


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299  
Кировского района города Екатеринбурга  
620078 г. Екатеринбург, ул. Вишневая, 26. Конт. тел.: 8 (343) 385-65-09  
e-mail: [mdou299@eduekb.ru](mailto:mdou299@eduekb.ru), официальный сайт: <http://299.tvoysadik.ru>

---

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

  
Е.Ю. Кириченко



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ детский сад № 299

  
Д.В. Жарикова  
Приказ № 10 от «03» марта 2026 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 299  
на 2026 – 2030 годы

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 299  
Протокол № 3  
«03» марта 2026 г.

Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт Программы развития</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Основания для разработки Программы развития                            | 3         |
| 1.2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития | 4         |
| 1.3. Анализ сферы реализации Программы развития                             | 5         |
| <b>2. Сущность и окружение Программы развития</b>                           | <b>10</b> |
| 2.1. Проблемное поле  | 10        |
| 2.2. Цель Программы развития  | 10        |
| 2.3. Задачи Программы развития  | 10        |
| <b>3. Технология реализации Программы развития</b>                          | <b>11</b> |
| <b>4. Показатели эффективности Программы развития</b>                       | <b>15</b> |
| <b>5. Источники и план финансирования Программы развития</b>                | <b>18</b> |

**1. Паспорт Программы развития.**  
**1.1. Основания для разработки Программы развития.**

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование ДОО</p>   | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299</p>   |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федеральный закон от 21.04.2025 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24.07.2025 года»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>12. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | воспитания в Свердловской области»;<br>13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;<br>14. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный решением Екатеринбургской государственной Думы от 25.05.2018 г. № 12/81;<br>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 г. № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;<br>16. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года. |
| Ответственные за разработку и реализацию Программы развития | Администрация и педагогический коллектив МАДОУ детского сада № 299.   |
| Контроль за реализацией Программы развития                  | Общий контроль исполнения программы развития осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по Программе развития осуществляет заведующий.   |
| Срок реализации Программы развития                          | 2026 - 2030 годы.   |

Программа развития МАДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2030 года; предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

## 1.2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

### Общие затраты на реализацию Программы развития

| Затраты                 | Сумма, руб.  |
|-------------------------|--------------|
| На разработку Программы | 0,00         |
| На реализацию Программы | 1 110 000,00 |
| Итого                   | 1 110 000,00 |

### Источник финансирования Программы развития

| Источник финансирования | Сумма, тыс. руб. |
|-------------------------|------------------|
| Бюджетные средства      | 700 000,00       |
| Внебюджетные средства   | 410 000,00       |
| Итого                   | 1 110 000,00     |

### 1.3. Анализ сферы реализации Программы развития

Значимой составляющей системы оценки качества образования МАДОУ является НОКО (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией). В ходе проведения НОКО-2025 были получены следующие результаты:

| Критерий   | Оценка / балл |
|--|---------------|
| Открытость и доступность информации об организации                             | 99,6          |
| Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления | 99            |
| Доступность услуг для инвалидов  | 91            |
| Доброжелательность, вежливость работников организации                          | 99            |
| Удовлетворенность условиями оказания услуги                                    | 97,1          |
| <b>Среднее значение</b>  | <b>97,1</b>   |

Таким образом, результаты проведения НОКО-2025 свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг, качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствующей оценке «Отлично».

Целью Программы развития на 2023-2025 годы являлось совершенствование образовательного пространства МАДОУ детского сада № 299, обеспечивающего развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста. Цель, задачи Программы развития реализованы по средствам приоритетных направлений «Активный педагог», «Современный детский сад», «Успешный ребёнок».

В рамках реализации проекта «Активный педагог» были созданы условия для профессионального развития педагогов через обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников (100%), в том числе по вопросам реализации ФОП ДО, использованию современных образовательных технологий, нейросетей и искусственного интеллекта в работе педагога, организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, работе с родителями, а также через участие в мероприятиях с публичным представлением результатов профессиональной педагогической деятельности:

- городской практико-ориентированный семинар в рамках работы «Ассоциации педагогов дошкольного образования» города Екатеринбурга;
- X открытый областной Фестиваль-конкурс логопедических идей для педагогов ДОУ;
- городской мастер-класс в рамках ПТЛ учителей-логопедов;
- городской конкурс творческих работ «Летняя игротека»;
- городской конкурс «Образ-Екатеринбург: педагогический дебют 2025»;
- городской конкурс «Образ-Екатеринбург: Воспитать человека 2025/2026»;
- муниципальный фестиваль - конкурс «Просторы речи»;
- городской семинар семинар-практикум «Три дня без игрушек».

В детском саду реализуется программа наставничества, позволяющая оказывать помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении. Педагоги, прошедшие обучение, проводят методические мероприятия для педагогических работников детского сада. Реверсивное наставничество реализуется в сфере использования ИКТ-технологий. В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, открытых занятиях коллег, дистанционных курсах повышения квалификации. 100% педагогов имеют электронное портфолио.

С целью повышения цифровых компетенций педагогов для обогащения образовательного процесса детский сад использует в работе ресурсы Цифровой Образовательной Среды «Мобильное электронное образование» для детей старшего дошкольного возраста. С 2024 года детский сад является Инновационной площадкой по направлению: «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО-Детский сад». На сегодняшний день в реализацию проекта включены 3 группы. Опыт работы в инновационной деятельности обобщен и представлен на научно-методических семинарах для инновационных площадок федерального уровня ООО «МЭО».

За период с 2023 по 2025 годы повысилась доля педагогических работников, эффективно использующих современные цифровые технологии в образовательном процессе, количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий, в том числе по работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда» (2023 год – 5 педагогов, 2025 год – 12 педагогов).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. За последние три года произошло обновление педагогического состава молодыми педагогами в возрасте до 35 лет - 3 педагога (18%). На 6% (1 педагог) увеличилась доля сотрудников, имеющих педагогическое образование, от общего количества работников детского сада. Увеличилась доля педагогов с первой квалификационной категорией на 16%. В настоящее время 1 педагог (6%) имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов (65%) аттестованы на первую квалификационную категорию, 5 педагогов (29%) не имеют квалификационной категории, со стажем работы менее двух лет.

Проведенный анализ показывает, что 50% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 30% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 60% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней (30%). Не смотря на вариативность форм методической работы, у части педагогов отмечается недостаточный уровень развития педагогических компетенций, которые способствуют использованию современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности. 40% педагогов отмечают сложности в планировании образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Очевидна необходимость создания условий для непрерывного самообразования педагогических работников, повышение их квалификации. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции педагогов, в составлении индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса в «Современном детском саду». Оно предполагает сотрудничество с семьями воспитанников и сетевое взаимодействие с социальными партнерами, направленное на реализацию совместных проектов.

В рамках реализации проекта «Современный детский сад» были созданы условия для расширения образовательного пространства с различными организациями микрорайона «Втузгородок»: заключены соглашения о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 36, Библиотека № 17. Несмотря на наличие соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами, не в полном объеме используются возможности сотрудничества. Отсутствует системная работа во взаимодействии с социальными партнёрами. Выявлена проблема недостаточного сотрудничества со школой, отсутствия системы взаимодействия, присутствие в практике эпизодических, а не системных мероприятий. В свете реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО встает необходимость обеспечения преемственности двух уровней образования. Для удовлетворения существующих потребностей детского сада необходим поиск социальных партнеров для реализации совместных проектов и использования ресурсов друг друга для повышения качества образования.

На базе ДОО реализуется вариативная форма дошкольного образования пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» - «Родительский игровой стенд» для детей в возрасте с 2-х месяцев до 1-го года. Данный проект предполагает консультационно-образовательную деятельность, которая обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих ДОО, и оказывает профессиональную педагогическую помощь родителям (законным представителям).

Количество родителей детей в возрасте до 1-го года, обратившихся за консультационной помощью: 2023/2024 (11); 2024/2025 (21).

Увеличению участников данного проекта способствует привлечение родителей детей, посещающих ДОО и имеющих детей младшего возраста до 1-го года. В 2025/2026 учебном году в ДОО функционирует 1 группа для детей с 1 до 1,5 лет и 1 группа с 1,5 до 2 лет. Стоит отметить, что большинство родителей воспитанников раннего возраста обращались за консультационной помощью в рамках данного проекта до момента зачисления в ДОО (79 %). Данное направление работы способствует выстраиванию партнерских отношений с родительской общественностью до момента начала адаптационного периода посещения ДОО.

В рамках организации взаимодействия с родителями решалась задача поддержки семейного воспитания, повышения их социальной, коммуникативной, родительской компетентности, оказание психолого-педагогической, консультативной помощи посредством семинаров, тренингов, мастер-классов, родительских вечеров. Дополнительно для информирования и вовлечения родителей активно используются такие онлайн-формы взаимодействия как, официальные страницы на сайт ДОО, ВК, канал МАХ.

Воспитанники ДОО совместно с родителями участвовали в мероприятиях различной направленности:

- детско-родительские проекты: «История моей семьи», «Наши выходные», «Профессии моей семьи»;
- выставки совместного творчества: «Открытка к Дню Победы», «Осень золотая», «Безопасность вокруг нас», «Наше лето»;
- акции: «Подари книгу», Всероссийская акция «Окна Победы», гуманитарная акция «Подари чудо детям», акция «Подари бумаге вторую жизнь», благотворительные акции в рамках волонтерского движения «Подари свою доброту», «Почта Добра»;

– конкурсные мероприятия разного уровня: Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные Кадры России» – «Профессия рождается в семье» (участие); Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2025/2026» (3 место); городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи» (участие); областной творческий конкурс «Любимые традиции моей семьи» (лауреат); конкурсы совместных работ, организуемые внутри ДОО;

- совместные праздники и утренники, спортивные развлечения;
- анкетирование и опросы.

Доля вовлеченных родителей в совместные образовательные проекты, социальные акции, конкурсы, праздничные и спортивные мероприятия увеличилась до 50% (в 2023 г. – 30%, 2025 г. – 50%).

Несмотря на рост вовлеченности родителей в образовательный процесс, участие носит эпизодический характер, большинство инициатив остаётся невостребованным большинством семей. Для повышения вовлеченности родителей необходимо создать систему формирования ответственного и осознанного родительства. Это особенно актуально для духовно-нравственного воспитания, где участие родителей может значительно усилить восприятие и усвоение детьми патриотических и моральных ценностей, отодвинутых на второй план научно-техническим прогрессом. Укрепление сотрудничества с социальными партнерами необходимо расширять посредством участия в новых проектах, мероприятиях и конкурсах.

Образовательная среда, в ходе реализации направления по обеспечению условий для совершенствования образовательного пространства, постоянно обновляется и пополняется.

В групповых помещениях обновлены центры для организации разнообразной детской деятельности: усовершенствованы и дополнены центры социально – коммуникативного развития, обновлены дидактическим материалом центры исследовательской деятельности. В группах дошкольного возраста центры технического творчества дополнены разнообразными видами конструктора.

Обновлено спортивное оборудование, инвентарь, позволяющий повысить интерес детей к физической культуре и спорту.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически меняется, варьируется, обогащается ориентируясь на возрастные особенности, интерес детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности воспитанников.

В двух группах ДОО модернизирована развивающая среда под возраст детей от 1 года.

Наряду с этим наблюдается частичный износ оборудования, технических средств обучения, цифрового оборудования, что тормозит переход на новый уровень качества дошкольного образования. Требуется обновление и дополнение образовательной среды в направлении духовно-нравственного, патриотического, общекультурного воспитания и обучения.

Увеличен перечень платных образовательных услуг с учетом запросов семей и их потребностей до 7 услуг в 2025 году. Количество детей, охваченных программами

дополнительного образования, увеличилось до 95%. Улучшены материально-технические условия реализации образовательных программ дополнительного образования.

В ходе реализации проекта «Успешный ребенок» созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательные, исследовательские, творческие способности.

Воспитанники участвовали в конкурсах различной направленности:

- III Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине Поем» (призёр);
- III Открытый конкурс художественного чтения «Мелодия слова», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (призёр);
- профориентационный Фестиваль «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию» (победитель);
- городская Интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка» (участие);
- городской конкурс «Маленькие букведеды» (участие);
- городской конкурс «Орбита профессий» (участие);
- городской конкурс медиапродуктов «Дети в кадре» («Я-блогер!») (участие);
- конкурс детского рисунка «Все о профилактике гриппа», «Мой любимый православный праздник» (участие);
- фестиваль «Здоровье», «Маленькая страна»;
- конкурсы, организуемые внутри ДОО.

Количество воспитанников, охваченных участием в конкурсных мероприятиях увеличилось до 70% (2023 г. – 40%; 2025 г. – 70%).

Реализация Программы показала необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДОО, включающее обновление содержания образовательных процессов, активное привлечение социальных партнеров, расширение роли семьи в развитии детей. Выявленная проблема в ходе реализации Программы связана с необходимостью целостного подхода к воспитательному процессу, направленному на формирование гармонично развитой личности ребёнка, основанного на традициях русской духовной и культурной ценности, патриотического воспитания. В настоящее время отмечается недостаток интегрирования традиций нравственного воспитания и национальной культуры в образовательный процесс, а также несоответствие уровня подготовленности педагогов актуальным требованиям. А также необходимо обновление образовательной среды, которая играет ключевую роль в формировании патриотических ценностей у детей. Современные ресурсы могут обеспечить увлекательные формы обучения, способствующие усвоению патриотической информации и культурных традиций.

В связи с этим возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития ДОО для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Современная образовательная политика обозначает стратегические направления в области развития дошкольного образования, такие как формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской и культурной идентичности, приобщение к патриотическим и духовно-нравственным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

## 2. Сущность и окружение Программы развития

### 2.1. Проблемное поле

|                      |  |
|----------------------|--|
| Формулировка проблем | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимость обновления образовательной среды детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности.</li><li>2. Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством разработки персонализированных образовательных траекторий.</li><li>3. Необходимость повышения роли семьи в воспитании. Поддержка родителей в формировании патриотических ценностей у детей, создание семейных традиций, привлечение детей к участию в общественной жизни.</li><li>4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</li></ol> |
| Целевые группы       | Воспитанники МАДОУ детского сада № 299, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.   |

### 2.2. Цель Программы развития

Формирование образовательной среды, способствующей приобщению детей к российским духовно-нравственным и патриотическим ценностям.

### 2.3. Задачи Программы развития

1. Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить педагогам непрерывное профессиональное развитие посредством разработки индивидуальных планов профессионального роста, направленных на повышение квалификации и освоение современных методик и технологий.
3. Обеспечить взаимодействие с семьями и социальными партнерами для просвещения родителей в вопросах воспитания, развития, здоровья, безопасности ребенка, совместного приобщения детей к российским духовно-нравственным и патриотическим ценностям.

### 3. Технология реализации Программы развития

Приоритетным способом достижения цели Программы развития является совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов посредством взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами. Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников и социума.

#### 1. Проект «Духовно-нравственное наследие».

Актуальность проекта обусловлена необходимостью противодействия негативным тенденциям в формировании личности ребенка в современном обществе, а также потребностью в системном подходе к духовно-нравственному воспитанию, объединяющем семью, детский сад и социум, и использовании инновационных методов для повышения эффективности образовательного процесса.

**Цель проекта:** формирование у воспитанников духовно-нравственных ориентиров, гражданской идентичности, культуры общения и уважения к традициям семьи и общества.

#### **Задачи проекта:**

- Формирование эмоционально-положительного отношения к детскому саду, городу, стране.
- Формирование представлений о добре, справедливости, ответственности.
- Развитие эмпатии и культуры общения.
- Воспитание уважения к семье и старшему поколению.
- Формирование основ гражданской идентичности, чувства сопричастности к традициям.
- Интеграция семьи и социума в процесс духовно-нравственного воспитания.

#### **Механизмы реализации проекта «Духовно-нравственное наследие»:**

➤ Формирование рабочей группы из администрации ДОУ, педагогов, родителей (законных представителей), представителей социальных партнеров для разработки и утверждения Положения о проекте, плана реализации проекта, определения критериев оценки эффективности.

➤ Обновление образовательной среды ДОУ: создание Центров нравственно-патриотического воспитания «Мой дом – Россия»; приобретение и установка комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; создание Мини-музеев; приобретение разнообразного дидактического материала, отражающего культурные и исторические аспекты русского народного быта и этнокультурного многообразия регионов России.

➤ Работа с педагогами: Педагогический совет «Россия – это я. Мои первые шаги», консультации «Организация совместной (семейно-ориентированной) проектной деятельности по формированию патриотизма у воспитанников», «Формирование патриотизма средствами игровой и творческой деятельности», «Использование цифровых ресурсов в патриотическом воспитании», семинар «Краеведческая работа в ДОО: методы и формы», педагогический марафон «Лучший краеведческий проект», презентация опыта работы педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников педагогическому сообществу района, города.

➤ Реализация образовательных проектов и мероприятий: тематические занятия «Экспедиция «Открой свою Россию»» (для старших групп), «Мой дом – моя крепость» (для младших), тематическая неделя «Карта дружбы: путешествие к народам России», проекты «Неделя добрых дел», «Моя семья – часть России», «Я – гражданин», встречи с интересными людьми, волонтерские инициативы, организация выставок «Семейные традиции», «История моей семьи», межгрупповые проекты, участие в акциях, городских мероприятиях.

➤ Реализация совместных образовательных проектов и мероприятий с родителями: Мировое кафе «Поговорим о семейных ценностях», «Между добром и равнодушием»; семейные квесты, фестивали, мастер-классы, участие в семейных волонтерских, благотворительных акциях.

## **2. Проект «Педагогический потенциал: развитие и реализация».**

Актуальность проекта развития педагогического мастерства в детском саду обусловлена необходимостью соответствовать современным образовательным стандартам, внедрять инновационные методики и повышать качество воспитательно-образовательного процесса. Развитие профессиональных компетенций педагогов способствует не только личностному росту воспитанников и индивидуальному сопровождению каждой семьи, но и укреплению кадрового потенциала, что особенно важно в условиях обновления системы дошкольного образования и высокой конкуренции.

**Цель проекта:** непрерывное профессиональное развитие педагогов через внедрение персонализированных образовательных траекторий, что приведет к повышению их квалификации и расширению арсенала используемых педагогических техник и приёмов.

### **Задачи проекта:**

- Оценить потребности педагогов в профессиональном развитии через анкетирование и индивидуальные собеседования.

- Разработать и внедрить гибкую систему личных образовательных траекторий, учитывающую индивидуальные цели и интересы педагогов.

- Организовать регулярные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тренинги, мастер-классы, открытые занятия.

- Создать условия для представления педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах.

**Механизмы реализации проекта «Педагогический потенциал: развитие и реализация»:**

➤ Создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов, включающая современные образовательные технологии (проектная технология, музейная педагогика, социальное проектирование).

➤ Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий, внедрению и реализации парциальных программ по духовно-нравственному воспитанию.

➤ Включение разнообразных форм, методов, технологий работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию (музейная педагогика, встречи с интересными людьми, экскурсии, квест-игры).

➤ Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

- Организация участия педагогических работников в районных и городских методических объединениях.
- Создание электронного банка идей и педагогических находок, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
- Создание медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

### **3. Проект «Активное сотрудничество».**

Актуальность проекта обусловлена рядом современных тенденций и вызовов в системе дошкольного образования: повышение педагогической культуры родителей (проект предусматривает просвещение, поддержку и обучение родителей), необходимость создания единого образовательного пространства (проект способствует объединению усилий всех участников образовательного процесса для достижения общих целей), преодоление формализма в работе с родителями (проект предполагает внедрение инновационных, интерактивных форм работы), использование потенциала социальных партнеров (сотрудничество с социумом расширяет образовательные возможности детского сада, обогащает содержание воспитательно-образовательного процесса и способствует социализации детей).

**Цель проекта:** создание условий для просвещения родителей в вопросах воспитания, здоровья, безопасности и развития ребенка, а также активного взаимодействия родителей и социальных партнеров с целью формирования у детей понимания и принятия российских духовно-нравственных и патриотических ценностей.

#### **Задачи проекта:**

- Разработка интерактивных мероприятий: создать и провести серию совместных мероприятий для детей и родителей, направленных на изучение и обсуждение российской истории и традиций.
- Формирование семейных традиций: стимулировать семьи к созданию и поддержанию собственных традиций, связанных с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием.
- Создание информационных ресурсов: разработать материалы по основам воспитания, здоровья, безопасности и развития ребенка, духовно-нравственного воспитания и патриотизма.
- Вовлечение социальных партнеров: установить сотрудничество с местными организациями, учреждениями культуры и образования для проведения совместных мероприятий.
- Создание условий для совместного творчества и обмена опытом участниками образовательных отношений: организация конкурсов, выставок, связанных с патриотической тематикой.

#### **Механизмы реализации проекта «Активное сотрудничество»:**

- Анкетирование и экспресс-опросы родителей для выявления их потребностей, интересов и ожиданий.
- Организация традиционных и инновационных форм работы: родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации специалистов, тематические выставки, фотовыставки, конкурсы.

- Вовлечение родителей в проектную деятельность: совместная разработка и реализация проектов на уровне группы и детского сада.
- Использование современных информационных технологий: ведение сайта, группы в ВК, официального канала в мессенджере МАХ (размещение новостей, фотоотчетов, методических материалов для родителей).
- Проведение совместных мероприятий: праздники, ярмарки, спортивные и культурные события.
- Партнерство с внешними организациями: сотрудничество с музеями, библиотеками, образовательными организациями, культурными учреждениями для расширения образовательного пространства.

#### 4. Показатели эффективности Программы развития.

| Результат   | Наименование контрольного показателя   | Единица измерения показателя | Текущее значение показателя 2026 | Плановое значение показателя по годам |           | Целевой ориентир 2029/2030 |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------|
|   |  |                              |                                  | 2027/2028                             | 2028/2029 |                            |
| <b>Задача 1. Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</b>                                     |  |                              |                                  |                                       |           |                            |
| Созданы центры нравственно-патриотического воспитания в группах «Это моя страна!», мини-музеи.  | Доля групп, в которых обновлена развивающая предметно – пространственная среда, способствующая патриотическому воспитанию детей  | процент                      | 40                               | 70                                    | 100       | 100                        |
| Дети демонстрируют знания о своей семье, городе, стране. Дети становятся активными участниками общественных инициатив, направленных на улучшение окружающей среды. ДОО участвует в реализации | Доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в проектах, акциях, выставках, фестивалях и других мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности. | процент                      | 20                               | 40                                    | 70        | 70                         |
| пилотных проектов районного и муниципального уровня.  | Доля побед и призовых мест детей в конкурсных движениях различного уровня  | процент                      | 30                               | 45                                    | 70        | 70                         |
| Обогащен библиотечный фонд книгами о выдающихся деятелях и героях России, исторических  | Количество вновь введенных дополнительных образовательных программ духовно-нравственной и патриотической направленности  | Кол-во                       | 1                                | 2                                     | 3         | 4                          |

|  |  |         |    |    |    |     |
|--|--|---------|----|----|----|-----|
| событиях и народных сказках. Участие и победы детей в конкурсах, фестивалях, выставках; рост индивидуальных образовательных результатов.   | Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами   | процент | 69 | 75 | 85 | 85  |
| <b>Задача 2. Обеспечить педагогам непрерывное профессиональное развитие посредством разработки индивидуальных планов профессионального роста, направленных на повышение квалификации и освоение современных методик и технологий.</b>  |  |         |    |    |    |     |
| Сформированы и внедрены в практику работы персонализированные образовательные траектории профессионального развития педагогов. Педагоги являются участниками конференций, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации. Созданы медиапроекты с | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию   | процент | 65 | 80 | 90 | 90  |
|  | Доля педагогов, представляющих свой профессиональный опыт на педагогических мероприятиях (конференции, семинары, мастер-классы, публикации в периодических изданиях) разного уровня. | процент | 15 | 30 | 50 | 70  |
|  | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.   | процент | 0  | 60 | 80 | 100 |
|  | Доля педагогов, задействованных в реализации проектов, акций, творческих группах.  | процент | 25 | 60 | 90 | 100 |

|   |   |         |    |    |     |     |
|---|---|---------|----|----|-----|-----|
| участием педагогов, родителей и детей, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития. Формирование культуры взаимопомощи, активное проведение внутренних семинаров, мастер-классов, взаимопосещений занятий. | Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые                         | процент | 70 | 80 | 100 | 100 |
|   | Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов различного уровня  | процент | 0  | 20 | 40  | 40  |
|   | Доля педагогов, участвующих в практиках наставничества.   | процент | 15 | 30 | 50  | 60  |
| <b>Задача 3. Обеспечить взаимодействие с семьями и социальными партнерами для просвещения родителей в вопросах воспитания, развития, здоровья, безопасности ребенка, совместного приобщения детей к российским духовно-нравственным и патриотическим ценностям.</b>                                 |   |         |    |    |     |     |
| Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. Созданы условия для эффективного сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Увеличена доля родителей,  | Доля родителей, регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом.                          | процент | 10 | 30 | 50  | 70  |
|   | Доля родителей, выражающих желание и готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей. | процент | 40 | 60 | 80  | 90  |
|   | Доля семей воспитанников, принявших участие в детско-родительских проектах, акциях,   | процент | 20 | 50 | 60  | 70  |

|  |  |         |   |    |    |    |
|--|--|---------|---|----|----|----|
| вовлеченных в образовательный процесс и деятельность ДОО.<br>Увеличено количество проектов и мероприятий с социальными партнерами.<br>Увеличена доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОО. | фестивалях, совместных исследовательских и игровых активностях   |         |   |    |    |    |
|  | Количество вновь привлеченных социальных партнеров с целью реализации совместных проектов духовно-нравственной и патриотической направленности | единиц  | 0 | 2  | 3  | 5  |
|  | Доля проектов и мероприятий, реализованных с социальными партнерами, от общего количества  | процент | 0 | 10 | 20 | 30 |

### 5. Источники и план финансирования Программы развития.

| Наименование мероприятия  | Источники финансирования | Затраты на реализацию задач и мероприятий, рублей |           |           | Итоговые затраты, рублей |
|---|--------------------------|---|-----------|-----------|--------------------------|
|   |                          | 2026-2027   | 2028-2029 | 2029-2030 |                          |
| <b>Задача 1. Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</b> |                          |   |           |           |                          |
| Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях и народных сказках  | Бюджетные средства       | 20  | 30        | 30        | 80                       |
|   | Внебюджетные средства    | 0   | 0         | 0         | 0                        |
| Пополнение игрового оборудования,   | Бюджетные средства       | 30  | 30        | 30        | 90                       |

|   |                       |    |    |    |    |
|---|-----------------------|----|----|----|----|
| методической литературы и дидактических материалов  | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Оформление экспозиций и создание Мини-музея «Это моя страна!»   | Бюджетные средства    | 20 | 20 | 10 | 50 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Пополнение в группах ДОО центров нравственно- патриотического воспитания  | Бюджетные средства    | 30 | 30 | 30 | 90 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Приобретение и установка комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию   | Бюджетные средства    | 20 | 20 | 10 | 50 |
|   | Внебюджетные средства | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.   | Бюджетные средства    | 10 | 10 | 10 | 30 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Внедрение инновационных технологий: проектная деятельность с использованием цифровых инструментов, технология «Река времени», творческие мастерские, патриотические подкасты, виртуальные экскурсии.                                  | Бюджетные средства    | 20 | 20 | 20 | 60 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| <b>Задача 2. Обеспечить педагогам непрерывное профессиональное развитие посредством разработки индивидуальных планов профессионального роста, направленных на повышение квалификации и освоение современных методик и технологий.</b> |                       |    |    |    |    |

|   |                       |    |    |    |    |
|---|-----------------------|----|----|----|----|
| Прохождение курсов повышения квалификации, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.  | Бюджетные средства    | 30 | 30 | 20 | 80 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Разработка и внедрение в практику индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога.  | Бюджетные средства    | 10 | 0  | 0  | 10 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 0  | 20 |
| Участие педагогического коллектива в конференциях, мастер-классах, вебинарах; представление опыта своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.                  | Бюджетные средства    | 20 | 0  | 20 | 40 |
|   | Внебюджетные средства | 0  | 20 | 0  | 20 |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.   | Бюджетные средства    | 20 | 10 | 20 | 50 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Разработка электронного банка идей педагогических находок, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.   | Бюджетные средства    | 0  | 0  | 0  | 20 |
|   | Внебюджетные средства | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Создание медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленные на нравственно-патриотическое воспитание с учетом мероприятий, запланированных в проектах | Бюджетные средства    | 20 | 10 | 10 | 40 |
|   | Внебюджетные средства | 20 | 10 | 10 | 40 |

|   |                       |            |            |            |             |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Программы развития.   |                       |            |            |            |             |
| <b>Задача 3. Обеспечить взаимодействие с семьями и социальными партнерами для просвещения родителей в вопросах воспитания, развития, здоровья, безопасности ребенка, совместного приобщения детей к российским духовно-нравственным и патриотическим ценностям.</b> |                       |            |            |            |             |
| Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, для проведения совместных мероприятий и получения консультаций.   | Бюджетные средства    | 0          | 0          | 0          | 0           |
|   | Внебюджетные средства | 10         | 10         | 10         | 30          |
| Реализация ежеквартальных просветительных мероприятий для родителей (лекции, семинары, круглые столы)   | Бюджетные средства    | 5          | 5          | 5          | 15          |
|   | Внебюджетные средства | 10         | 10         | 10         | 30          |
| Проведение мероприятий с родителями (законными представителями): праздники, ярмарки, спортивные и культурные события, творческие мастер-классы, квесты, конкурсы, выставки, проекты.  | Бюджетные средства    | 5          | 5          | 5          | 15          |
|   | Внебюджетные средства | 10         | 10         | 10         | 30          |
| Итого   | Бюджетные средства    | 260        | 225        | 225        | 710         |
|   | Внебюджетные средства | 140        | 140        | 120        | 400         |
|   | <b>Итого</b>          | <b>400</b> | <b>365</b> | <b>345</b> | <b>1110</b> |