

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299
620078, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Вишневая, д. 26; ул. Библиотечная, д. 60
(343) 385-65-09, (343) 385-70-27,
e-mail: mdou299@eduekb.ru, сайт <https://299.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ детский сад № 299
_____ Д.В. Жарикова
Приказ № 29 от «31 мая» 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 299

Срок реализации: 2023-2025 гг.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 299
Протокол № 4 от 31 мая 2023 г.

Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ	4
Раздел 3. Концепция Программы развития.....	13
Раздел 4. Стратегия и тактика реализации Программы развития.....	15
Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.....	18
Раздел 6. План финансирования мероприятий Программы развития	20

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 299 на 2023-2025 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».5. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».6. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».7. Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 г. № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»).
Ответственные за разработку и реализацию программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 299

Назначение Программы	Программа развития ДОО определяет стратегию совершенствования образовательного пространства МАДОУ детского сада № 299, характеризует имеющиеся основные цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.
Контроль за реализацией Программы развития	Общий контроль исполнения Программы развития МАДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий.

Программа развития МАДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2025 года; предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МАДОУ в период 2020-2023 годов.

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 235
Итого	1 235

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	965
Внебюджетные средства	270
Итого	1 235

РАЗДЕЛ 2.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

Значимой составляющей системы оценки качества образования МАДОУ является НОКО (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией). В ходе проведения НОКО-2022 были получены следующие результаты.

Показатель	2019 год / балл	2022 год / балл
Открытость и доступность информации об ОО	91	98,8
Комфортность условий предоставления услуг	93,5	98,5
Доброжелательность, вежливость работников ОО	96,6	98,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,9	98,6
Доступность услуг для инвалидов	61,1	86,5
Среднее значение	87,62	96,16

Таким образом, результаты проведения НОКО-2022 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. План мероприятий по устранению недостатков в ходе проведения НОКО-2019, НОКО-2022 – реализованы на 100%.

В период деятельности образовательной организации с 2020 года по 2023 год, в процессе реализации программы управленческой деятельности на 2022 год, были достигнуты следующие результаты:

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее Программа). Образовательная деятельность поддерживается подборкой необходимых программно-методических материалов, дидактических пособий. В МАДОУ осуществляет свою деятельность логопедический пункт. В 2022 году увеличилось количество детей, получающих коррекционную помощь с 75 до 88 воспитанников.

В основную образовательную программу ежегодно вносятся изменения. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. С целью улучшения качества образования в МАДОУ были организованы следующие мероприятия: - предоставление на открытых мероприятиях в МАДОУ достижений воспитанников по направлениям развития (онлайн формат); - включение родителей в информационно-методическое пространство МАДОУ путем размещения информации на официальном сайте МАДОУ, страницах социальной сети, размещение актуальной информации в родительских центрах, проведение активных форм работы; - различные формы взаимодействия: конкурсное движение в МАДОУ, проектная деятельность, акции, совместное проведение непрерывной образовательной деятельности. В МАДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников. Педагогическая система МАДОУ отводит мониторингу важную роль - изучение динамики изменения индивидуальных интересов и образовательных потребностей детей. Результаты мониторинга используются воспитателем, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, сделать ее более адекватной изменяющимся потребностям и интересам детей. В 2021 году была разработана и внедрена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В 2023 году Программа приведена в соответствие с ФОП ДО. Таким образом, одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ стало «формирование у детей российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей». В рамках данного направления в период 2020-2023 годов количество мероприятий значительно возросло: флешмоб Окна Победы, благотворительные акции, организация концертных мероприятий для сети пансионатов для пожилых людей «Новая Гармония».

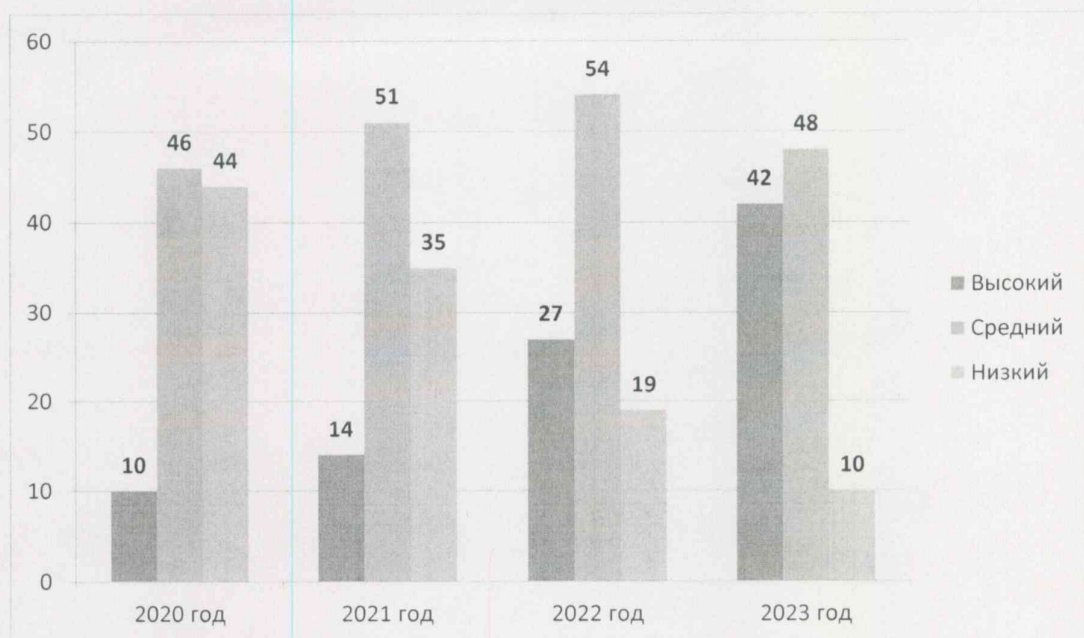
Начиная с 2020 года, в образовательный процесс ДОО педагогическим коллективом активно начали внедряться технологии развития познавательных и творческих

способностей, реализация проектов технической направленности. Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало участие в городских и областных мероприятиях технической направленности:

2020 год	2021 год	2022-2023 год
Участие в Сетевом проекте «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования «PROEngineering: от детского сада в будущее»		
-	Транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования: - «Юные конструкторы».	Транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования, профориентационному направлению: - «Робомышь»; - «Волшебные ручки»; - «Строим детский сад»; - «Проект «Радио»»; - «Идеальный конструктор. Оригами – средство ТРИЗ»; - «Аквоферма. Умный аквариум»; - «Арт-проект «Гномы в цветочном городе».
Участие в конкурсном движении, направленном на развитие инженерно-технологического образования		
-		- участие в областном фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества – 2022»; - участие в Городском фестивале «Юный машиностроитель», 2022; - участие в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса ОО «ИКаРёнок» - 2023; - участие в городском турнире по «Русским шашкам» - 2023.
Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки		
-	Подключение одной пилотной группы старшего дошкольного возраста к платформе «Мобильное электронное образование»	Присвоение статуса экспериментальной площадки «Мобильное электронное образование» (включение в проект двух групп старшего возраста).

Приобретение оборудования, материалов, программного обеспечения, направленного на развитие технических, творческих и познавательных способностей у детей способствовало увеличению проектов, реализуемых в данном направлении в течение 2022-2023 года. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта работы по развитию инженерно-технологического образования способствовало достижению положительных

результатов в освоении воспитанниками образовательной программы. По результатам проведенного мониторинга в рамках реализации ООП ДО в 2023 году увеличилась доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким **уровнем развития творческих и технических способностей** с 27% до 42%.



По результатам проведенного мониторинга оценки созданных условий и результатов реализации программ проекта «PROEngineering: ОТ ДЕТСКОГО САДА В БУДУЩЕЕ» в ДОО детский сад № 299 в течение 2022 – 2023 года отмечаются положительные результаты в формировании компетентностей в стадии формирования: технологической, информационной, познавательно-исследовательской. Учитывая актуальность развития данных компетентностей у детей дошкольного возраста, необходимо продолжать активно работать над обновлением развивающей предметно-пространственной среды, которая не маловажную роль играет как инструмент, необходимый для участия в конкурсных мероприятиях, реализации образовательных проектов.

МАДОУ оказываются платные образовательные услуги за пределами Основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и в соответствии с Уставом МАДОУ. В МАДОУ предоставляются платные образовательные услуги в соответствии с запросом родителей.

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1) «Умелые ручки» 2) «Играя говорим» 3) «Абвгдейка»	1) «Тропа здоровья» 2) «Играя говорим» 3) «Абвгдейка» 4) «Логика для дошкольников»	1) «Играя говорим» 2) «Хореография» 3) «Фитнес» 4) «Абвгдейка» 5) «Логика для дошкольников»

В 2022 году увеличился охват воспитанниками дополнительными образовательными услугами (2020 год – 39%; 2021 год – 44%; 2022 год – 59%); увеличилось количество

реализуемых программ. Анализ результатов удовлетворенности родителей показал наличие запроса родителей на открытие дополнительных образовательных услуг технической направленности (39%). С сентября 2023 года будут открыты новые направления дополнительной образовательной деятельности – Шахматы, Йога, конструирование и моделирование. С расширением количества предоставляемых услуг увеличился КПД (в 2019 г. – 3,7%, в 2022 г. – 4,7%).

Проблемное поле

Образовательная деятельность, целью которой является творческое и познавательно –интеллектуальное развитие детей, требует создание мотивирующей образовательной среды, как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Основная нагрузка по развитию материально – технической базы возлагается на доход от платных образовательных услуг. Анализ педагогической диагностики показал недостаточное количество детей старшего дошкольного возраста, включенных в проекты технической направленности.

Перспективы развития

- моделировать развивающее образовательное пространство групповых помещений, территории МАДОУ, используя трансформируемую мебель и полифункциональное игровое оборудование;
- развитие конкурсного движения через привлечение родительской общественности посредством активизации совместной деятельности;
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО, приобретение оборудования для развития технического творчества.

2.2. Кадровый состав

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На начало 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами составляла 85%, на начало 2022–2023 учебного года - 100 %, что обеспечивает стабильное функционирование воспитательно - образовательного процесса. В МАДОУ работает 18 педагогических работников: 10 воспитателей и 5 специалистов (3 учителя – логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 2 педагога-психолога).

В области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада. Педагоги активно принимают участие в методической работе детского сада: консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, тематические выставки.

Привлечение молодых и вновь прибывших педагогических работников		
2020 год	2021 год	2022 год
-	1	1

С целью повышения роста педагогического мастерства молодых и вновь прибывших педагогов в ДОО реализуется система наставничества «Школа молодого педагога». В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников				
Направление	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)	1	1	2	
«Ранний возраст 0-3 года»	-	-	2	
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности детского сада, мультимедийные технологии»	1	2	2	
«Легоконструирование, робототехника, 3D моделирование	-	1	2	
Инновационные практики в контексте реализации ФОП ДО	-	-	14	
Педагогика и методика дошкольного образования (250 ч.)	1	-	1	
Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации (250 ч.)	-	-	1	
ИТОГО:	3	4	24	

В период с 2020 по 2023 г.г.: 100% педагогов ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации. В связи с внедрением ФОП ДО все педагоги прошли повышение квалификации по данному направлению. При этом наблюдается недостаточная работа в вопросе выбора темы курсовой подготовки. В связи с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий в современных условиях выявлена актуальность совершенствования ИК-компетенций у всех педагогов. По результатам проведенного опроса педагогических работников в 2023 году выявлена потребность в обучении по направлениям: конструирование и робототехника; коррекционно-развивающие технологии; развитие и воспитание детей раннего возраста.

В период с 2020 по 2023 г.г.: доля педагогов с первой категорией увеличена на 37%, с высшей на 5%. Доля аттестованных педагогов составляет 80% от общего количества педагогического состава. Доля участия педагогов в представлении и обобщении опыта профессиональной деятельности в данный период увеличилась с 20% до 30%.

В течение 2022/2023 учебного года проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности труда и способствующие профессиональной самореализации педагогических работников:

- проведение на базе ДОО «Мастерской педагогических идей» для педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга, «Коррекционные занятия с использованием арт – практик»;

- организация круглого стола для педагогов-психологов ДОО Кировского района города Екатеринбурга, «План мероприятий на 2022-2023 учебный год»;

- участие в VI Фестивале логопедических идей «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности»;

- проведение воркшопа для профессионального сообщества Ассоциации педагогов дошкольного образования г. Екатеринбурга «Создание условий в ДОО для формирования активной речевой позиции у детей раннего дошкольного возраста».

С целью активного вовлечения в деятельность МАДОУ родителей (законных представителей) у 15 педагогов имеются страницы «ВКонтакте», а также одна страница «ВКонтакте» с госпабликом. Это дает возможность педагогам рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, делиться методическими и практическими знаниями в области воспитания, показывать непосредственно образовательную деятельность детей, дополнительное образование детей в ДОО. Четыре педагога используют в своей работе цифровую образовательную среду «МЭО детский сад».

Проведенный анализ показывает, что 50% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 30% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 40% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней (30%). Не смотря на вариативность форм методической работы, у части педагогов отмечается недостаточный уровень развития педагогических компетенций, которые способствуют использованию современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности. В своей работе они чаще ориентируются на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, что тормозит переход к созданию качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Проблемное поле:

Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития конструирования, изобретательства, интеллектуально-технических и творческих способностей воспитанников; сниженная мотивация к участию в конкурсах, в том числе профессиональных. Низкая мотивация на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

Перспективы развития

- увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и представляющих опыт педагогической деятельности на различных уровнях;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования (техническое творчество, изобретательство, освоение современных ИК-технологий);
- повышение уровня профессионализма педагогических работников в результате прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

2.3. Материально-техническая база и информационное обеспечение.

В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. В рамках реализации проекта «Территория детства», определяемого Программой управленческой деятельности на 2022 год, с целью создания безопасных условий для воспитанников – установлен видеодомофон на центральный вход за счет внебюджетных средств. В 2023 году оборудованы три группы, не имеющие спальные помещения, трансформируемой мебелью.

Групповые помещения, оснащены дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой и игровой деятельности.

Анализ интересов и предпочтений дошкольников показывает изменение содержания предметного и социального мира современных детей: снижение двигательной и творческой активности, увеличение количества интерактивных игрушек, гаджетов, компьютерных игр. Таким образом, при оптимизации развивающей предметно-пространственной среды, необходимо учитывать как требования федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» о внедрении современной и безопасной цифровой образовательной среды), так и необходимость удовлетворения возрастнo-психологических и анатомо-физиологических потребностей дошкольников.

В ходе анализа развивающей среды, направленной на развитие технических, творческих и познавательных способностей воспитанников, выявлено: недостаточное количество интерактивного оборудования; недостаточное оснащение центров опытно-экспериментальной деятельности, центров конструирования. В течение 2022 года приобретены керамические конструкторы «Кирпичики» - 10 шт., программируемая «Робомышь» - 1 шт., 3D ручки – 15 шт., Интерактивный обучающий комплекс «Инженерная школа»; Интерактивный тренажёр «БЕЗОПАСНОСТЬ: ПДД», в 2023 году базовый набор ЛЕГО-Education, Мульт-студия. Остается необходимость дальнейшего обогащения развивающей среды интерактивным оборудованием, материалами и средствами для конструирования и программирования.

Анализ игрового оснащения показал недостаточность ресурсов для обеспечения более эффективного развития технических способностей воспитанников, организации дополнительных образовательных услуг естественно-научной и технической направленности, реализация которых соответствует социальному заказу родителей на дополнительное образование детей.

Проблемное поле

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации. Недостаточное количество оборудования для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников; организации опытно-экспериментальной деятельности, конструирования и программирования.

Перспективы развития

- моделирование развивающего образовательного пространства групповых помещений, территории детского сада, направленных на развитие творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников, организации опытно-экспериментальной деятельности, конструирования и программирования;
- возможность обновления и пополнения материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды за счет дополнительных источников финансирования, в том числе, путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

2.4. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает сотрудничество с семьями воспитанников и сетевое взаимодействие с социальными партнерами, направленное на реализацию совместных проектов.

В рамках реализации системы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, заложенной в основу Программы управленческой деятельности на 2022 год: изучен контингент родителей; родители ознакомлены с содержанием деятельности ДОО; проведен ряд обучающих семинаров для родителей с участием учителей-логопедов и педагогов-психологов.

С 2020 года на базе ДОО реализуется вариативная форма дошкольного образования пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» - «Родительский игровой стенд» для детей в возрасте с 2-х месяцев до 1-го года. Данный проект предполагает консультационно-образовательную деятельность, которая обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих ДОО, и оказывает профессиональную педагогическую помощь родителям (законным представителям).

Количество родителей детей в возрасте до 1-го года, обратившихся за консультационной помощью		
2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
-	5	17

Увеличению участников данного проекта в 2022-2023 году способствовало привлечение родителей детей посещающих ДОО и имеющих детей младшего возраста до 1-го года. Данное направление работы способствует выстраиванию партнерских отношений с родительской общественностью.

С 2021 года ДОО является участником сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», цель которого – создание условий для развития творческих и интеллектуально-технических способностей детей дошкольного возраста. В процессе сотрудничества обеспечено научное руководство образовательного процесса, организованы совместные методические мероприятия; повышен уровень профессиональных компетентностей педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. В 2022-2023 году доля участия воспитанников совместно с педагогами и родителями в мероприятиях, реализуемых в рамках данного проекта, в сравнении с 2021 годом, увеличилась на 30%. В 2022-2023 учебном году представлен опыт работы по развитию технического мышления – проекты «Робомышь», «Волшебные ручки», «Строим детский сад», «Проект «Радио», «Идеальный конструктор. Оригами – средство ТРИЗ», «Аквоферма. Умный аквариум», «Арт-проект «Гномы в цветочном городе». Воспитанники приняли участие в областном фестивале технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества – 2022», Городском фестивале «Юный машиностроитель»; муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса ОО «ИКаРёнок»-2023; в городском турнире по «Русским шашкам» - 2023.

Проблемное поле:

Недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей) в партнёрских отношениях с ДОО. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства; недостаточное количество социальных партнеров.

Перспективы развития

Расширение связей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечивающее дополнительные ресурсы для развития профессионального потенциала

педагогов и повышения эффективности образовательного процесса ДОО. Вовлечение родителей в реализацию образовательных проектов ДОО. Привлечение семей с детьми, не посещающих ДОО к участию в реализации проекта «Родительский игровой стенд».

РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития

В соответствии с направлениями современной образовательной политики Программа развития МАДОУ детского сада № 299 ориентирована на обеспечение условий для позитивного развития детей в современной информационной среде, расширение вариативности используемых технологий. Согласно стратегическому проекту «Екатеринбургское образование – стандарт «5 звёзд» - направлена на повышение качества и результативности предоставляемых образовательных услуг; развитие дополнительного образования, как инструмента выявления и поддержки одаренных и талантливых детей; развитие кадрового потенциала; сотрудничество ДООУ, семьи и общества.

Стратегическая цель ДООУ – создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в ОО.

Миссия ДООУ: объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка. Таким образом, основной идеей данной Программы развития является идея создания образовательной среды, обеспечивающей формирование компетенций, способствующих формированию успешности ребенка.

Стратегия Программы развития рассчитана на период до 2025 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений деятельности ДООУ:

- развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной);
- обновление содержания образования путем применения современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- модернизация РППС и материально-технической базы ДОО.

Проблема.

1. Образовательная деятельность, целью которой является творческое и познавательно-интеллектуальное развитие детей, требует создания мотивирующей образовательной среды, как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Условия использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.

2. Недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, низкая мотивация на прохождение процедуры на высшую категорию, не заинтересованность большинства педагогов транслировать свой опыт педагогическому сообществу, снижены мотивация к участию в профессиональных конкурсах.
3. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации. Недостаточное количество оборудования для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников; организации опытно-экспериментальной деятельности, конструирования и программирования.
4. Недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей) в партнёрских отношениях с ДОО. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства; недостаточное количество социальных партнеров.

Цель Программы развития: совершенствование образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной).

Задачи Программы развития:

- создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий;
- разработать и реализовать проекты, направленные на развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной);
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)

РАЗДЕЛ 4. Стратегия и тактика реализации Программы развития

Реализация Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами:

- «Современный детский сад»
- «Успешный ребёнок»
- «Активный педагог»

Проект «Современный детский сад»

Цель: повышение качества образования через реализацию проектов использования современных цифровых технологий в деятельности ДООУ.

Задачи:

- внедрить в образовательную деятельность современные механизмы и технологии дошкольного образования, предполагающие патриотическое и финансовое воспитание через реализацию парциальной программы «Россия: баланс ценностей»;
- создать цифровую образовательную среду через участие в сетевом образовательном проекте «Мобильное Электронное Образование. Детский сад»;
- повысить уровень материально-технической базы, образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.

Проект «Успешный ребёнок»

Цель: реализация проектов, направленных на развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной).

Задачи:

- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста;
- создать условия для участия в мероприятиях, конкурсах технической, направленности разного уровня;
- создать условия для эффективной организации дополнительного образования детей, соответствующего потребностям детей и запросу родителей.

Проект «Активный педагог»

Цель: создание системы поддержки и сопровождения педагогических работников.

Задачи:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста;
- создать механизмы повышения мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию с целью совершенствования образовательного процесса;
- привлечь педагогов к участию в конкурсном движении, представлении профессионального опыта.

Задачи Программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы
1. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий	Созданы условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий, обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой образовательной средой	Количество педагогов, повысивших реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе, человек	12	2023-2025
		Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда», человек	93	
		Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»), человек	12	

2. Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие ключевых компетенций детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)	Сформированы ключевые компетенции воспитанников, в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, увеличено количество воспитанников участников и победителей конкурсных мероприятий различного уровня, увеличено количество реализуемых дополнительных образовательных программ, модернизирована РППС по развитию творческого и интеллектуально-технического мышления воспитанников. Созданы центры опытно-экспериментальной деятельности.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по техническому направлению, человек	10	2023-2025
			Количество воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными услугами технической направленности, человек	70
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области	Оптимизирована система информационного и	Количество педагогов, имеющих электронное портфолио, %	80	
			Количество групп, обеспеченных современным оборудованием для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников; организации опытно-экспериментальной деятельности, ед.	6
			100	2023-2025

развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)	методического сопровождения педагогов, педагоги обладают новыми компетенциями в области развития творческих и технических способностей, увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, реализации проектов; представляют опыт профессиональной деятельности.	Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и транслирующих опыт профессиональной деятельности, человек	10
	Количество педагогов, принимающих участие в реализации проектов, направленных на развитие ключевых компетенций в области технологического образования, человек	10	

РАЗДЕЛ 5. Показатели эффективности Программы развития

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2023-2025 г.г.		
		2023	2024	2025
Задача 1. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий				
Количество педагогов, реализующих современные цифровые технологии в образовательном процессе	человек	5	8	12
Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда»	человек	63	93	93

Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»)	человек	5	8	12
Задача 2. Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)				
Количество педагогов, повысивших компетентность в области патриотического и финансового воспитания в рамках внедрения парциальной программы «Россия: баланс ценностей»	человек	6	12	12
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по техническому направлению	человек	3	8	10
Количество воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными услугами технической направленности	человек	30	50	70
Количество воспитанников, охваченных участием в конкурсных мероприятиях, реализации проектов	человек	20	50	80
Количество групп, обеспеченных современным оборудованием для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников; организации опытно-экспериментальной деятельности	единиц	1	4	6
Задача 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)				

Количество педагогов, имеющих электронное портфолио	процент	90	100	100
Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и транслирующих опыт профессиональной деятельности	человек	3	8	10
Количество педагогов, принимающих участие в реализации проектов, направленных на развитие ключевых компетенций в области технологического образования	человек	6	8	10

РАЗДЕЛ 6. План финансирования мероприятий Программы развития.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. рублей			Итоговые затраты, тыс.руб.
		2023	2024	2025	
Задача 1. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий					
Приобретение интерактивного оборудования - сенсорной панели, ноутбуков	Бюджетные средства	0	50	100	150
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
	Бюджетные средства	40	60	60	160
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Участие в конкурсном движении, вебинарах на площадке «МЭО цифровая среда»	Бюджетные средства	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Задача 2. Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие ключевых компетенций детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)					
Приобретение учебно-методических материалов для организации образовательного процесса	Бюджетные средства	30	40	40	110
	Внебюджетные средства	0	0	0	0

Приобретение учебно-методических материалов для организации дополнительных образовательных услуг	Бюджетные средства	10	20	20	20	50
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Приобретение оборудования по конструированию, моделированию, робототехнике).	Бюджетные средства	50	80	80	80	210
	Внебюджетные средства	0	50	50	50	100
Приобретение УМК к парциальной программе «Россия: Баланс ценностей»	Бюджетные средства	90	10	10	10	110
	Внебюджетные средства	0	10	10	10	30
Приобретение оборудования для создания в группах центров опытно-экспериментальной деятельности	Бюджетные средства	20	40	40	40	100
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	60
Включение воспитанников в конкурсное движение	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5	15
Задача 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития ключевых компетентностей детей дошкольного возраста (технологической, познавательно-исследовательской, информационно-цифровой, социально-коммуникативной)						
Повышение квалификации педагогических работников в области технологического образования детей дошкольного возраста	Бюджетные средства	10	20	20	20	50
	Внебюджетные средства	0	10	10	10	20
Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (методические квесты, коуч сессии, педагогические лаборатории)	Бюджетные средства	5	10	10	10	25
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0
Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях, методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций, презентаций представления педагогического опыта работы	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	10	10	10	25
Организация и проведение семинаров, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта	Бюджетные средства	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	30
ИТОГО:						1235