



Утвержден
Заведующим МАДОУ детского сада № 299
Д.В.Жарикова
Приказ № 11
от 29 августа 2025 г.

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ детского сада № 299 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 299 (далее – МАДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ детского сада № 299;

- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствия критериям полноценного проживания ребенком всех этапов детства, необходимости и достаточности;

- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;

- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО).

Обязательная часть представлена в соответствии с ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), частью которой является программа воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выстроена на основе методических пособий к программе «Самоцветы».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определённая в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2025 – 2026 учебном году в МАДОУ функционирует 10 групп:

- Группа раннего возраст (1-2 года) - 2 группы;
- Группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- Младшая группа (3-4 года) - 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач.

Содержание педагогической работы по освоению детьми 5 образовательных областей отражено в расписании НОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно – эпидемиологических правил и норм, ОП ДО.

Для детей раннего возраста (1.5 - 3 года) длительность НОД не превышает 10 минут. Допускается осуществлять ОД в первую и вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

На основании ОП ДО учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- группа раннего возраста – 1 час 40 минут (100 минут)
- младшая группа – 2 часа 30 минут (150 минут)

- средняя группа – 3 часа 20 минут (200 минут)
- старшая группа – 5 часов 25 минут (325 минут)
- подготовительная к школе группа – 7 часов 30 минут (450 минут)

Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СанПиН, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

- Группа раннего возраста – 10 минут
- Младшая группа – 15 минут
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа – 25 минут
- Подготовительная к школе группа – 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3. ФГОС ДО). В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план МАДОУ детский сад № 299 на 2025/2026 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
			Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
			3	3	3	2	2
Обязательная часть образовательной программы (составляет не менее 60%)							
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическая культура (в помещении)	3		3	2	2
		Физическая культура (на воздухе)	-		-	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование представлений об окружающем мире (ФПОМ)	0,5	0,5	0,5	2	2
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи (а также осуществляется во всех образовательных ситуациях)	1	1	1	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Конструирование	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	*	*	*	*	1
		Музыкальная	2	2	2	2	2
		Восприятие художественной литературы	0,5	0,5	0,5	1	1

	литературы и фольклора							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Реализуется через интеграцию НОД в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей, в семье. Для детей младшего и среднего возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.						
Итого в обязательной части			10	10	10	13	15	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40%)</i>								
«Самцветы»	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая	Формирование представления об окружающем мире (ФПОМ)	*	*	*	*	*	
Итого количество видов образовательной деятельности			10	10	10	13	15	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по СанПин			Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 мин	Не более 30 минут	
Объем образовательной нагрузки в неделю фактический			100 минут	150 минут	200 минут	325 минут	450 минут	

Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей, а также в интеграции других образовательных областей

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

*На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4-х часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334600

Владелец Жарикова Дарья Викторовна

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025