**РЕЧЕВАЯ КАРТА**

**С Р Е Д Н Я Я Г Р У П П А**

**Дата обследования: “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

***(Фамилия, имя, отчество)***

**Дата рождения: “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Язык в семье: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата начала занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагноз ПМПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткие анамнестические данные:**

- внутриутробное развитие (ранний токсикоз, поздний токсикоз, травмы, гипертония и др.)………………………………….

- роды (без патологии, быстрые, затяжные, сухие, природовая травма, асфиксия плода и др.) ………………………………………...

- развитие до года (без патологии, частые ОРЗ, инфекции, травмы, диспептические расстройства и др.) …………………………………….

- речевое развитие (лепет …………………………, первые слова ……………………., первые фразы ……………………………………)

**1. Артикуляционный аппарат:**

- губы (норма, толстые, тонкие, малоподвижные и др.);

- зубы (нормальные, мелкие, редкие, нет передних резцов верхних, нижних и др.);

- челюсти (норма, прогения, прогнатия и др.);

- прикус (норма, боковой, передний открытый и др.);

- язык (норма, узкий, толстый, малоподвижный, гиперкинезы, синеет при нагрузке, синкинезии, синеет кончик, снижена амплитуда движений, саливация при выполнении артикуляционных поз, утомляемость, напряженность и др.);

- голос (норма, истощаемый, сиплый, слабый и др.).

**2.Речевое дыхание:** норма, говорит на вдохе, слабое и др.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Темп речи:** норма, быстрый, медленный и др.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Плавность речи:**  норма, с запинками и др.

**5.Артикуляционная моторика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Выполнение артикуляционных поз: Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,гиперкинезы. | Выполнение артикуляционных поз: Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,гиперкинезы. | Выполнение артикуляционных поз: Челюсть: открыть-закрыть рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Губы: улыбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трубочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Язык: лопатка\_\_\_\_\_\_\_ иголочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ качели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мягкое нёбо: широко открыть рот и зевнуть\_\_\_\_\_Выполняет/не выполняет, тонус: повышен/понижен,Объём: полный/неполный, синкинезии, тремор, обильная саливация, отклонение коника языка,гиперкинезы. |
| Вывод: моторика сформирована/ не сформирована | Вывод: моторика сформирована/ не сформирована | Вывод: моторика сформирована/ не сформирована |

**6. Звукопроизношение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)[А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… | **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)[А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… | **-** гласные звуки (норма, оглушает, пропускает, заменяет и др.)[А]…, [О]…, [У]…, [Э]…, [Ы]…, [И]…… |
| - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_[С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ | - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_[С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ | - согласные звуки (норма, заменяет, искажает, пропускает и др.)Б\_\_\_\_\_, бь\_\_\_\_\_\_, п\_\_\_\_\_\_,пь\_\_\_\_\_\_, м\_\_\_\_\_, мь\_\_\_\_, в\_\_\_\_\_, вь\_\_\_\_\_\_, ф\_\_\_\_\_\_, фь\_\_\_\_\_, д\_\_\_\_\_, дь\_\_\_\_\_, т\_\_\_\_\_\_, ть\_\_\_\_\_\_, н\_\_\_\_\_\_\_, нь\_\_\_\_\_\_\_[С]……, [С׳]……, [З]……, [З׳]…., [Ц]…..…, [Ш]…..…, [Ж]…..…, [Щ]…….., [Ч]……., [Р]…..…, [Р׳]………,[Л]…..…, [Л׳]….…,К\_\_\_\_\_, кь…….…, г\_\_\_\_\_, гь\_\_\_\_\_\_, х\_\_\_\_\_\_, хь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_й\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**7. Слоговая структура, звуковая наполненность слов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушены, сокращает стечения согласных и др.) |
| Кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мост\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спина\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фантик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступенька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мост\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спина\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фантик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступенька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вода\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мост\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спина\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фантик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступенька\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**8. Фонематический слух:**

- Различение слов – паронимов / покажи картинку, где……/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен, смешивает звуки) | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен, смешивает звуки) | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен, смешивает звуки) |
| **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Кот-кит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дом-дым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удочка-удочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киска-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Кот-кит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дом-дым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удочка-удочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киска-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Кот-кит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дом-дым\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Удочка-удочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киска-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Коза-коса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мишка-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочка\_кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малина-Марина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Коза-коса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мишка-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочка\_кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малина-Марина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)**Коза-коса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мишка-миска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочка\_кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ малина-Марина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**9. Фонематическое восприятие:**

- повторить слоговой ряд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен) количество ошибок | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен) количество ошибок | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(норма, нарушен) количество ошибок |
| Ба-па\_\_\_ па-ба\_\_\_\_\_\_\_ ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га-ка\_\_\_\_\_\_\_ да-та\_\_\_\_\_\_\_ та-да\_\_\_\_\_\_ ма-ба\_\_\_\_\_\_\_ ба-ма\_\_\_\_\_\_\_Ва-ка\_\_\_\_\_\_ ка-ва\_\_\_\_\_\_\_ ня-на\_\_\_\_\_\_ на-ня\_\_\_\_\_\_ | Ба-па\_\_\_ па-ба\_\_\_\_\_\_\_ ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га-ка\_\_\_\_\_\_\_ да-та\_\_\_\_\_\_\_ та-да\_\_\_\_\_\_ ма-ба\_\_\_\_\_\_\_ ба-ма\_\_\_\_\_\_\_Ва-ка\_\_\_\_\_\_ ка-ва\_\_\_\_\_\_\_ ня-на\_\_\_\_\_\_ на-ня\_\_\_\_\_\_ | Ба-па\_\_\_ па-ба\_\_\_\_\_\_\_ ка-га\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га-ка\_\_\_\_\_\_\_ да-та\_\_\_\_\_\_\_ та-да\_\_\_\_\_\_ ма-ба\_\_\_\_\_\_\_ ба-ма\_\_\_\_\_\_\_Ва-ка\_\_\_\_\_\_ ка-ва\_\_\_\_\_\_\_ ня-на\_\_\_\_\_\_ на-ня\_\_\_\_\_\_ |

**10. Словарный запас:**

**-**Назвать 4-5 Сущ. по передложенным темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обувь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обувь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Игрушки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Посуда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обувь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

- существительные Назвать картинки (предметы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ноги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спинка стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сиденье стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ножки стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_глаза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кузов машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_колёса машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ноги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спинка стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сиденье стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ножки стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_глаза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кузов машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_колёса машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ноги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спинка стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сиденье стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ножки стула\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_глаза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кузов машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_колёса машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Обобщение: назвать одним словом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Мяч, кукла, машинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рубашка, платье, шорты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тапки, туфли, ботинки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мяч, кукла, машинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рубашка, платье, шорты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тапки, туфли, ботинки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мяч, кукла, машинка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рубашка, платье, шорты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тапки, туфли, ботинки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\* Глаголы Ответить на вопросы логопеда(по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Что делает мальчик?(ест)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает девочка?(спит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают дети?(играют)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает птица?(летит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают рыбки?(плавают)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают машина?(едут)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Что делает мальчик?(ест)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает девочка?(спит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают дети?(играют)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает птица?(летит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают рыбки?(плавают)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают машина?(едут)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Что делает мальчик?(ест)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает девочка?(спит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают дети?(играют)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делает птица?(летит)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают рыбки?(плавают)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что делают машина?(едут)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\* Прилагательные Назвать предъявленные цвета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Красный\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный\_\_\_\_\_\_\_\_\_Желтый\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зелёный\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Синий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*какой по форме? (ответить на вопросы по картинке)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Мяч какой?(круглый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Платок какой? (квадратный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мяч какой?(круглый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Платок какой? (квадратный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мяч какой?(круглый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Платок какой? (квадратный)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**11. Грамматический строй речи:**

\*Употребление существительных в И.П. единственного и множественного числа (образовать по аналогии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Стол-столы\_\_\_\_\_\_\_\_ кот-коты\_\_\_\_\_\_\_\_ дом-дома\_\_\_\_\_\_\_Кукла-куклы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рука-руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окно-окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стол-столы\_\_\_\_\_\_\_\_ кот-коты\_\_\_\_\_\_\_\_ дом-дома\_\_\_\_\_\_\_Кукла-куклы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рука-руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окно-окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стол-столы\_\_\_\_\_\_\_\_ кот-коты\_\_\_\_\_\_\_\_ дом-дома\_\_\_\_\_\_\_Кукла-куклы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рука-руки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ окно-окна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Употребление имен сущ. в косвенных падежах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Что есть у мальчика?(мяч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чего нет у мальчика?(мяча)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кому мальчик дает мяч?(девочке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что ты видишь на картинке? (машину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чем рисует девочка?(карандашом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О ком думает кошка?(о мышке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Что есть у мальчика?(мяч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чего нет у мальчика?(мяча)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кому мальчик дает мяч?(девочке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что ты видишь на картинке? (машину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чем рисует девочка?(карандашом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О ком думает кошка?(о мышке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Что есть у мальчика?(мяч)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чего нет у мальчика?(мяча)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кому мальчик дает мяч?(девочке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что ты видишь на картинке? (машину)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чем рисует девочка?(карандашом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О ком думает кошка?(о мышке)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Согласование прилагательных с существительными Ед.ч. (назвать по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Красный мяч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синяя шапка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жёлтое ведро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный мяч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синяя шапка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жёлтое ведро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Красный мяч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Синяя шапка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жёлтое ведро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Где стоит ваза?(На столе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Где лежат фрукты?(В корзине)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У кого мячик? (у мальчика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Где стоит ваза?(На столе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Где лежат фрукты?(В корзине)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У кого мячик? (у мальчика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Где стоит ваза?(На столе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Где лежат фрукты?(В корзине)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У кого мячик? (у мальчика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Употребление числительных 2 и 5 с существительными

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Два кота­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять котов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Две машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять машин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Два кота­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять котов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Две машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять машин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Два кота­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять котов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Две машины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять машин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Образовать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по картинкам):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Стол-столик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чашка-чашечка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сумка-сумочка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ведро-ведёрочко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стол-столик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чашка-чашечка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сумка-сумочка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ведро-ведёрочко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Стол-столик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чашка-чашечка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сумка-сумочка­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ведро-ведёрочко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\*Назвать детёнышей животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| У кошки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У лисы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У утки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У слонихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | У кошки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У лисы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У утки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У слонихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | У кошки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У лисы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У утки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У слонихи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**12. Связная речь:**

**\* Пересказ текста из нескольких предложений**

Котёнок.

У Кати жил котёнок. Катя любила котёнка. Она поила котёнка молоком. Еотёнок любил играть с Катей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Середина года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Конец года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. | рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. | рассказывает, не рассказывает, связно, бессвязно, логично, не логично, длинные паузы, без пауз, самостоятельно, с помощью, отказ и др. |

|  |
| --- |
| **13. Поведение во время обследования:**(адекватное, неадекватное, расторможен, импульсивен, спокоен, медлителен, внимателен и др.) |
| **14. Логопедическое заключение:** |
| **15. План работы логопеда** **На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **16. Итоги работы за первое полугодие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **18. Итоги работы за второе полугодие:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |