

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 299

# АНТИХРУПКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Субъектная практика «Три дня без игрушек»

**Подготовили:**

**Воспитатель:**

**Ильзова Н.А.**

**Старший воспитатель:**

**Фахрутдинова Н.В.**



Екатеринбург, 2026

<http://aida.ucoz.ru>



# СУБЪЕКТНАЯ ПРАКТИКА «ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК»

## Маркеры антихрупкой практики:

- ✓ Субъектность;
- ✓ Softoфость;
- ✓ Развитие воображение и творчества;
- ✓ Социальное взаимодействие;
- ✓ Самостоятельность и ответственность. Выбор.
- ✓ Эмоциональное благополучие.



# Реализация нашего проекта началась с подготовительного этапа.

1. Информирование родителей;
2. Обучение детей;
3. Организация пространства.

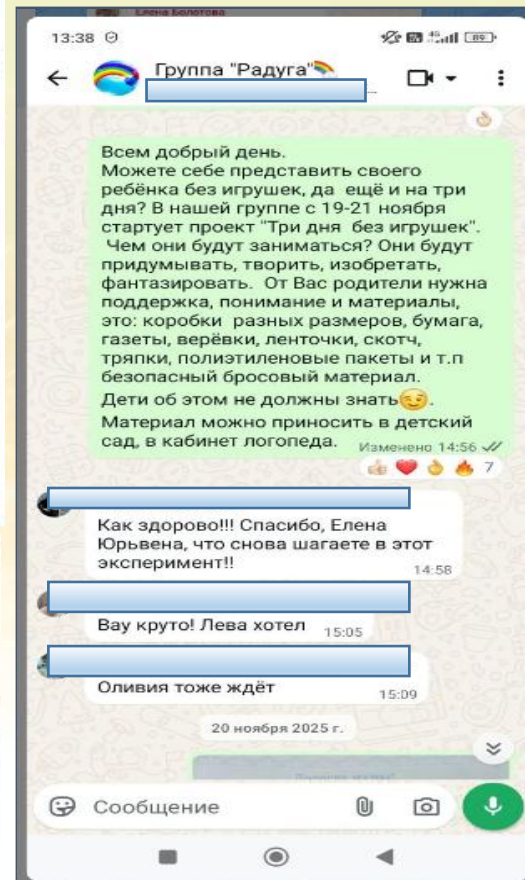


# Следующим этапом стало проведение «Дня без игрушек»



# РЕФЛЕКСИЯ

Интересно, познавательно, динамично. 3 дня мало.



## УСПЕХИ

- ✓ Уровень вовлеченности детей
- ✓ Творческие достижения
- ✓ Социальные взаимодействия
- ✓ Психологическое самочувствие
- ✓ Осознанность и рефлексия
- ✓ Оценка родителями
- ✓ Поведенческая динамика

## РИСКИ

- ✓ Переутомление
- ✓ Конфликты
- ✓ Недостаточное внимание
- ✓ Негативное восприятие
- ✓ Финансовая сторона



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

