**РЕЧЕВАЯ КАРТА**

**С Т А Р Ш А Я Г Р У П П А**

**Дата обследования: “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

***(Фамилия, имя, отчество)***

**Дата рождения: “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Язык в семье: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата начала занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагноз ПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткие анамнестические данные:**

- внутриутробное развитие (ранний токсикоз, поздний токсикоз, травмы, гипертония и др.)………………………………….

- роды (без патологии, быстрые, затяжные, сухие, природовая травма, асфиксия плода и др.) ………………………………………...

- развитие до года (без патологии, частые ОРЗ, инфекции, травмы, диспептические расстройства и др.) …………………………………….

- речевое развитие (лепет …………………………, первые слова ……………………., первые фразы ……………………………………)

**1. Артикуляционный аппарат:**

- губы (норма, толстые, тонкие, малоподвижные и др.);

- зубы (нормальные, мелкие, редкие, нет передних резцов верхних, нижних и др.);

- челюсти (норма, прогения, прогнатия и др.);

- прикус (норма, боковой, передний открытый и др.);

- язык (норма, узкий, толстый, малоподвижный, гиперкинезы, синеет при нагрузке, синкинезии, синеет кончик, снижена амплитуда движений, саливация при выполнении артикуляционных поз, утомляемость, напряженность и др.);

- голос (норма, истощаемый, сиплый, слабый и др.).

**2.Речевое дыхание:** норма, говорит на вдохе, слабое и др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Темп речи:** норма, быстрый, медленный и др.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Плавность речи:**  норма, с запинками и др.

**5.Артикуляционная моторика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Выполнение артикуляционных поз:  Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  открыть-закрыть рот, с сопротивление кулаков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (с чередованием)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_  Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,  Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,  гиперкинезы. | Выполнение артикуляционных поз:  Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  открыть-закрыть рот, с сопротивление кулаков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (с чередованием)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_  Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,  Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,  гиперкинезы. | Выполнение артикуляционных поз:  Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  открыть-закрыть рот, с сопротивление кулаков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (с чередованием)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_  Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,  Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,  гиперкинезы. |
| Вывод: моторика сформирована/ не сформирована | Вывод: моторика сформирована/ не сформирована | Вывод: моторика сформирована/ не сформирована |

**6. Звукопроизношение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)  [А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… | **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)  [А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… | **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)  [А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… |
| - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)  Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_  [С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ | - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)  Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_  [С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ | - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)  Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_  [С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**7. Слоговая структура, звуковая наполненность слов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) |
| Самолёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скворец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотограф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Микстура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Погремушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сестрёнка развешивает простыни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В универсаме продают продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютисты готовятся к прыжку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Самолёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скворец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотограф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Микстура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Погремушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сестрёнка развешивает простыни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В универсаме продают продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютисты готовятся к прыжку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Самолёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скворец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотограф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Микстура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Погремушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сестрёнка развешивает простыни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В универсаме продают продукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Парашютисты готовятся к прыжку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8. Фонематический слух:**

- Различение слов – паронимов / покажи картинку, где……/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен, смешивает звуки) | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен, смешивает звуки) | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен, смешивает звуки) |
| **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Речка-редька  Цвет-свет  Челка-щелка  Рейка-лейка | **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Речка-редька  Цвет-свет  Челка-щелка  Рейка-лейка | **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Речка-редька  Цвет-свет  Челка-щелка  Рейка-лейка |
| **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Мышка-мишка Катушка-кадушка  Корка-горка Почка-бочка | **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Мышка-мишка Катушка-кадушка  Корка-горка Почка-бочка | **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**  Мышка-мишка Катушка-кадушка  Корка-горка Почка-бочка |

**9. Фонематическое восприятие:**

- повторить слоговой ряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен) количество ошибок | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен) количество ошибок | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (норма, нарушен) количество ошибок |
| Ба-па-ба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ па-ба-па\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Да-та-да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_та-да-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Га-ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ка-га-ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За-са-за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_са-за-са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Та-тя-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тя-та-тя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ба-па-ба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ па-ба-па\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Да-та-да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_та-да-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Га-ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ка-га-ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За-са-за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_са-за-са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Та-тя-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тя-та-тя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ба-па-ба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ па-ба-па\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Да-та-да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_та-да-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Га-ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ка-га-ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  За-са-за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_са-за-са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Та-тя-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тя-та-тя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\*Фонематический анализ и синтез**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Выделение начального ударного из слов**  Астра\_\_\_\_\_\_\_ Арка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осень\_\_\_\_\_\_\_ Озеро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Улей\_\_\_\_\_\_\_\_ Уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Искры\_\_\_\_\_\_\_\_Иглы\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Выделение начального ударного из слов**  Астра\_\_\_\_\_\_\_ Арка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осень\_\_\_\_\_\_\_ Озеро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Улей\_\_\_\_\_\_\_\_ Уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Искры\_\_\_\_\_\_\_\_Иглы\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Выделение начального ударного из слов**  Астра\_\_\_\_\_\_\_ Арка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Осень\_\_\_\_\_\_\_ Озеро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Улей\_\_\_\_\_\_\_\_ Уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Искры\_\_\_\_\_\_\_\_Иглы\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**10. Словарный запас:**

**-**Назвать 4-5 Сущ. по передложенным темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Мебель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овощи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фрукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мебель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овощи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фрукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мебель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овощи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фрукты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

- существительные Назвать картинки (предметы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Нос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рукав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воротник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пуговица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кабина машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Живот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грудь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рукав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воротник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пуговица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кабина машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Живот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грудь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рукав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воротник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пуговица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кабина машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Живот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грудь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Обобщение: назвать одним словом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Стул, стол, шкаф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец, помидор, морковь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Яблоко, банан, апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воробей, голубь, сова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стул, стол, шкаф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец, помидор, морковь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Яблоко, банан, апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воробей, голубь, сова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стул, стол, шкаф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец, помидор, морковь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Яблоко, банан, апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воробей, голубь, сова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\* Глаголы Ответить на вопросы логопеда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Как передвигаются птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигаются рыбы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается змея?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается лягушка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается человек?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кошка мяукает, а собака?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос корова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос петух?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как передвигаются птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигаются рыбы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается змея?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается лягушка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается человек?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кошка мяукает, а собака?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос корова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос петух?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Как передвигаются птицы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигаются рыбы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается змея?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается лягушка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как передвигается человек?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кошка мяукает, а собака?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос корова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как подает голос петух?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\* Прилагательные Назвать предъявленные цвета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Красный\_\_\_\_\_\_\_\_Оранжевый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный\_\_\_\_\_\_\_\_Оранжевый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный\_\_\_\_\_\_\_\_Оранжевый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*какой по форме? (ответить на вопросы по картинке)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Солнце какое?(круглое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Печенье какое?(Квадратное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Косынка какая? (треугольная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец какой? (Овальный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Солнце какое?(круглое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Печенье какое?(Квадратное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Косынка какая? (треугольная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец какой? (Овальный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Солнце какое?(круглое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Печенье какое?(Квадратное)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Косынка какая? (треугольная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Огурец какой? (Овальный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**11. Грамматический строй речи:**

\*Употребление существительных в И.П. единственного и множественного числа (образовать по аналогии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Рот-рты\_\_\_\_\_\_\_\_Лев-львы\_\_\_\_\_\_\_\_Река-реки\_\_\_\_\_\_\_  Ухо-уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кольцо-кольца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рот-рты\_\_\_\_\_\_\_\_Лев-львы\_\_\_\_\_\_\_\_Река-реки\_\_\_\_\_\_\_  Ухо-уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кольцо-кольца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рот-рты\_\_\_\_\_\_\_\_Лев-львы\_\_\_\_\_\_\_\_Река-реки\_\_\_\_\_\_\_  Ухо-уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кольцо-кольца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Образовать множественное число существительных ( Р.П.мн.ч.): “Чего много?” (на картинке)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Шаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ключей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Берёз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ложек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Шаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ключей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Берёз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ложек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Шаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ключей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Берёз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ложек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Согласование прилагательных с существительными Ед.ч. (назвать по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Оранжевый апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубая бабочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белое блюдце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оранжевый апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубая бабочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белое блюдце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Оранжевый апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубая бабочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белое блюдце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Где сидит птичка?(НА)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит машина?(в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У кого кукла? (у девочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит коза?(за забором)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где едет машина?(по дороге)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Где сидит птичка?(НА)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит машина?(в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У кого кукла? (у девочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит коза?(за забором)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где едет машина?(по дороге)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Где сидит птичка?(НА)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит машина?(в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У кого кукла? (у девочки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где стоит коза?(за забором)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где едет машина?(по дороге)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Употребление числительных 2 и 5 с существительными

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Два мяча­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Две розы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Два окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Два мяча­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Две розы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Два окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Два мяча­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Две розы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять мячей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Два окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять окон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Образовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по картинкам):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Забор-заборчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Носок-носочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лента-ленточка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окно-окошечко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Забор-заборчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Носок-носочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лента-ленточка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окно-окошечко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Забор-заборчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Носок-носочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лента-ленточка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окно-окошечко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Назвать детёнышей животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| У зайчихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У волчицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У белки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У козы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | У зайчихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У волчицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У белки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У козы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | У зайчихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У волчицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У белки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У козы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**12. Связная речь:**

**\* Пересказ текста из нескольких предложений**

Рыбалка.

Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошёл к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. | рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. | рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Поведение во время обследования:**  (адекватное, неадекватное, расторможен, импульсивен, спокоен, медлителен, внимателен и др.) | |
| **14. Логопедическое заключение:** | |
| **15. План работы логопеда**  **На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **16. Итоги работы за первое полугодие:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **18. Итоги работы за второе полугодие:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |