

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 299**

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

Ф.И.О. Бертова Ольга Михайловна

Должность воспитатель 2022 / 2023 образовательный период

1. Проектирование профессиональной деятельности		
1.1.	Саморекомендации на межаттестационный период	Продолжить работу по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий.
1.2.	Рекомендации ОУ	Внедрить систему взаимодействия субъектов образовательного процесса по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
1.3.	Рекомендации экспертной комиссии	Разработать и реализовать модель педагогической деятельности, направленную на художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий. Опыт работы предоставить педагогическому сообществу района, города.
1.4.	Методическая тема	Освоение и применение современных образовательных технологий, направленных на эффективное развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
1.5.	Цель	Создание условий для формирования творческих способностей у детей на основе современных образовательных технологий, через различные виды деятельности.

2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой								
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам			Результат (в %)				
					Начало года	Конец года			
1.	Успешно усвоили: нормы и ценности, включая моральные и нравственные ценности.	При проведении мониторинга были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной.			Н 25	Н 3			
2.	Способы общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности.				С 30	С 38			
3.	Научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации.				В 6	В 10			
		Н 15	Н 3						
		С 14	С 18						
		В 5	В 10						
		Н 5	Н 2						
		С 10	С 6						
		В 5	В 10						
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)				
1	Выставка макетов «Наша остановка»	5-6	15	участники	муниципальны й				
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе									
3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)								
3.2	Использование современных образовательных технологий	1.Развивающие технологии							
		2.Игровые технологии							

		<i>3. Информационно-коммуникационные технологии</i>		
		<i>4. Здоровьесберегающие технологии</i>		
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	<i>Начинающий пользователь ПК</i>	<i>Пользователь ПК</i>	<i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)

		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы				
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах				
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность			Участник областного конкурса «Воспитать человека» 2022	
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах				

5. Изучение педагогического опыта коллег

	Дата	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов
5.1.	Ноябрь 2021	Слушатель семинара «Развитие речи дошкольников посредством игровой деятельности в ходе приобщения их к истории, культуре и природе Урала» МАДОУ детский сад № 345

5.2.		
6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка		
6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования»
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	• Перспективный план по развитию творческих способностей у детей.
6.3	Дистанционное образование	1.вебинар «Игры и активности, способствующие развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста в воспитательной среде». Москва, 2022 2.вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду». Москва, 2022 3.вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста». Москва, 2022 4.вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в рамках ФОП». Москва, 2022
7. Анализ условий получения результата		
7.1	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)	<i>Образовательная программа ДОУ Рабочая программа педагога Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год.</i>
7.2	Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	
7.3	Предметно-развивающая среда	Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда в группе организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, уединения, может объединиться подгруппами по общим интересам или

		свободно заниматься любимым делом. Пополнены центры активности: музыкальный, театральный, настольно-печатные игры, центр природы
--	--	---

8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)

8.1.

9. Выводы

9.1	Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы	По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада. Дети интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.
9.2	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Дети активно выполняют трудовые действия по просьбе воспитателя. Основной формой организации деятельности детей является игра, поэтому отдавались предпочтения игровому построению всего образа их жизни. Также создавалась возможность для вариативной игровой деятельности детей через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.
9.3	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)	Участие и посещение вебинаров, консультаций оказали положительный результат на педагогическую компетентность. Благодаря КПК наблюдается личный профессиональный рост, а также потребность к дальнейшему саморазвитию.