

# Памятка родителям и педагогам «Три дня без игрушек в детском саду»

**Цель:** развитие творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков и умения играть без готовых игровых материалов.

## Для родителей:

1. Поддерживайте инициативу. Объясните ребенку цель мероприятия и расскажите, почему оно полезно.
2. Будьте примером. Попробуйте вместе провести вечер без привычных развлечений вроде гаджетов и покупных игрушек.
3. Поощряйте творчество. Предложите ребёнку заняться рисованием, лепкой, конструированием из природных материалов или тканей.
4. Помогайте малышу находить альтернативные способы развлечения: предложите рассказать сказку своими словами, поиграть в настольные игры собственного изготовления или устроить театрализованное представление дома.
5. Спрашивайте мнение ребёнка, что он думает о таком опыте, и помогите обсудить плюсы и минусы игры без игрушек.

## Для педагогов:

1. Планируйте заранее. Подготовьте список мероприятий и заданий, которые будут интересны детям разного возраста.
2. Организуйте пространство так, чтобы стимулировать фантазию и креативность: разместите мольберты, бумагу, краски, природные материалы (шишки, листья, веточки).
3. Создавайте условия для активного взаимодействия детей друг с другом: предлагайте групповые задания, совместные проекты, ролевые игры.
4. Используйте музыку и движение. Организуйте музыкальные паузы, танцы, подвижные игры без специальных реквизитов.
5. Развивайте эмоциональную сферу. Обсудите с детьми, как они себя чувствуют без игрушек, помогают ли они лучше дружить и придумывать новые истории.
6. Фиксируйте успехи. Фотографируйте процесс творчества, записывайте идеи и наблюдения малышей.

## Рекомендации по проведению трёхдневной практики:

- Первый день: знакомство с правилами, обсуждение ожиданий, подготовка пространства и материалов.
- Второй день: активные творческие процессы, организация коллективных проектов, общение и взаимодействие детей.
- Третий день: итоговая выставка работ, рефлексия опыта, обсуждение достижений и выводов. Этот период станет важным этапом формирования самостоятельности, творческого потенциала и социальной компетентности ваших детей.

### Самостоятельная игра:

- развивает коммуникативные навыки;
- предоставляет детям свободу самовыражения;
- развивает критическое мышление;
- развивает пространственное мышление;
- развивает конструкторские способности.

Педагог – «муха на стене».

Вмешиваться если: ребенку угрожает опасность, дети просят помощи, предлагают поиграть, игровой сюжет истощается.

Беспорядок – это нормально.

Обратная связь с родителями.

ЧЕК-ЛИСТ «3 дня без игрушек»

№ п/п	Этапы подготовки и реализации	Дополнения
1.	Определение сроков проведения	
2.	Обсуждение с родителями	
3.	Создание избыточной среды	
4.	Детский совет (составление правил поведения, промежуточная рефлексия, итоговая рефлексия)	
5.	Итоговая рефлексия с педагогическим коллективом	

### 3 дня без игрушек



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299

г. Екатеринбург, ул. Вишневая, д. 26 (1 корпус),  
ул. Библиотечная, д. 60 (2 корпус)  
+7 (343) 385-65-09  
<https://299.tvoyasadik.ru/>



Наш сайт



Мы в ВК

МАДОУ детский сад № 299

## АНТИХРУПКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Субъектная  
практика  
«Три дня без  
игрушек»



г. Екатеринбург,  
2026г.