продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закрепить умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное.	
Работа перед сном	Беседа на тему «Нужна ли книга?». Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека.	
Вечер	Знакомство с приметами, чтение стихотворения Я. Акима «Долго шла весна тайком от ветров и стужи..».	
Прогулка	Наблюдения: за природными изменениями.	

Игры: подвижная игра «Ловишка». Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддерживать деревце, поливать его после посадки). Цель: воспитывать уважительное отношение к труду и природе.	
---	--

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	1. Игра «Что бывает...». 2. Игры с палочками Кюизенера «Сложи картинку для обложки книги».
Прогулка	Наблюдения: за травой. Цели: обобщить и углубить представления о весне по существенным признакам сезона; учить устанавливать связи между состоянием живой природы и неживой; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в окружающем нас мире.	
Работа перед сном	Беседа о Е. И. Чарушине. Загадывание загадок то животных из рассказов Е. И. Чарушине.	
Вечер	Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?». Цель: учить сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	
Прогулка	Наблюдения: за травой. Игры: подвижная игра «Дети и волк». Трудовая деятельность: подметание участка, веранды.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	1. Дидактическая игра «Закончи фразу». 2. Игра «Слова-загадки».
Прогулка	Наблюдения: за почками. Цель: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Веселые историй - небылицы». Цель: развивать внимание, чувство юмора.	
Вечер	Опыт «Вода не имеет формы». Цель: развивать познавательный интерес в процессе	

	экспериментирования с жидкостью.	
Прогулка	Наблюдения: за почками. Игры: подвижная игра «Найди себе пару». Трудовая деятельность: сбор на участке сухих листьев, веток, погрузках на носилки.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление книжки-малышки с детьми. 2. Игра «Книжная больница»: оказание помощи воспитателю в ремонте книг. 3. Игра «Скажи наоборот».
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Игры: с выносными игрушками. Трудовая деятельность: уборка прошлогодних листьев с цветника и огорода; вскапывание лунок вокруг деревьев.	
Работа перед сном	Рассматривание книг с произведениями А. С. Пушкина.	
Вечер	Дидактическая игра «Доскажи слово».	
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Игры: с выносными игрушками. Трудовая деятельность: уборка прошлогодних листьев с цветника и огорода; вскапывание лунок вокруг деревьев.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Колобок». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по вопросам: «Книга-друг человека? Можно ли обойтись без книги? Почему?» 2. Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо?».
Прогулка	Наблюдения: за изменениями, происходящими в природе. Цели: учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; показать, что неживая природа-среда, в которой существуют растения и животные.	
Работа перед сном	Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева. Чтение и обсуждение русских народных и сказок В. Г. Сутеева.	
Вечер	Опыт «Песчаный конус». Цель: выявить свойства песка-сыпучесть.	
Прогулка	Наблюдения: за изменениями, происходящими в природе.	

	Игры: подвижная игра «Лягушки». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке детского сада.	
--	---	--

Апрель

Тема недели: 1-я неделя апреля: «Растем здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)»

Цель: развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; содействовать обогащению двигательного опыта, становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения; воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
	Консультации «Копилка добрых дел»	Международный день птиц (1 апреля)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу» раб. пр. ст 326 Игры «Насос», «Петрушки»	1. Расширение представлений о свойствах природных материалов у детей 2. Закрепление у детей представлений о взаимосвязи природы и человека 3. Закрепление у детей знаний о почве.
Прогулка	Наблюдения: за солнцем (путь на небосклоне). Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; показать взаимосвязь живой и неживой природы, значение Солнца для всего живого на Земле Игры: П/и «Солнышко и дождик», «Лягушки» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках для одежды (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Пальчиковая игра «5 пальцев», «Апельсин», «Гномик»	
Вечер	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Внешнее строение человека». Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов; сформировать представления о том, что каждая часть тела и каждый орган имеют большое значение для организма	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем Игры: д/и «Назови ласково», п/и «Лягушки» (физическое	

воспитание) Трудовая деятельность: уборка веток на участке (трудовое воспитание)	
--	--

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326 Д/и « Кто что умеет делать»	1. Расширение представлений о Луне и звёздах у детей 2. Обучение детей определению и называнию местоположения предметов 3. Совершенствование диалогической речи у детей.
Прогулка	Наблюдения: за небом. Цели: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе. Игры: п/и « Пузырь»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: насыпание корма в кормушки (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Пальчиковая игра « Повстречались», « Мы варили щи»	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Скелет человека» [раб по.ст 236]. Цели: познакомить детей со строением и значением скелета; помочь понять значение отдельных его элементов; развивать способность анализировать свои тактильные и мышечные ощущения Самообслуживание детьми своих рук, черепа,ног, грудной клетки.	
Прогулка	Наблюдения: за небом Игры: п/и « Песенка стрекозы», д/и « Какая ,какой , какое?», « Назови ласково»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326 Игра-ситуация «Что полезно для здороВЬЯ» Цели: учить делать нравственный вывод из содержания сказки, инсценировать знакомую сказку; побуждать к выразительному проигрыванию ролей в этюдах.</p>	<p>1. Упражнение в употреблении слов- антонимов 2. Отработка произношения свистящих , шипящих и сенсорных звуков с детьми. 3. Совершенствование у детей интонационной выразительности речи.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за ручейками. Цели: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать наблюдательность Игры: п/и « Лягушки »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: уборка веранды на участке (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	<p>Выполнение после сна побудки: Мы умеем на кровати Простыню разгладить гладко И у скомканной подушки Кулачком задвинуть ушки. Мы сегодня утром рано Умывались из-под крана, А теперь все по порядку Дружно делаем зарядку.</p>	
Вечер	<p>Развивающая образовательная ситуация «Зачем человеку руки?» Цель: познакомить детей со значением рук при помощи метода игры и экспериментирования Эксперимент «Чем похожи и чем Отличаются две руки?». Игра с помощью рук «Где мы были, Мы не скажем, а что делали — покажем».</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за ручейком. Игры: Дидактические игры «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое?». Подвижные игры «Что мы видели, не скажем, а что делали — покажем», «Пузырь»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор мусора на территории садика(</p>	

трудовое воспитание)

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу» раб. пр. ст 326 Развивающая игра « Назови со словом Весенний»	1. Активизация в речи детей названий материалов, из которых сделаны различные предметы 2. Обучение детей рассказыванию по картинке 3. Помощь детям в запоминании и выразительном чтении стихотворений
Прогулка	Наблюдения: за почками. Цели: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Игры: Подвижные игры «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем», «Солнышко и дождик».(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Пальчиковая игра « Замок»	
Вечер	Физкультурный досуг «Мой любимый носик» [61, с. 25]. Цели: продолжать знакомить детей с анатомическим строением человека; учить правильному дыханию ; совершенствовать навыки ходьбы и бега; доставить детям чувство радости.(Физическое воспитание)	
Прогулка	Наблюдения: за почками. Игры: п/ и « Прилет птиц» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: ухаживание за цветами в группе (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу» раб. пр. ст 326 Развивающая игра « Сравни героев сказки»	1. Совершенствование у детей умения сравнивать предметы по величине.

Прогулка	<p>Наблюдения: за птицами</p> <p>Цели: уточнить и расширить представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям</p> <p>Игры: п/и « Прилет птиц»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды (трудовое воспитание)</p>	<p>2 . Обогащение представлений детей об искусстве.</p> <p>3. Закрепление представлений детей о цветах и оттенках окружающей природы.</p>
Работа перед сном	Словесная игра « Зима - лето»	
Вечер	<p>Развивающая образовательная ситуация «Познакомимся со своей кожей»</p> <p>Цели: изучить с детьми внешний вид и строение кожи, уточнить представления о ее значении; развивать желание экспериментировать; формировать умение объяснять полученные данные</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за птицами</p> <p>Игры: Дидактические игры: «Кто больше вспомнит?», «Что умеют делать звери?».Русская народная игра «Зимующие и перелетные ПТИЦЫ». Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что делали покажем».(Физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: складывание салфеток в салфетницы (трудовое воспитание)</p>	

Тема недели: 2-я неделя апреля: Весна- красна

Цель: способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной (становится теплее, греет и ярко светит солнце. вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов); обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Альбом « Весна»	Памятки для родителей « Как вести себя в природе» « Что взять с собой в поход»	День космонавтики- 12 апреля

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326</p> <p>1. Беседа о весне по вопросам: «Какое время Года? Почему вы так решили? Почему весна называется весна-красна?».</p> <p>2. Пабличение за изменениями, происходящими в природе весной.</p> <p>3. Загадывание загадок про весну; чтение народной потешки «Пришла весна-вес-нушка»</p>	<p>1. Д/и « Угадай по описанию»</p> <p>2. Д/и « Найди и назови»</p> <p>3. Разучивание стихотворений о весне И. Токмаковой.</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за лужами</p> <p>Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.</p> <p>Игры: д/и « Придумай другое слово», п/и « Воробушки и автомобиль»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: « Сделаем канавки для стока воды»</p>	
Работа перед сном	Чтение Русской народной сказки « Лиса и кувшин»	
Вечер	<p>1. Беседа по вопросам: «Какое время года вам нравится? За что вы любите весну?».</p> <p>2. Дидактическая игра «Весенние слова».</p> <p>Цель: расширить словарь детей за счет имен существительных (проталина, ручей, оттепель, сосулька, лучи, капель, подснежник, льдинка и т. д.), имен прилагательных (ранняя, долгожданная, яркий, звонкий и т. д.)и глаголов (журчит, трещит, темнеет, тает и др.).</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за лужами.</p> <p>Игры: д/и « Кто больше вспомнит», п/и « Воробушки и автомобиль»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: дежурство по столовой</p>	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных	Индивид. Работа

	моментах	
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу» раб. пр. ст 326 1. Беседа по вопросам: «Что происходит с птицами весной? Почему они возвращаются весной? Из чего птицы строят гнезда?». 2. Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Возвращаются певцы»	1. Д/и «Что изменилось» 2. Беседа «Какое солнце весной? Расскажи о весеннем и зимнем солнце?» 3. Упражнение опиши птицу с ребенком
Прогулка	Наблюдения: за кучевыми облаками. Цели: расширять, углублять и закреплять знания о природе, учить видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь. Игры: п/и «Жуки», «Солнышко и дождик» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор сломанных веток на участке (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Беседа по вопросам: «Зачем нужны скворечники? Из чего делают скворечники?». 2. Чтение стихотворений М. Семёнова «Домик для синицы», Е. Тараховской «Мы построили скворечню»	
Вечер	1. Беседа по вопросам: «Когда бывает радуга? Какого она цвета?». 2. Пальчиковая гимнастика «Кап, кап, кап» 3. Опыт «Раскрасим радугу». Цель: познакомить с цветами радуги; получить оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой цвета методом смешивания двух цветов.	
Прогулка	Наблюдения: за облаками Игры: п/и «Жуки», «Солнышко и дождик» (физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326 Беседа на тему «Какие цветы расцветают весной?». Цели: уточнить и расширить представления о первых цветах весны; воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.	1. Игра « Отбери фигуры » 2. Игра « Помоги зверушкам» 3. Игра « Четвертый лишний»
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками. Цель: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Игры: п/и « Жадный кот»(физическое воспитание (Трудовая деятельность: посев семян на грядки.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение Русской народной сказки « Иван царевич и серый волк»	
Вечер	1. Упражнение «Назовите признаки весны». 2. Беседа на тему «Чем весна отличается от других времен года?». 3. Чтение стихотворения О. Высотской «Разговор с весной» 4. Рисование на тему «Нарисуй картинку про весну». Цели: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны; развивать умение гармонично располагать изображение на листе	
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками Игры: д/и « Наоборот», п/и « жадный кот»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: полив цветов в центре природы (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326 1. Беседа по вопросам: «Кто просыпается весной? Что происходит с животными весной?». 2. Загадывание загадок о животных. 3. Рассказ воспитателя об изменениях в жизни животных весной.	1. Игра « Собери цветок» 2. Д/и « Весенние цветы на клумбах» 3 игра в лото с детьми

	4. Упражнение «Голоса животных»	
Прогулка	Наблюдения: за дождем и снегом . Цель: учить устанавливать связь одних явлений с другими. Игры: д/ и « Что это значит?», п/и « кот Васька»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: подметание веранды (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Чтение потешки « Солнышко- колоколнышко»	
Вечер	1. Конструирование животных из природного материала. 2. Слушание аудиозаписи «голоса леса»	
Прогулка	Наблюдения: за дождем и снегом Игры: д/ и « Наоборот», сюжетно-ролевая игра « Поможем мишке встречать гостей» Трудовая деятельность: наведение порядка в группе (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Весна в лесу »раб.пр.ст 326 Беседа по вопросам: «Какие насекомые появляются весной? Чем бабочка отличается от жука?»	1. Счёт предметов с ребенком 2. Проговаривание скороговорки « Серая кошка сидит на окошке» 3 . Игра « Отгадай какое дерево»
Прогулка	Наблюдения: за дождем. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими. Игры: д/и « Когда ты это делаешь», п/и « Зайка »(физическое воспитание) Трудовая деятельность: рассаживание ростков семян (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Релаксация под музыку М. Карминского «Крошка Вилли-Винки»	

Вечер	1. Беседа на тему «Почему весной бывают наводнения?». 2. Сравнение природы в разные времена года и уточнение правил поведения в природе. 3. Дидактическая игра «Зима или весна?»(см.раб.пр. с 248) 4. Дидактическая игра «Закончи предложение»: – Зимой небо пасмурное, а весной – ... (ясное).	
Прогулка	Наблюдения: за дождем Игры: д/и « Что это значит», п/и « Жадный кот» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (трудовое воспитание)	

Тема недели: 3-я неделя апреля: Пернатые соседи и друзья

Цель: обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Альбом « Перелетные и зимующие птицы»	Семейная акция « Сделаем скворечник своими руками»	День работников скорой помощи 18 апреля.

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробышки »(раб.пр.с.328) Беседа по вопросам: — У кого шея длиннее: у гуся или утки? — У кого хвост больше: у петуха или курицы? — Петух больше или меньше курицы? — У утки нос шире или уже, чем у гуся?	1. Упражнение в прокатывании обручей 2. Упражнение в ходьбе и беге между предметами 3. Упражнение в ходьбе и беге с изменением направления.
Прогулка	Наблюдения: за насекомыми. Цели: закреплять представление о насекомых; учить видеть их главные признаки(членистое строение тела, шесть ног, крылья); развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность. Игры: п/и « Охота на зайцев», « Зайка»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: расчистка кормушек от мусора(трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Словесная игра « Бывает - не бывает»	
Вечер	1. Игра «Кто как кричит?». Краткое содержание: воспитатель включает аудиозапись голосов разных птиц. Дети отгадывают, чей голос звучит. 2. Упражнение в употреблении предлогов в речи. Краткое содержание: воспитатель показывает и меняет на фланелеграфе расположение одного предмета по отношению к другому: Птица на дереве, под деревом, за деревом, перед деревом, около дерева, над деревом, в дупле дерева и т. п.	
Прогулка	Наблюдения: за птицами Игры: д/и « У кого какой цвет»,п/и « Охота на зайцев», « Зайка»(физическое воспитание Трудовая деятельность: сбор веток на участке (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробышки »(раб.пр.с.328) Рассказ воспитателя о голубях (раб.пр.ст.251)	1. Упражнение в ходьбе змейкой между предметами. 2. Упражнение детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. 3. Упражнение детей в перестроение в пары.
Прогулка	Наблюдения: за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признаками. Игры: п/и « Охота на Зайцев»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Пальчиковая гимнастика в парах « Бежали мимо речки смешные человечки»	
Вечер	1 . Упражнение « Потому, что ...»[раб.пр.ст.253]	

	2. Рассказ воспитателя о воробье и граче. 3. Назови слова со звуком..игра.	
Прогулка	Наблюдения: сравнение растений по внешнему виду,поиск отличий Игры: п/и « Журавль и лягушки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпкой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробьишки »(раб.пр.с.328) Чтение рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить...». Вопросы к детям: — О ком этот рассказ? — Что хотела галка? — Сколько воды было в кувшине? — Что стала делать галка? - Какой можно назвать галку?	1. Упражнение детей в метании мешочков. 2. Упражнение детей в хотьбе парами 3. Закрепление у детей элементарных представлений об улице.
Прогулка	Наблюдения: за лужами . Цель: развивать наблюдательность и устанавливать причинно-следственные связи. Игры: п/и «Жмурки с колокольчиком» Трудовая деятельность: подметание веранды (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание ритмической гимнастики [раб.пр.ст.255]	
Вечер	Этюд «Маленькая птичка». Краткое содержание: детям дают в руки пушистую, мягкую игрушечную птицу. Педагог говорит: «Прилетела к вам птичка, она такая маленькая, беззащитная. Она так боится коршуна. Подержите ее, успокойте».Дети берут птичку, глядят ее, говорят добрые слова.	

Прогулка	Наблюдения: за лужами. Игры: п/и « Лошадки»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в лунках для цветов. (Трудовое воспитание)	
-----------------	--	--

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробышки »(раб.пр.с.328) Ритуал приветствия «Перышко». Краткое содержание: воспитатель говорит: «Я дотронуся перышком до своего соседа справа и прошепчу: «Даша. Я рада тебя видеть».	1. Закрепление знаний о назначении предметов домашнего обихода. 2. Расширение представлений об условиях , необходимых для жизни растений. 3. Беседа об охране растений и животных.
Прогулка	Наблюдения: за березой. Цели: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу береза приносит людям; воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Игры: п/и «через ручеек», « Жмурки с колокольчиком» Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпкой	
Работа перед сном	Чтение стихотворения В. Берестова « Сова и синица»	
Вечер	Выполнение имитационного упражнения: Вышли уточки на луг: «Кря-кря-кря!» (Шагают.) Пролетел веселый жук: «Ж-Ж-ж!» (Машут руками, как «крыльями».) й Гуси шеи выгибают: «Га-га-га!» (Круговые вращения шеей.) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)	
Прогулка	Наблюдения: за берёзой Игры: п/и « Совушка сова»(физическое воспитание)	

Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	
---	--

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	<p>Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробьишки »(раб.пр.с.328)</p> <p>1. Беседа по вопросам: — У кого на лапках перепонки? — У кого гребешок? — У кого хвост веером? - Кто умеет плавать? — У кого шея длинная? — У кого шпоры на ногах?</p>	<p>1. Формирование у детей навыков дежурства в центре природы. 2. Закрепление знаний о насекомых. 3. Формирование представлений о сельскохозяйственном труде .</p>
Прогулка	<p>Наблюдения: за березой. Цели: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России; рассказать о том, какую пользу береза приносит людям; воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</p> <p>Игры: п/и « Через ручеек», русская народная игра « Пчёлки и ласточка»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: уход за цветником на участке (трудовое воспитание)</p>	
Работа перед сном	Речь с движениями « Аист» (раб.пр.ст 258)	
Вечер	<p>1. Разучивание физкультминутки « над волнами чайки кружат» 2. Загадывание загадок о домашних птицах . 3. Игры с пазлами.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдения: за берёзой.</p> <p>Игры: п/и « Где ,чей дом?», « Через ручеек»(физическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность: полив комнатных растений (трудовое воспитание)</p>	

Тема недели: 4-я неделя апреля: «Дорожная грамота»

Цель : формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход)

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)
Трафареты с различными видами машин	Памятки для родителей « На улицах города»	Всемирный день книги- 23 апреля.

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробышки »(раб.пр.с.328) 1. Беседа по вопросам: «Какие бывают машины? Какие виды машин вы знаете?». 2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Переход». 3. Игра «Кто быстрее составит автомобиль?»	1. Игра « Посчитай машинки » 2. Игра « Угадай картинку» 3.исполнение песенки трактора , самолёта с детьми.
Прогулка	Наблюдения: за машинами. Цели: обратить внимание детей на то, что есть разные виды машин; отыскать похожие машины среди игрушек, выяснить их назначение. Игры: п/и « Кот на крыше», опыт « Веселые кораблики »(показать плавучесть предметов) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке детского сада.(Трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Разучивание потешки « Уж ты глазоньки зажми»(раб.пр.ст.258)	
Вечер	1. Загадывание загадок о разных видах машин; рассматривание иллюстраций транспорта. 2.Сравнение реальных машин с игрушечными (чем похожи, чем отличаются). 3. Игра «Гаражи» [раб.пр.ст.260]	
Прогулка	Наблюдения: за машинами Игры: п/и « Кот на крыше», д/и « Кто больше вспомнит» Трудовая деятельность: уборка кубиков на место после игры.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Веселые воробышки»(раб.пр.с.328) 1. Беседа на тему «Чем автобус отличается троллейбуса?». 2. Игра «Опиши вид транспорта»	1. Упражнение «на что похожи облака» 2. Игра «Сложи узор» 3. Игра «Знаки светофора»
Прогулка	Наблюдения: за кучевыми облаками. Цели: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию. Игры: Дидактическая игра «О чем я сказала?». Подвижная игра «Жуки». Трудовая деятельность: поручение: « Кто быстрее соберёт машинки ?»	
Работа перед сном	Беседа : « Нужно ли быть опрятным ? Зачем?»	
Вечер	1.Развивающая образовательная ситуация «Правила дорожного движения» [раб.пр.ст.261]. Цели: продолжать знакомить с многообразием видов городского транспорта и его назначением; закреплять знания детей о правилах дорожного движения; знакомить со значением дорожных знаков; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук 2.Раскрашивание рисунка автобусной остановки.	
Прогулка	Наблюдения: за кучевыми облаками. Игры: русская народная игра « Зимующие и перелетные птицы.»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: сбор поломанных игрушек (трудовое воспитание)	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробьишки »(раб.пр.с.328) 1. Беседа по вопросам: «На каком виде транспорта вы любите передвигаться? Почему?». 2. Пальчиковая гимнастика «Лодка», «Пароход»	1. Игра « Назови составные части транспорта» 2. Составление рассказа детьми « Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Игра « Какой фигуры не хватает?» 4. Беседа :« Что ты знаешь о светофоре?»
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками Цель: продолжать учить описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Игры: п/и « Жадный кот », д/и « Наоборот» Трудовая деятельность: сбор веточек и камушков на участке, выкладывание из них различных видов транспорта.	
Работа перед сном	Беседа : « Кто перевозит людей по городу» Рассматривание иллюстрации автобуса	
Вечер	1. Аппликация на тему «Автобус» [раб.пр.ст.263]. Цели: закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобу-са), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). 2. Загадывание загадки об автобусе	
Прогулка	Наблюдения: за ветром и облаками. Игры: п/и « Жуки »,« Трамвай»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: дежурство по столовой (трудовое воспитание)	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробьишки »(раб.пр.с.328) 1. Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов. 2. Рассматривание книг о светофоре	1. Игра « Стоп, иди » 2. Упражнение « Застегни сандалик» 3. Повторение с детьми правил безопасности на дороге.
Прогулка	Наблюдения: за лужами. Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе. Игры: п/и « Кот Васька»,д/и « Что это значит»	

	Трудовая деятельность: полив цветов в центре природы (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	1. Слушание «Колыбельной песенки» Г. Свиридова. 2. Создание благоприятной, тихой обстановки для сна детей	
Вечер	Досуг «Важные правила каждый должен знать» (праздник юного пешехода) [раб.пр.ст.264].Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице и дороге. Краткое содержание: Задание 1: угадать, кто пешеход, а кто пассажир. Задание 2: отгадывание «дорожных загадок» (по 4 загадки каждой командой). Задание 3: «Дорожный концерт»: чтение стихотворений, исполнение «Дорожных частушек». Задание 4: создание аппликации автомобиля за одну минуту. Задание 5: отгадывание значения дорожного знака; подведение итогов.	
Прогулка	Наблюдения: за лужами. Игры: п/и « Воробушки и автомобиль»(физическое воспитание) Трудовая деятельность: наведение порядка в шкафчиках для одежды (трудовое воспитание)	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс « Веселые воробьишки »(раб.пр.с.328) 1. Разучивание правил пассажиров. 2. Игра «Выставка машин» (выкладывание легковых машин из мозаики по образцу).	1. Повторение правил пешеходов с детьми. 2. Игра « Куда движутся машины?» 3. Игра « Догони машину»
Прогулка	Наблюдения: за первым дождем. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими. Игры: Подвижная игра «Зайка»,с.р.игра « Пешеходы»(физическое воспитание)	

	Трудовая деятельность: протирание игрушек влажной тряпкой (трудовое воспитание)	
Работа перед сном	Беседа: « Как надо вести себя во время еды? Почему?»	
Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Транспорт» [раб.пр.ст.265]. Цель: уточнить знание видов транспорта, их составных частей, умение сравнивать и описывать предметы; развивать порядковый счет предметов, мышление, память, внимание; учить выразительно петь, рисовать самолет по образцу; продолжать учить слушать сказки.	
Прогулка	Наблюдения: за первым дождем. Игры: д/и « Что это значит?», п/и « Жадный кот» Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде(трудовое воспитание)	

Май

1-я неделя Май: Тема недели: «Моя страна, моя Родина».

Цели: развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомить с родом войск, военными профессиями; формировать знания о Москве-столице России; воспитывать любовь к родной стране.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди, о чем расскажу». 2. Отработать произношение свистящих, шипящих и сонорных (Р), (Л) звуков. 3. Закрепление с детьми названий некоторых птиц.
Прогулка	Наблюдения: за неживой природой (почва и песок). Цели: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Игра-забава «Зверинец». Цели: развивать коммуникативные способности, умения распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов.	
Работа перед сном	Беседа о воинах, которые охраняют, защищают свой народ, свою родину. Рассказ о том, что у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть своя армия; российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков.	
Вечер	Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: продемонстрировать свойства песка.	
Прогулка	Наблюдения: за неживой природой (почва и песок). Игры: подвижная игра «Бездомный заяц». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке детского сада.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая логическая игра «Когда это бывает?». 2. Игровое упражнение «Части суток».

Прогулка	Наблюдения: за распусканием почек у различных растений. Игры: подвижная игра «Самолеты». Трудовая деятельность: подметание участка, веранды.	3. Обучение детей подбору слов, сходных по звучанию.
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Приметы:</i> если листья появятся на березе раньше, чем у клена, лето будет сухое, если наоборот-мокрое... <i>Поговорки и пословицы:</i> май леса наряжает- в гости лето ожидает; весной дождь парит, а осенью мочит. Рассказ детям о символе России- <i>березе</i> .	
Вечер	Рассматривание иллюстраций российской военной техники.	
Прогулка	Наблюдения: за распусканием почек у различных растений. Игры: подвижная игра «Вертолёт». Трудовая деятельность: подметание участка, веранды.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	1. Закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Игра «Что изменилось?». 3. Закрепление с детьми знания цветов радуги с использованием волшебного заклинания «Кохле - охле...».
Прогулка	Наблюдения и беседа на тему «Что останется после цветов» Цель: показать, что живое растение растет и меняется, после цветения появляются семена. Игры: подвижные игры «Охота на зайцев», «Кот на крыше».	
Ж	Беседа о родной стране России (ее природе, людях, животных, богатствах).	
Вечер	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Приметы:</i> Одуванчик расцвел ранней весной-к короткому лету; с листья ивы падают капли-будет дождь. <i>Поговорки и пословицы:</i> хороший год по весне видно; март с водой, апрель с травой, а май с цветами. 	
Прогулка	Наблюдения: за распусканием почек у различных растений. Игры: подвижные игры «Охота на зайцев», «Кот на крыше». Трудовая деятельность: уборка мусора на участке детского сада.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности
-------	---

	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речевой активности детей. 2. Закрепление с детьми названий некоторых деревьев.
Прогулка	Наблюдения: за цветущими деревьями и кустарниками. Цели: учить видеть красоту ярких красок весны; познакомить с особенностями весеннего состояния плодового дерева(цветение); воспитывать умение любоваться цветущими деревьями; обогащать словарный запас. Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	
Работа перед сном	Беседа о Москве, рассматривание иллюстрации.	
Вечер	Рассматривание флага и герба России.	
Прогулка	Наблюдения: за цветущими деревьями и кустарниками. Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойствами бумаги намокать в воде. Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление у детей технических приемов лепки (раскатывание, соединение, скатывание, прищипывание). 2. Обучение детей составлению рассказа о животном.
Прогулка	Наблюдения: за всходами на огороде после полива или дождя. Цели: учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями, в котором оно находится, уходом за ним; формировать понятие о том, что состояние посаженных растений зависит от ухода за ними человека.	
Работа перед сном	Игра «Один-много». Дидактическая игра «Что сажают на огороде?».	
Вечер	<i>Знакомство с приметами:</i> • <i>Приметы:</i> май холодный- год голодный; в мае два холода- черемуха цветет и дуб распускается.	
Прогулка	Наблюдения: за всходами на огороде после полива или дождя. Игры: русская народная игра «Капуста».	

Трудовая деятельность: полив посаженных растений.

2-я неделя Май: Тема недели: «Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов».

Цели: развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	1. Игровое упражнение «Подбери картинки». 2. Обучение детей выразительному рассказыванию наизусть потешки.
Прогулка	Наблюдения: за пчелой. Цели: продолжать обогащать знания о многообразии насекомых. Учить выделять их главные признаки; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, пословицами, поговорками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Приметы:</i> если пчела садится на вишневый цвет, вишня уродится; если пчелы роем гудят на цветущей рябине -завтра будет ясный день. <i>Поговорки и пословицы:</i> на красный цветок и пчела садится; вода разольется – сено наберется. 	
Вечер	Ориентирование в пространстве. Краткое содержание: дети берут игрушки. Воспитатель дает инструкцию: куда какую игрушку поставить, используя слова: <i>над, под, между, справа от..., слева от...</i>	
Прогулка	Наблюдения: за пчелой. Игры: подвижная игра «Жадный кот». Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных	Индивид. Работа

	моментах	
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подбери слова» (шить ...(платье), штопать (носки), завязывать ... и т.д.). 2. Обучение нахождению предмета по назначению.
Прогулка	Наблюдения: за всходами в цветнике (появление новых частей у растения) Цели: продолжать обучать описывать растения, отмечая изменения во внешнем виде; дать представление о том, что одними из необходимыми условиями ухода за растениями являются рыхление и полив.	
Работа перед сном	Отгадывание загадок про растения.	
Вечер	Игра-забава «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность.	
Прогулка	Наблюдения: за всходами в цветнике (появление новых частей у растения) Игры: подвижная игра «Журавль и лягушки». Трудовая деятельность:	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну».
Прогулка	Наблюдения: за ласточками. Цели: обобщать представление о птицах, об их строении; знакомить с многообразием птиц, с птицами близкого окружения.	
Работа перед сном	<i>Знакомство с приметами, поговорками, пословицами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приметы:</i> ласточки летают высоко-к ясной погоде; ласточки шумно летают- к ясной погоде. • <i>Поговорки и пословицы:</i> первая ласточка весны не делает; где ласточке не летать, а весне опять придёт. 	
Вечер	Развивающая ситуация «В мире стекла». Цель: помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); развивать любознательность.	
Прогулка	Наблюдения: за ласточками. Игры: подвижная игра «Воробушки».	

Трудовая деятельность: полив всходов растений, рыхление почвы.

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	1. Рассматривание иллюстраций с изображением различных ягод. 2. Уточнение знаний детей о временах года.
Прогулка	Наблюдения: за майскими жуками. Цели: расширять представление о насекомых; продолжать знакомить с их многообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать; воспитывать любознательность.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Загадай, мы угадаем».	
Вечер	Упражнение «Кто чем питается?»	
Прогулка	Наблюдения: за майскими жуками. Игры: подвижная игра «Жуки».	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Волшебное колесо». (Физическое воспитание).	1. Речевая логическая игра «Когда это бывает?». 2. Игровое упражнение «Части суток». 3. Обучение детей подбору слов, сходных по звучанию.
Прогулка	Наблюдения: за кошкой. Игры: подвижная игра «Воробушки». Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	
Работа перед сном	Знакомство с приметami, пословицами, поговорками: • Приметы: если пчела садится на вишневый цвет, вишня уродится; если пчелы роем гудят на цветущей рябине -завтра будет ясный день. • Поговорки и пословицы: на красный цветок и пчела садится; вода разольется – сено наберется.	
Вечер	2. Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо?».	
Прогулка	Наблюдения: за кошкой. Игры: подвижная игра «Воробушки».	

	Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	
--	--	--

3-я неделя Май: Тема недели: «Путешествия по экологической тропе».

Цели: способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; познакомить с признаками и свойствами растений как живых организмов (питаются, дышат, растут); расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Разучивание стихотворения А. Прокофьева «Березка». 2. Игра с мячом «подбери слово».
Прогулка	Наблюдения: за комарами и мошками. Игры: подвижная игра «Охотник и зайцы». Трудовая деятельность: пропалывание травы в грядках огорода; различие культурных растений от сорняков.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Какие насекомые появились с приходом весны? Что делают насекомые зимой? Какую пользу они приносят людям?».	
Вечер	Игра-забава «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность.	
Прогулка	Наблюдения: за комарами и мошками. Игры: подвижная игра «Охотник и зайцы». Трудовая деятельность: пропалывание травы в грядках огорода; различие культурных растений от сорняков.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Обучение детей навыкам наклеивания в аппликации. 2. Развитие игровых умений детей в режиссерской игре.

Прогулка	Наблюдения: за растениями. Игры: подвижная игра «Птички и кошка». Трудовая деятельность: полив растений на клумбе.	
Работа перед сном	Беседа на тему «Что любят растения? Почему?» Заучивание стихотворения Ю. Мориц «Цветок».	
Вечер	Дидактическая игра «Какая? какой?, какое?»	
Прогулка	Наблюдения: за растениями. Игры: подвижная игра «Птички и кошка». Трудовая деятельность: полив растений на клумбе.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Игра «Подбери слова» (шить ...(платье), штопать (носки), завязывать ... и т.д.). 2. Обучение нахождению предмета по назначению.
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: подвижная игра «Птички и кошка». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке мусора на дорожке вокруг садика.	
Работа перед сном	Загадывание загадок о насекомых.	
Вечер	Игры с песком «Построй домик для своего любимого насекомого»	
Прогулка	Наблюдения: за птицами. Игры: подвижная игра «Птички и кошка». Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке мусора на дорожке вокруг садика.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Игра с разрезными картинками «Сложи цветок». 2. Игры в лото.
Прогулка	Наблюдения: за деревьями и кустарниками. Игры: подвижная игра «Мышеловка». Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	

Работа перед сном	Дыхательное упражнение «Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо».	
Вечер	Раскрашивание картинок в раскрасках.	
Прогулка	Наблюдения: за красотой окружающей природы. Игры: подвижная игра «Мышеловка». Трудовая деятельность: подметание дорожек на территории детского сада.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Игра в лото «Насекомые». 2. Игра «Кузнечик» (на сигнал быстро вставать на вторую-третью снизу рейки гимнастической стенки).
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Игры: подвижная игра «Паутинка». Трудовая деятельность: уборка территории.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	
Вечер	Дидактическое упражнение «Расскажи о правилах поведения в лесу».	
Прогулка	Наблюдения: за солнцем. Игры: подвижная игра «Паутинка». Трудовая деятельность: уборка территории.	

4- неделя Май: Тема недели: «Водоём и его обитатели, аквариум».

Цели: познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде; вытянутая обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр рыбка дышит); учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Воспитательная работа (воспитательное событие)

День недели (дата) Понедельник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Скажи как я». 2. Игра назови предметы похожие на круг, шар, цилиндр, прямоугольник. 3. Дидактическая игра «Назови ласково».
Прогулка	Наблюдения: за почвой. Цели: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, любознательность и наблюдательность в процессе ознакомления с природой. Игры: подвижная игра «Замри». Трудовая деятельность: полив всходов на клумбе.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам «Где живут рыбы?, Каких рыб вы знаете?» Загадывание загадок про рыб, песок.	
Вечер	Малоподвижная игра «Что происходит в природе?».	
Прогулка	Наблюдения: за почвой. Игры: подвижная игра «Замри». Трудовая деятельность: полив всходов на клумбе.	

День недели (дата) Вторник:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Кто дальше?». 2. Показ приема рисования рыбок.
Прогулка	Наблюдения: за одуванчиками. Цели: продолжаем развивать умение устанавливать связи между живой и неживой природой; учить описывать растения, употребляя больше прилагательных; закреплять знания о строении одуванчика. Игры: с мячом.	
Работа перед сном	Беседа по вопросам: «Зачем нужна вода? Зачем нужно беречь воду? Как надо беречь воду?».	
Вечер	Упражнение «Придумай другое слово».	
Прогулка	Наблюдения: за одуванчиками. Игры: с мячом. Трудовая деятельность: подравнивание бордюров вокруг цветочной клумбы.	

День недели (дата) среда:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Упражнение «Посчитай лягушек». 2. Упражнение «Сравни предмет».
Прогулка	Наблюдения: за жизнью растений Игры: подвижная игра «Найди себе пару». Трудовая деятельность: сбор мелких камешков, веточек на участке.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения В.Брюсова «Колыбельная».	
Вечер	Опыт «Тонет-не тонет».	
Прогулка	Наблюдения: за жизнью растений Игры: подвижная игра «Найди себе пару». Трудовая деятельность: сбор мелких камешков, веточек на участке.	

День недели (дата) четверг:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	1. Аппликация на тему «Лягушка». 2. Физкультурное упражнение «Прокатывание мяча друг другу двумя руками».
Прогулка	Наблюдения: за посадками на огороде. Игры: подвижная игра «Аквариум». Трудовая деятельность: удаление сорняков на огороде.	
Работа перед сном	Дидактическая игра «О чем еще так говорят».	
Вечер	Экспериментирование «Во что можно превратить отпечаток ладошки».	
Прогулка	Наблюдения: за сорной травой. Игры: подвижная игра «Дети и волк». Трудовая деятельность: удаление сорняков на огороде.	

День недели (дата) Пятница:

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом различных видов деятельности	
	Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	Индивид. Работа

	моментах	
Утро	Утр. гимнастика: комплекс «Вперед, на пляж». (Физическое воспитание).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с конструкторами. 2. Упражнение «Путешествие». 3. Рассматривание картины Ф. Хальса «Мальчик-рыбак».
Прогулка	Наблюдения: за цветами. Игры: подвижная игра «Улиточка». Трудовая деятельность: уборка мусора на территории.	
Работа перед сном	Беседа по вопросу «Какую воду можно пить? Почему?».	
Вечер	Лепка на тему «Рыбка». Цели: закреплять знания приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами); учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	
Прогулка	Наблюдения: за бархацами.. Игры: подвижная игра «Лягушки». Трудовая деятельность: уборка мусора на территории.	