

Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Основное направление развивающей, коррекционной работы (например, сенсорное воспитание, формирование основ экологической культуры, развитие основных движений и т. д.)	Цели, задачи развивающей, коррекционной работы	Методы и средства развивающей, коррекционной работы	Основное содержание развивающей, коррекционной работы	Прогнозируемый результат	Контрольные сроки
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
6							
7							
8							
9							
10							
11							

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							