

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 299

Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период

Ф.И.О. Зверева Ксения Евгеньевна

Должность : воспитатель 2022 /2023 образовательный период

| 1. Проектирование профессиональной деятельности | | |
|--|--|---|
| 1.1. | Саморекомендации на межаттестационный период | |
| 1.2. | Рекомендации ОУ | |
| 1.3. | Рекомендации экспертной комиссии | |
| 1.4. | Методическая тема | Формирование количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность. |
| 1.5. | Цель | Определить педагогические условия использования проектной деятельности для формирования количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста. |
| 1.6. | Задачи | 1.Организовать образовательную деятельность по формированию количественных представлений через проектную деятельность. |
| | | 2.Обогатить развивающую предметно- пространственную среду, направленную на формирование количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста. |

3.Разработать модель взаимодействия с родителями, направленную на формирование количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

2. Достижения воспитанников

| | Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует) | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|------|--|-------------------|------------|-----------------------|------------|------------------------------|------------|--|------------|
| | | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2.1 | Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %): | | | | | | | | |
| | <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> | | | | | 70% | 78% | | |
| | <i>ОО «Физическое развитие»</i> | | | | | 68% | 78% | | |
| | <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> | | | | | 70% | 80% | | |
| | <i>ОО «Речевое развитие»</i> | | | | | 68% | 78% | | |
| | <i>ОО «Познавательное развитие»</i> | | | | | 70% | 80% | | |
| | Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы | | | | | | | | |
| 2.2. | Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность) | Возрастная группа | | Количество участников | | Достижения детей | | Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный) | |
| | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | 5-6 | | 11 | | Диплом 1 степени. Участники. | | МАДОУ №299 | |
| | Конкурс лучшее оформление и представление группы «Наша зимняя сказка» | 5-6 | | 29 | | 3 место | | МАДОУ №299 | |

| | | | | | |
|--|---|-----|----|---------------------|---------------|
| | Выставка детских творческих работ, посвященной празднованию 80-летия Кировского района «Тебе, район мой, посвящаю!» | | 5 | Участники | МАДОУ№299 |
| | Открытый конкурс рисунков «Спорт в моей жизни» | 5-6 | 5 | Диплом 1,2 степени. | Муниципальный |
| | Городской турнир по «Русским шашкам» | 5-6 | 1 | Участник | Муниципальный |
| | Смотр-конкурс «На лучшее оформление участка к летнему сезону» | | 29 | 3 место | МАДОУ№299 |
| | Онлайн – игра по техническому творчеству «Техноренок» | 6-7 | 5 | участники | Муниципальный |

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

| | | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|--|--|
| 3.1 | Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень) | <i>Уровень ДОУ. Работа в рамках функционирования инновационной площадки «МЭО – образование»</i> | | | |
| 3.2 | Использование современных образовательных технологий | <i>Игровые технологии</i> | | | |
| | | <i>Информационно- коммуникативные технологии</i> | | | |
| | | <i>Технологии проектной деятельности</i> | | | |
| | | <i>Здоровьесберегающие технологии</i> | | | |
| 3.3. | Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет | <i>Начинающий пользователь ПК</i> | <i>Пользователь ПК</i> | <i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)

| | | Уровень ОУ | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
|-----|--|------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| 4.1 | Опубликованные методические разработки, представление опыта работы | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 4.2 | Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах | Семинар- практикум для воспитателей «Секреты успешной работы с родителями». | | | |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах, результативность | | «Дистанционный конкурс методических разработок» | | |
| 4.4 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах | | | | |

5. Изучение педагогического опыта коллег

| | Дата | Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов |
|------|--------------|--|
| 5.1. | 01.03.2023г. | Районный семинар «Использование игр- ходилок в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста», детский сад №81. |
| 5.2. | | |

6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

| | | |
|-----|--|--|
| 6.1 | Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов) | 1. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Использование практик эмоционального интеллекта на уроке и внеурочной деятельности с целью вовлечение обучающихся и сотрудников, и повышения качества образования», 18 часов. 2. Удостоверение в повышении квалификации по программе : «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» , 16 часов. |
| 6.2 | Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития | |
| 6.3 | Дистанционное образование | 1.Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, Москва, 2022. 2.Вебинар «Проектно- исследовательская деятельность в ДОО с использованием цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» 3.Вебинар «Использование цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» в |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>образовательной деятельности ДОО: от внедрения до сетевого взаимодействия. Из опыта работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>4.Вебинар «Реализация патриотического направления воспитания с использованием цифровой образовательной среды , День защитника Отечества.»</p> <p>5.Вебинар «Уважение к старшим и бережное отношение к традициям- формируем семейные ценности средствами МЭО».</p> <p>6.Вебинар «Книга- лучший друг. Читаем летом вместе с МЭО детский сад».</p> |
| 7. Анализ условий получения результата | | |
| 7.1 | Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации) | <p>Образовательная программа ДООУ.</p> <p>Рабочая программа педагога.</p> <p>Календарно-тематическое планирование 2023-2024 г.</p> |
| 7.2 | Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.) | Рабочая программа на старший возраст |
| 7.3 | Предметно-развивающая среда | <p>Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.</p> <p>Обогащена предметно-пространственная среда с учетом интересов, индивидуальных особенностей детей. Создан и дополнен патриотический центр (глобус, флаг России, герб России, гимн России, познавательные книги по патриотическому воспитанию, портрет Президента). Пополнены центры активности : Центр музыки и театра, центр природы, центр настольных игр.</p> |

8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)

| | |
|------|---|
| 8.1. | Сотрудничество с родителями : групповые родительские собрания ; Консультация для родителей ; Выставка поделок «Осенние фантазии» , Оформление группы в рамках смотра-конкурса «Наша зимняя сказка»; Оформление участка «Развивающая среда прогулочного участка» |
| 8.2. | Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в Специальное управление №49 Спсч-2 пожарная часть. |

9. Выводы

| | | |
|-----|--|--|
| 9.1 | Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы | По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика усвоения детьми программного материала, прослеживается положительный результат развития воспитанников по всем образовательным областям . Дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту. |
| 9.2 | Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования) | Внедрение в образовательный процесс педагогического проекта способствовало развитию у детей любознательности, наблюдательности. Дети активно включаются в исследовательскую деятельность , задают поисковые вопросы, используют разные поисковые действия. |
| 9.3 | Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие) | Посещение вебинаров, семинаров, консультаций, оказали положительный результат на педагогическую компетентность . |